



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



BIENESTAR
FAMILIAR

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: DIMF GESTANDO FUTURO SAN CARLOS

Unidad de atención: UNIDAD DE ATENCION 1

Coordinador/a Pedagógico: MARGARITA MORALES ARRIETA

Agente educativo/a: SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

Auxiliar pedagógica: YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Profesional psicosocial: LAURA ERAZO

Profesional salud y nutrición: JULAYS FLOREZ

Entidad Administradora del Servicio (EAS): ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA

Fecha de apertura del cuaderno: MARZO/2023



Esta versión aplica para el servicio de
DIMF



¿Para qué es éste cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En él podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agentes educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.





Parte uno: conociéndonos



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Nuestro equipo de trabajo:

EQUIPO PEDAGOGICO

SANDRA
PATRICIA
SUAREZ
BARRAGAN
AGENTE
EDUCATIVO

YULY
BELLANICETH
QUITIAQUEZ
GOMEZ
APOYO
PEDAGOGICO

EQUIPO NUTRICION

JULAYS FLOREZ
NUTRICIONISTA

EQUIPO PSICOSOCIAL

LAURA ERAZO
PSICOSOCIAL

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos



Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Parte uno: conociéndonos



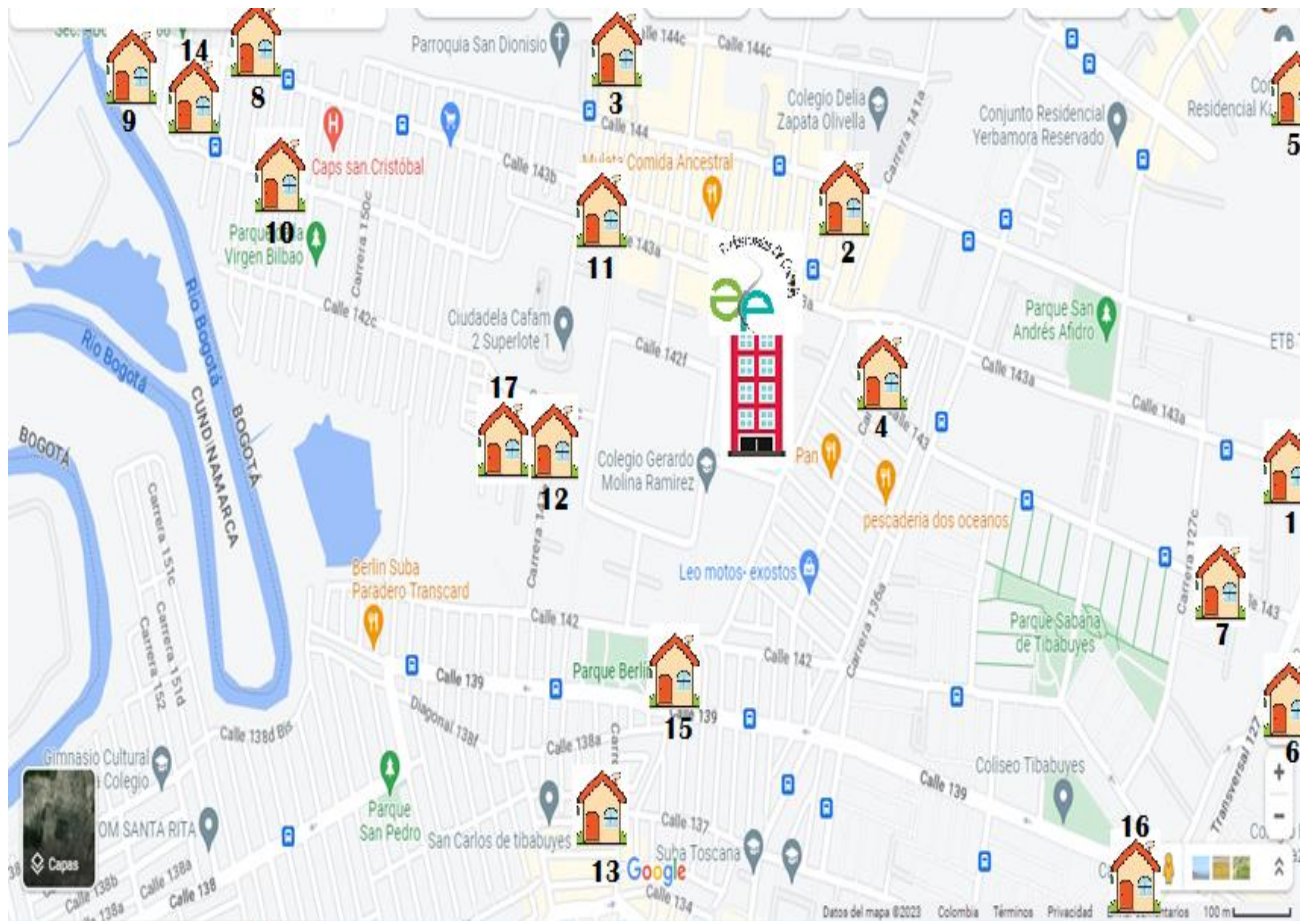
El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS.



NUMERO	NOMBRE DEL PARTICIPANTE
1	Julieth Katherine Ardila Triana
2	Yirleis Guardo Villalba
3	Karen Roció Parada Morales
4	Milagro Beleño Padilla
5	Emmanuel Canino Flores
6	Jhoel Moisés Castillo Ballesta
7	Franchesca Doria Peña
8	Mery Kate Muñoz Pinilla
9	Emma Sofía Urrea Wilches
10	Miguel Ángel Vargas Rodríguez
11	Joel Jerónimo Cristancho Cifuentes
12	Reina Isabel Blanquillo Morón
13	María De los Ángeles Luengas Gomez
14	Ashley Nahia Jiménez Aragón
15	Ángel Mathias Rodríguez Soler
16	Thiago Alberto Cárdenas Cañón
17	Mathias González Almanza





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención? Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alternativo	Retiros o traslados
Ilan Alejandro Soler Ardila	07/02/2023	ulieth Katherine Ardila Triana	CALLE 142 c No. 139- 42	3203096621	3203608248	
Joshua Tapia Guardo	02/11/2023	Yirleis Guardo Villalba	CALLE 141 A bis N. 143 b 29	3223370157	3142205949	
Daniel Felipe Vergara Parada	02/05/2023	Karen Roció Parada Morales	CARRERA 147 No. 145- 40 CASA 59	3104765248	3174486156	
Ilan David Ospino Turizo	02/09/2023	Kenia Turizo Garcia	CALLE 136 A # 152 A - 36	3122621399		
Emilio Rincon Ramirez	15/05/2023	Maria Paula Ramirez Zapata	CARRERA 114 N. 151 C 15	3041308677		
Jhoel Moisés Castillo Ballesta	07/02/2023	Sindy Paola Ballesta Jiménez	CALLE 133 N 126- 29	3104859641		
Franchesca Doria Peña	07/02/2023	Yesenia Paola Peña Petro	CALLE 137 BIS N 124 D 12 AP200	3026493286		
Mery Kate Muñoz Pinilla	07/02/2023	Liliana Andrea Pinilla Camelo	CARRERA 151 B No 142 B - 28	3058757892		
Emma Sofia Urrea Wilches	07/02/2023	Yamileth Wilches Vergara	CALLE 143 N 151 G 09	3142458859		
Miguel Ángel Vargas Rodríguez	07/02/2023	Aura Luz Rodríguez Pirachican	CARRERA 151 C N 143 - 32	3204611301	3219836537	
Joel Jerónimo Cristancho Cifuentes	07/02/2023	Jeimy Paola Cifuentes Carrero	CALLE 143 B No. 144 - 14	3505611296		
Reina Isabel Blanquillo Moron	07/02/2023	Yudith Mercedes Moron Acosta	CALLE 142 C BIS No 139- 53 PISO 4	3215536159	3026385957	
María De los Ángeles Luengas Gomez	15/03/2023	Alba Lucia Gomez Hernández	Transversal 137 A No. 137 - 23	3227172441		





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención? Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alternativo	Retiros o traslados
Ashley Nahia Jiménez Aragón	15/03/2023	Diana Alejandra Aragón Zamora	CARRERA 150 B · 142 C - 44	3202746418		
Ángel Mathias Rodríguez Soler	2/4/2023	Karen Yojana Soler Tibavisco	CALLE 142 #139-42	3202758565	3232917469	
Noah Daniel Cepeda Perez	02/09/2023	Yensy Daniela Perez	CALLE 132 D BIS N. 126 - 24	3175801081		
Mathias González Almanza	2/4/2023	Cindy Paola Almanza Montalvo	CALLE 142 C BIS No 139-53 PISO 4	3215536159	3002419978	
Karen Roció Parada Morales	07/03/2023	Julián Vergara González	CARRERA 147 No. 145-40 CASA 59	3104765248	3174486156	Egreso
Diana Alejandra Aragon Zamora	07/03/2023	Jackson Ariel Jiménez	CARRERA 150 B · 142 C - 44	3202746418		Egreso
Ingrid Janneth Rivera Sánchez	07/03/2023	Fredy Alexander Villanueva Melo	CALLE 131 B No. 129 - 91 PISO 2	3156718079	3133156046	Egreso
Karen Yojana Soler Tibavisco	07/03/2023	Nelson Fabián Rodríguez López	CALLE 142 #139-42	3202758565	3232917469	Ereso
Jhon Santiago Jiménez Vivanco	07/03/2023	Marley Vivanco Rivera	CARRERA 145 B N. 136-22	3232186214	3209219344	Egreso
Oriana Lucia Rodríguez González	07/03/2023	Mariamny Del Carmen González Caridad	CARRERA 145 B No. 142 B 55	3178329482		Egreso
Emmanuel Canino Flores	07/02/2023	Yhaira Marinel Flores Páez	CALLE 154 A N. 99 - 70	3124051176		Egreso
Julieth Katherine Ardila Triana	07/02/2023	Oscar Orlando Soler Tibavisco	CALLE 142 c No. 139- 42	3203096621	3203608248	Egreso





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención? Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alternativo	Retiros o traslados
Milagro Beleño Padilla	07/02/2023	Tania Padilla López	CARRERA 140 N 138- 05	3118922765	3223611485	Egreso
Thiago Alberto Cárdenas Cañón	15/3/2023	Natalia Cañón Guzmán	CALLE 129 D No. 132-A 63	3225685076		Egreso
Yirleis Guardo Villalba	07/02/2023	Yobanys Villaba Álvarez	CALLE 141 A bis N. 143 b 29	3223370157	3142205949	Egreso





¿Cómo son nuestras familias?:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
Jiménez Aragón	HONESTA COMPROMETIDA RESPONSABLE
Soler Ardila	HUMILDE ORGANIZADA CARISMÁTICA
Tapia Guardo	HUMILDE PACIENTE AMABILIDAD
Vergara Parada	EMPÁTICA TOLERANTE SOLIDARIDAD
Rincon Ramirez	PROACTIVA CONFIABLE RESPETUOSA
Rodríguez Soler	EMPÁTICA TOLERANTE SOLIDARIDAD
Ospino Turizo	HUMILDE ORGANIZADA CARISMÁTICA
Cepeda Perez	HUMILDE ORGANIZADA CARISMÁTICA
Castillo Ballesta	PROACTIVA CONFIABLE RESPETUOSA





¿Cómo son nuestras familias?:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
Doria Peña	HUMILDE PACIENTE AMABILIDAD
Luengas Gomez	HUMILDE PACIENTE SOLIDARIA
Muñoz Pinilla	EMPATICA TOLERANTE SOLIDARIDAD
González Almanza	HUMILDE PACIENTE AMABILIDAD
Urrea Wilches	ORDEADA HONESTA PACIENTES
Vargas Rodríguez	HUMILDE PACIENTE AMABILIDAD
Cristancho Cifuentes	CREATIA COMPAÑERISTA RESPONSABLE
Blanquillo Moron	HUMILDE PACIENTE AMABILIDAD



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



¿Cómo se vive la práctica 16?



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte uno: conociéndonos

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización “coloreando” la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca “amarillo”. Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.	SI	SI	SI	
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.	SI	SI	SI	
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.	NO	SI	SI	
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.	SI	SI	NO	
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.	NO	NO	SI	
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.	SI	NO	SI	
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	SI	NO	SI	





¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	Edad	Ashley Nahia Jiménez Aragón	Julieth Katherine Ardila Triana	Yirleis Guardo Villalba	Daniel Felipe Vergara Parada	Thiago Alberto Cárdenas Cañón	Ángel Mathias Rodríguez Soler	Milagro Beleño Padilla	Emilio Rincón Ramírez	Jhoel Moisés Castillo Ballesta	Franchesca Doria Peña	María De los Angeles Luengas Gomez	Mery Kate Muñoz Pinilla	Mathias González Almanza	Emma Sofia Urrea Wilches	Miguel Ángel Vargas Rodríguez	Joel Jerónimo Cristancho Cifuentes	Reina Isabel Blanquillo Moron				TOTAL GRUPO
			1 M	26 A	21 A	1 M	14 M	15 D	5 M	9 M	2 M	5 M	7 M	4 M	3 M	1 M	2 M	4 M	1 M				
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																							
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.																							
3. Acompañar la construcción de identidad.																							
4. Promover la construcción de normas y límites.																							
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																							
6. Vivir el territorio.																							
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.	N/A					N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A				
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.				N/A	N/A																		
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																							
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																							
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																							
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																							
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																							
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																							
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																							

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	Edad	Ian Soler Ardia	Yirleis Guardo Villalba	Ashley Jiménez Aragón	Ángel Rodríguez Soler	Daniel Vergara Parada	Ian David Ospino Turizo	Reina Blanquillo Morón	Jhoel Castillo Ballesta	Joel Cristancho Cifuentes	Francesca Doria Peña	María De los Ángeles Luengas Gomez	Mery Kate Muñoz Pinilla	Dilan Pérez Zorrilla	Emilio Rincón Ramírez	Luz Solera Piedra	Emma Urrea Wilches	Miguel Vargas Rodríguez				TOTAL GRUPO
			2 M	21 A	4 M	4 M	3 M	9 M	6 M	6 M	9 M	10 M	11 M	9 M	10 M	11 M	6 M	6 M	6 M				
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																							
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.																							
3. Acompañar la construcción de identidad.																							
4. Promover la construcción de normas y límites.																							
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																							
6. Vivir el territorio.																							
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.	N/A			N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A				
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.				N/A																			
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																							
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																							
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																							
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																							
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																							
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																							
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																							

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	Edad	Ian Soler Ardila	Joshua Tapia Guardo	Ashley Jiménez Aragón	Ángel Rodríguez Soler	Daniel Vergara Parada	Ian David Ospino Turizo	Reina Blanquillo Morón	Jhoel Castillo Ballesta	Joel Cristancho Cifuentes	Francesca Doria Peña	María De los Ángeles Luengas Gomez	Mery Kate Muñoz Pinilla	Dilan Pérez Zorrilla	Emilio Rincón Ramírez	Luz Solera Piedra	Emma Urrea Wilches	Miguel Vargas Rodríguez				TOTAL GRUPO
			2 M	1 M	7 M	7 M	6 M	7 M	9 M	9 M	12 M	13 M	14 M	12 M	13 M	14 M	9 M	9 M	9 M				
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																							
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.																							
3. Acompañar la construcción de identidad.																							
4. Promover la construcción de normas y límites.																							
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																							
6. Vivir el territorio.																							
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.	N/A			N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A				
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																							
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																							
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																							
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																							
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																							
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																							
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																							
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																							

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Nuestro pacto de convivencia:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá solo se registra el pacto de convivencia cuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en una manifestación artística o visual que se dispone en la UDS o en otro documento físico o digital, no se debe escribir de nuevo en este cuaderno.

PACTO DE CONVIVENCIA

Como beneficiarios del programa de atención a la primera infancia nos comprometemos a contribuir y a mantener estas normas de convivencia basados en la interculturalidad de ser social y con el objetivo de establecer equilibrio y armonía entre la comunidad, beneficiarios, madres y/o cuidadores, agentes educativos de la UDS Gardenias modalidad de desarrollo infantil en medio familiar.

DERECHOS DE LOS USUARIOS Y EQUIPO DE AGENTES EDUCATIVOS DE LA UDS DIMF

- Recibir encuentros de formación en la unidad de servicio y en el hogar.
- Los niños recibirán una merienda con un valor nutricional específico en cada encuentro de formación y un RPP mensual.
- Orientación y acompañamiento por parte del grupo interdisciplinario: docentes, nutricionista, trabajador social, psicólogo, coordinación.
- Valoración nutricional (seguimiento de talla y peso, etc.)
- Jornadas de salud (vacunación)

DEBERES DE LOS USUARIOS Y EQUIPO DE AGENTES EDUCATIVAS DE LA DIMF

- Atender a los llamados del personal de la UDS y participar activamente en todas las actividades.
- Colocar en práctica las orientaciones recibidas y cumplir con los compromisos adquiridos.
- Expresar de manera respetuosa y siguiendo el conducto regular sus opiniones respecto al servicio.
- Recibir de manera mensual informe de seguimiento al desarrollo de los niños y las niñas.
- Comunicar oportunamente a quien corresponda cualquier situación que se detecte en los niños, niñas beneficiarios del programa. Ser ejemplo en valores y responsabilidad, asumiendo los deberes que revisten formación como:
- Responsabilidad por las actividades programadas En la unidad de san Carlos 2.
- Asistir a los encuentros grupales de manera puntual y con buena presentación personal.
- Se recomienda solicitar citas de intervención en horarios que no interfieran las actividades integrales programadas por la sede.
- Cumplir con las normas de bioseguridad en la unidad operativa y en casa para disminuir los contagios por COVID 19.

MANIFIESTO DISPOSICION EN RESPETAR Y CUMPLIR LOS ANTERIORES COMPROMISOS DE CONVIVENCIA





Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

La dupla pedagógica realizó el siguiente análisis y se logró concluir por medio de la observación en los encuentros grupales y los encuentros en el hogar realizados que las familias tratan de generar experiencias de aprendizaje, disfrute del juego por medio de las expresiones artísticas hacia los participantes pero lo realizan solo en los encuentros en la unidad porque están las profesoras brindándoles pautas, lo realizan con gran prevención por el temor de que se ensucie y el no dejarlos explorar el medio en que se encuentran, en sus hogares no continúan con los procesos que se les brindan porque les hace falta tener más conocimiento de actividades que logren enriquecer sus ambientes en el hogar adecuados para los niños y niñas.

En esta unidad de atención están los participantes mas pequeños y nuestras mamitas gestantes, se realizaran actividades de acuerdo a la etapa en que se encuentren y se tendrán en cuenta aquellas practicas que se deben fortalecer, ayudaremos a que los niños inicien y fortalezcan sus sentidos y diferentes desarrollos, esperamos guiar a las familias con ejercicios que puedan practicar en el encuentro como en el hogar. Para nuestras mamitas gestantes actividades que ayuden a fortalecer vínculos afectivos, ejercicios de estimulación, brindar conocimiento sobre llevar un embarazo a termino, masajes, alimentación saludable, etc

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas			
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	3. Acompañar la construcción de identidad.	3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.			X
		3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.			X
	12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.			X
		12.5. La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa.			X





Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del primer trimestre (5to mes de atención)?

La dupla pedagógica por medio de cada uno de los momentos compartidos en los encuentros grupales y encuentros en el hogar a lo largo de estos meses de atención evidencio que se deben entrar a fortalecer las practicas y acciones abajo mencionadas, en esta unidad de atención que se divide en 2 grupos, por un lado las mamitas gestantes en donde se refleja la falta de información sobre los derechos sexuales y también en donde en muchos casos no cuenta con el apoyo emocional frente a las diferentes etapas de su gestación y pos parto, por ello la dupla pedagógica pretende orientar y fortalecer sus conocimientos. Para el grupo de lactantes y 6-11 meses se observó que hacen falta momentos para compartir en familia, el permitirse vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños para ayudar con su desarrollo. El desarrollo es influenciado por el ambiente, las caricias, los abrazos, los arrulllos, las nanas... son experiencias e interacciones que puede tener con los niños desde el vientre las cuales quedan marcadas en su ser: en la piel y en el cerebro, influyendo en su desarrollo. Es importante darles a conocer y alimentar aún más su conocimiento por lo tanto, se deben generar estrategias para que puedan tener mayor información de ello. La práctica de vivir el territorio se evidencio que se debe fortalecer ya que las familias poco exploran el territorio en el que viven, tienen poco conocimiento de los beneficios que se pueden encontrar para favorecer el desarrollo de los niños y niñas, por lo tanto se deben generar estrategias para que puedan tener mayor información de ello.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5to mes de atención)	5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.			X
		5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.			X
	6. Vivir el territorio	6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias..			X
	7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.	7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.			X
		7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.			X





Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del segundo trimestre (8vo mes de atención)?

Se realizó el siguiente análisis y se logró concluir por medio de la observación en los encuentros grupales y los encuentros en el hogar realizados que las familias tratan de generar experiencias de aprendizaje, disfrute del juego por medio de las expresiones artísticas hacia los participantes pero lo realizan solo en los encuentros en la unidad porque están las profesoras brindándoles pautas, lo realizan con gran prevención por el temor de que se ensucie y el no dejarlos explorar el medio en que se encuentran, en sus hogares no continúan con los procesos que se les brindan porque les hace falta tener más conocimiento de actividades que logren enriquecer sus ambientes en el hogar adecuados para los niños y niñas.

En esta unidad de atención están los participantes mas pequeños y nuestras mamitas gestantes, se realizaran actividades de acuerdo a la etapa en que se encuentren y se tendrán en cuenta aquellas practicas que se deben fortalecer, Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños, acompañar la construcción de identidad y poder brindarle a las familias las herramientas para que inicien dichos procesos.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vo mes de atención)	2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.	2.1. La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de las niñas y los niños.			X
	3. Acompañar la construcción de identidad de las niñas y los niños.	3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.			X
	8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.			X
-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----					





Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del tercer trimestre (11vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					





Cronograma de encuentros grupales:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
07/02/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Paula Andrea Laureano Apoyo Pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
14/02/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Paula Andrea Laureano Apoyo Pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
21/02/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Paula Andrea Laureano Apoyo Pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
28/02/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Paula Andrea Laureano Apoyo Pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
07/03/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Paula Andrea Laureano Apoyo Pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
14/03/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Paula Andrea Laureano Apoyo Pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
21/03/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Paula Andrea Laureano Apoyo Pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
28/03/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Paula Andrea Laureano Apoyo Pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
11/04/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Nutricionista Alejandra Herrera Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
18/04/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Ramirez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
25/04/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Ramirez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
02/05/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Ramirez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
09/05/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Ramirez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
16/05/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Ramirez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
23/05/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Ramirez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Cronograma de encuentros grupales:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
06/06/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
13/06/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
20/06/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez Nutricionista Luz Yazmin	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
27/06/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
04/07/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
11/07/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
18/07/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez Psicosocial Laura Erazo	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
25/07/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
01/08/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
08/08/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
15/08/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
22/08/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez Psicosocial Laura Erazo	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS





Cronograma de encuentros grupales:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
05/09/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
12/09/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
19/09/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez Nutricionista Julays Florez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
26/09/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
03/10/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
10/10/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
17/10/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
24/10/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
01/11/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
07/11/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
14/11/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
21/11/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez Psicosocial Laura Erazo	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
05/12/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez Nutricionista Julays Florez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
15/12/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Parte dos: planeación de la atención grupal

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?

GESTANTE: Es una Mujer que lleva en su vientre un bebé, es madre desde que se inicia la gestación de su hijo con la fecundación.

NIÑA – NIÑO: es un ser humano entre las etapas del nacimiento. Un niño es un ser humano que aún no ha alcanzado la pubertad. Por lo tanto, es una persona que está en la niñez y que tiene pocos años de vida.

FAMILIA: Es una comunidad de personas emparentadas entre sí por vínculos naturales o jurídicos, que funda su existencia en el amor, el respeto y la solidaridad, y que se caracteriza por la unidad de vida o de destino que liga íntimamente a sus miembros.

JUEGO: es una expresión propia de las niñas y los niños, le permite apropiarse y comprender el mundo pero además resignificarlo, es una de las formas de ser niñas o niño al disfrutar de la espontaneidad, de la libertad y la posibilidad de trascender el espacio y el tiempo al desplegar su imaginación.

DESARROLLO INFANTIL: es un proceso central en la vida humana, del que depende la realización e integración social del niño en su presente, y su capacidad como adulto de poder expresar al máximo sus potencialidades.

De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

Las estrategias pedagógicas a implementar en los encuentros grupales deben ser entretenidas, ingeniosas, novedosas, lúdicas, para captar la atención, participación y mayor entendimiento de cada uno de los temas que se van a tratar en cada encuentro.

Unas de las tantas herramientas o estrategias pedagógicas son el juego, el arte, la pintura, la exploración del medio y la literatura, las cuales se transforman en estrategias lúdico-pedagógicas que favorecen el desarrollo integral de los niños y niñas. A medida que vamos realizando los encuentros, podremos ir observando el desarrollo de los participantes en cada etapa integral. Apoyar en todos los procesos mediante la estimulación artística, cognitivas, sociales, corporales como lo son cantar, bailar, saltar, pintar, dramatizar, compartir. Para los participantes más pequeños actividades de estimulación, relajación, masajes y actividades que ayuden a su proceso de desarrollo y que se puedan implementar con los participantes y sus familias. Debemos fortalecer en las familias y nosotras como dupla pedagógica, el conocimiento frente a las concepciones anteriormente habladas.

El propósito para con las familias es brindar temas enfocados según la necesidad de ellos y los participantes en los encuentros grupales y en los encuentros en el hogar para un gran aprendizaje significativo.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

1

Fecha

07/03/2023

Hora

8:00 am – 11:00 am

TALENTO HUMANO

PAULA ANDREA LAUREANO SOTO

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Identificar los espacios territoriales como zonas de peligro, espacios de esparcimiento familiar e instituciones o redes de apoyo con el fin de reconocer espacios que se consideren puedan aportar en la generación de ambientes seguros y adecuados para el óptimo desarrollo de la familia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el primer momento y antes de iniciar con la actividad rompe hielo les daremos un saludo de bienvenida a las familias con un caluroso abrazo y preguntarles como estuvo el día anterior, luego de ello realizaremos unos bailes dirigidos por la agente y el apoyo para tener un momento de integración con las familias y los niños.

Posteriormente se empezará abarcar el tema que se llevara a cabo en el grupal jugando el juego “pato – ganso” donde la agente les pasara un muñeco que irán pasando a media que se vaya diciendo pato cuando se diga ganso la persona que quede con el muñeco responderá la pregunta que se le realice.

¿cuáles son los lugares donde ellos transitan cotidianamente, qué personas ven, qué hacen las niñas y los niños, dónde están las y los adolescentes y jóvenes, hay espacios diferenciados donde permanecen hombres y mujeres, cuáles son, qué hacen las personas adultas, qué organizaciones hay para la comunidad, qué hacen allí, cuáles son los límites de lo que usted conoce de su territorio. Luego se solicita que abran los ojos y que con estas ideas que han recordado van a hacer el siguiente ejercicio.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y

C Con las y los adultos

Se divide el grupo en subgrupos y se les entrega el material para que cada grupo haga su cartografía donde deben ubicar con diferentes materiales y vinculando a los niños y niñas los lugares de acuerdo con los siguientes pasos:

- Se realiza la entrega de un croquis previamente realizado
- Ubiquen su barrio en el Mapa.
- Ubique según la instrucción dada a cada grupo: centros religiosos, educativos, instituciones de salud, instituciones de participación ciudadana, lugares de recreación, sitios peligrosos. Esta actividad se realizará con post de colores donde deberán poner el nombre de los lugares

Con las niñas y los niños

La actividad anterior se complementará a través de una dinámica en la cual mediante una carrera de obstáculos o circuito se orientará a las familias a relacionar algunos servicios que se ofrecen dentro de la localidad, esto con cada una de las instituciones que prestan dicha oferta, alimentando y profundizando con ejemplos cotidianos donde acudir en caso de diversas situaciones.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Cada integrante dejará una huella con pintura de la mano de sus niño@ y escribirá un espacio que se comprometerá a (recuperar como por ejemplo asistir con más frecuencia a un parque, recuperar un espacio contaminado, llevar el niño@ a bibliotecas u otros espacios relacionados con la oferta institucional etc.)

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizará la evaluación del abordaje del encuentro pedagógico a través de la dinámica del teléfono roto, en la cual cada integrante del grupo dirá una sola palabra que exprese su sentir con la temática abordada, a su compañero el cual le sumará y suya y así sucesivamente hasta llegar al final y concluir.

¿Qué recursos se usarán?

Para este momento se utilizarán los siguientes materiales:

- Colchonetas
- Papel kraft
- temperas
- Cinta
- Pegante
- Lápices y marcadores
- Colores
- Imágenes





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La hora de la actividad rompe hielo, con los diferentes bailes dirigidos por las profes nos divertimos fue un momento de interacción tanto con los participantes como con las familias y la actividad de los obstáculos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

No todo estuvo muy chévere dinámico de pronto el espacio que es complejo realizar las actividades como los obstáculos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Los diferentes servicios que nos presta la localidad para situaciones de emergencia de entretenimiento y que no conocían las familias, los diferentes lugares de recreación para nuestros hijos.

¿A qué se comprometen las familias?

- A tratar de cumplir los días que les corresponde a los grupales en la hora y fecha indicada.
- A participar de manera activa de los grupales.
- Tener la disposición.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

la hora de bailar e interactuar con los participantes y familias el juego de pato ganso, un juego entretenido donde cada familia aportó su punto de vista.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de una manera agradable las familias participaron activamente con la mejor actitud y desarrollaron cada una de las experiencias pedagógicas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque cada familia identificó los espacios territoriales como zonas de peligro, espacios de esparcimiento familiar e instituciones o redes de apoyo que no conocían, también generaron redes con las familias entre ellas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De una manera gratificante a la hora de realizar el baile y escuchar las canciones dirigidas por las profes los niños y las niñas generaron vínculos con las docentes y tuvieron un momento de esparcimiento.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Según el punto de vista de las familias y el observar cada momento de las actividades de pronto realizar actividades para los espacios pequeños de resto todo fue agradable enriquecedor y nos llevamos un aprendizaje significativo de las familias el aporte de cada uno de ellos en estos grupales.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

2

Fecha

14/03/2023

Hora

8:00 am – 11:00 am

TALENTO HUMANO

PAULA ANDREA LAUREANO SOTO

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias de la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses para contribuir al crecimiento y desarrollo de los niños y niñas mediante la adecuada formación de hábitos nutricionales y costumbres saludables apreciando la importancia de una buena alimentación para contribuir a mejorar la salud infantil.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el primer momento recibiremos a las familias con un caluroso saludo, preguntando como estuvo su fin de semana para conversar un poco, seguidamente invitaremos a las participantes junto con los niños y niñas a que realicemos un círculo donde cantaremos y imitaremos la ronda infantil “la batalla del calentamiento” donde cada una implementara un paso o movimiento corporal diferente a las demás y dándole secuencia a cada movimiento corporal posterior ya visto por las demás para así tener una interacción con las familias y los niños y niñas.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y

C Con las y los adultos

Para el momento con los adultos la dupla pedagógica socializará junto con las participantes los beneficios e importancia de que los niños y niñas reciban lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses, se les plasmara imágenes o laminas alusivas a este tema a tratar y que cada una hable acerca de una nutrición saludable para sus bebés en esta etapa después de la lactancia materna; posteriormente las invitaremos a que por grupos elaboren un dibujo o frases alusivas al tema en donde podremos evidenciar los beneficios de brindar lactancia materna exclusiva en nuestros niños y niñas.

Con las niñas y los niños

La actividad anterior se complementará a través de una dinámica en la cual adecuaremos el salón con colchonetas música relajante o de arrullos en donde en un primer momento pondremos los niños en body y realizaremos unos ejercicios de estimulación con nuestros bebés, cada madre compartirá junto a su niño o niña un agradable espacio de vínculo afectivo y en un segundo momento realizaremos la lactancia materna para compartir juntos un momento agradable y así podrán expresar a sus hijos frases de amor y les cantaran arrullos.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Elaboraremos el diploma de honor hacia las madres que le han brindado lactancia materna exclusiva a sus hijos. Lesa brindaremos a cada una cartulina dispondremos diversidad de materiales y con pintura cada una plasmara las huellitas de los pies de sus bebes y dejarán un espacio de la cartulina en donde ellas deberán plasmar una foto de ellas dándole a sus bebes lactancia materna y las invitaremos a que busquen un espacio estratégico dentro de su hogar donde lo pegaran y sea un lugar visible de observar.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las madres adquirirán nuevos conocimientos acerca de los beneficios de brindar a libre demanda la lactancia materna y generar espacios y tiempos de calidad y fortalecer los vínculos afectivos de madre e hijos.

¿Qué recursos se usarán?

Para este momento se utilizarán los siguientes materiales:

- Cartulina
- temperas
- imágenes alusivas a la lactancia materna
- colchonetas
- bafle





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Nos gustó todo estuvieron las actividades muy enriquecedoras agradables, nos gustó la canción de rompe hielo la explicación de la lactancia materna y el diploma con las huellitas de nuestros bebes.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

No todo estuvo muy chévere dinámico y agradable.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- La importancia de darles leche materna a nuestros bebes.
- La alimentación saludable que debemos darle a nuestros bebes.
- Que no todos son iguales
- Los estados de ánimos
- Los beneficios de la lactancia materna tanto de la madre como del bebe

¿A qué se comprometen las familias?

- A tratar de cumplir los días que les corresponde a los grupales en la hora y fecha indicada.
- A participar de manera activa de los grupales.
- Tener la disposición.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La hora de interacción con las familias tanto en los bailes, las canciones, las experiencias de cada madre acerca de la lactancia materna y la participación de las familias en cada una de las actividades.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con una buena actitud y participación de las familias con un ambiente agradable y muy enriquecedor de muchos aprendizajes significativos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, logramos sensibilizar a las familias acerca de la lactancia materna a mejorar la alimentación de los bebés cuando empiecen la alimentación complementaria.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De una manera agradable de entretenimiento para los niños y niñas teniendo buenas relaciones tanto con la familia como los participantes.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Según el punto de vista de las familias y desde el talento humano todo estuvo bien acorde según los respectivos temas y actividades.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

3

Fecha

21/03/2023

Hora

8:00 am – 11:00 am

TALENTO HUMANO

PAULA ANDREA LAUREANO SOTO

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar un espacio de interacción y dialogo acerca de las profesiones de cada integrante del hogar con las familias que permita a las niñas, niños lactantes y madres gestantes del programa APC afianzar el área afectivo social a través del contacto y técnicas de estimulación sensorio motora.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el momento de la experiencia pedagógica a desarrollar con el grupo se procederá en un primer momento al lavado de manos y a realizar la asistencia de la RAM, después de realizar el debido lavado de manos y llenar la asistencia, se dará la bienvenida a las familias con un caluroso y agradable saludo, seguidamente se cantarán unas canciones infantiles y de arrullo con el fin de involucrar a las familias, los niños y niñas a través de movimientos corporales, como forma de saludo e incentivar a la participación de la actividad.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y

C Con las y los adultos

Para el momento con los adultos socializaremos con las familias en un primer momento acerca de la profesión que realiza la persona que devenga los ingresos del hogar, seguidamente a cada familia se le pasara media hoja iris y dibujaran la profesión que les hubiera gustado realizar pero que por diferentes situaciones tanto, familiares económicas etc. No lo pudieron realizar, cada una explicara la profesión que dibujo y porque no la pudo ejercer.

Con las niñas y los niños

La actividad anterior se complementará a través de una dinámica en la cual cantaremos y aprenderemos una canción acerca de las profesiones, seguidamente bailaremos la canción "Tasa tetera"

<https://www.youtube.com/watch?v=Um-MBPCtxMo>

<https://www.youtube.com/watch?v=fTzTFQbdYEQ>

a continuación, realizaremos una actividad con nuestros niños y niñas de estimulación sensorio motora con una actividad de texturas donde se pondrán en octavos de cartulina diferentes texturas y se pondrán unas colchonetas y se acostarán a los bebes para que con sus, manitos palmen las diferentes texturas como lo muestra la imagen.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En el momento tres construyendo juntos realizaremos una cartelera entre todos pegando cada uno de los dibujos que realizó cada una de las familias acerca de las profesiones, escribiendo un mensaje por las familias de la enseñanza que nos dejó.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Por un dialogo de saberes entre todas las familias realizaremos una pequeña reflexión acerca del tema que se trabajó escuchando la opinión de todas, también encontraremos algunas preguntas de cómo nos sentimos que nos gustó y a que nos comprometemos para hacer de nuestros encuentros grupales un momento agradable.

¿Qué recursos se usarán?

Para este momento se utilizarán los siguientes materiales:

- Papel Kraft
- Hojas iris
- Marcadores
- Colores
- colchonetas
- bafle
- cinta
- diferentes texturas





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Nos pareció todo interesante cada una de las actividades planteadas, empezando desde el momento de la experiencia con el arrullo que nos aprendimos para nuestros bebés hablar de las profesiones que nos hubiera gustado ser o ejercer y la actividad de las texturas con nuestros bebés.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

No todo estuvo muy chévere dinámico, lo único que sugirieron fue iniciar con una oración antes de comenzar el grupal o el tema que se va a trabajar.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- La canción del arrullo, la actividad de las texturas que con cosas que podemos tener en el hogar podemos realizar este tipo de actividades para el desarrollo de nuestros bebés.
- Lo importante de cumplir nuestros sueños que nunca es tarde para cumplir nuestras metas.

¿A qué se comprometen las familias?

- A tratar de cumplir los días que les corresponde a los grupales en la hora y fecha indicada.
- A participar de manera activa de los grupales.
- Tener la disposición.
- Puntualidad
- Actitud





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La hora de interacción con las familias tanto en los bailes, las canciones, la experiencia que cada una conto acerca de la profesión que querían para un futuro o tenían pensado realizar pero que por diferentes motivos no pudieron realizar.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con una buena actitud y participación de las familias con un ambiente agradable y muy enriquecedor de muchos aprendizajes significativos. La interacción entre los bebés las redes de apoyo entre las familias.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, puesto que por medio de un espacio lúdico pedagógico pudimos indagar o saber acerca de las profesiones y por medio de la actividad de texturas logramos desarrollar técnicas de estimulación sensorio motora.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De una manera agradable de entretenimiento para los niños y niñas teniendo buenas relaciones tanto con la familia como los participantes, donde cada familia aportó su punto de vista acerca del tema.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Según el punto de vista de las familias y desde el talento humano todo estuvo bien acorde según los respectivos temas y actividades.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

4

Fecha

28/03/2023

Hora

8:00 am – 11:00 am

TALENTO HUMANO

PAULA ANDREA LAUREANO SOTO

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias de la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses para contribuir al crecimiento y desarrollo de los niños y niñas mediante la adecuada formación de hábitos nutricionales y costumbres saludables apreciando la importancia de una buena alimentación para contribuir a mejorar la salud infantil.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el primer momento recibiremos a las familias con un caluroso saludo, preguntando como estuvo su fin de semana para conversar un poco, seguidamente invitaremos a las participantes junto con los niños y niñas a que realicemos un círculo donde cantaremos y imitaremos la ronda infantil “la batalla del calentamiento” donde cada una implementara un paso o movimiento corporal diferente a las demás y dándole secuencia a cada movimiento corporal posterior ya visto por las demás para así tener una interacción con las familias y los niños y niñas.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y

C Con las y los adultos

Para el momento con los adultos la dupla pedagógica socializará junto con las participantes los beneficios e importancia de que los niños y niñas reciban lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses, se les plasmara imágenes o laminas alusivas a este tema a tratar y que cada una hable acerca de una nutrición saludable para sus bebés en esta etapa después de la lactancia materna; posteriormente las invitaremos a que por grupos elaboren un dibujo o frases alusivas al tema en donde podremos evidenciar los beneficios de brindar lactancia materna exclusiva en nuestros niños y niñas.

Con las niñas y los niños

La actividad anterior se complementará a través de una dinámica en la cual adecuaremos el salón con colchonetas música relajante o de arrullos en donde en un primer momento pondremos los niños en body y realizaremos unos ejercicios de estimulación con nuestros bebés, cada madre compartirá junto a su niño o niña un agradable espacio de vínculo afectivo y en un segundo momento realizaremos la lactancia materna para compartir juntos un momento agradable y así podrán expresar a sus hijos frases de amor y les cantaran arrullos.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Elaboraremos el diploma de honor hacia las madres que le han brindado lactancia materna exclusiva a sus hijos. Lesa brindaremos a cada una cartulina dispondremos diversidad de materiales y con pintura cada una plasmara las huellitas de los pies de sus bebes y dejarán un espacio de la cartulina en donde ellas deberán plasmar una foto de ellas dándole a sus bebes lactancia materna y las invitaremos a que busquen un espacio estratégico dentro de su hogar donde lo pegaran y sea un lugar visible de observar.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las madres adquirirán nuevos conocimientos acerca de los beneficios de brindar a libre demanda la lactancia materna y generar espacios y tiempos de calidad y fortalecer los vínculos afectivos de madre e hijos.

¿Qué recursos se usarán?

Para este momento se utilizarán los siguientes materiales:

- Cartulina
- temperas
- imágenes alusivas a la lactancia materna
- colchonetas
- bafle





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La hora de la actividad rompe hielo, con los diferentes bailes dirigidos por las profes nos divertimos fue un momento de interacción tanto con los participantes como con las familias y la actividad de los obstáculos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

No todo estuvo muy chévere dinámico de pronto el espacio que es complejo realizar las actividades como los obstáculos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Los diferentes servicios que nos presta la localidad para situaciones de emergencia de entretenimiento y que no conocían las familias, los diferentes lugares de recreación para nuestros hijos.

¿A qué se comprometen las familias?

- A tratar de cumplir los días que les corresponde a los grupales en la hora y fecha indicada.
- A participar de manera activa de los grupales.
- Tener la disposición.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La hora de interacción con las familias tanto en los bailes, las canciones, las experiencias de cada madre acerca de la lactancia materna y la participación de las familias en cada una de las actividades.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con una buena actitud y participación de las familias con un ambiente agradable y muy enriquecedor de muchos aprendizajes significativos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, logramos sensibilizar a las familias acerca de la lactancia materna a mejorar la alimentación de los bebés cuando empiecen la alimentación complementaria.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De una manera agradable de entretenimiento para los niños y niñas teniendo buenas relaciones tanto con la familia como los participantes.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Según el punto de vista de las familias y desde el talento humano todo estuvo bien acorde según los respectivos temas y actividades.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

1

Fecha

11/04/2023

Hora

8:00 am – 11:00 am

TALENTO HUMANO

ALEJANDRA HERRERA

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: NUTRICIONISTA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fomentar la práctica de la extracción y conservación de la leche materna promocionando la lactancia, para así establecer y mantener la producción de leche y evitar obstrucciones o alteraciones en la producción así como favorecer la lactancia para cuando la madre debe ausentarse por periodos cortos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se recomienda, al inicio realizar el “Aquí y ahora” (cinco minutos de meditación) para que las madres dejen fuera todas las preocupaciones del día y se centren en la Iniciativa para la humanización de la asistencia al nacimiento y la lactancia. Las que llegan más tarde se incorporan al círculo realizando su propia meditación antes de entrar. •

Ronda de participación: cada participante se presenta, presenta a su bebé y allegados y siguiendo el orden en el círculo o priorizando los casos urgentes de los importantes, todas toman la palabra y participan y comparten su experiencia de como ha sido la lactancia y la experiencia que tuvieron, haciendo énfasis en las complicaciones y el apoyo u orientación que recibieron.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y

C) Con las y los adultos

Tomando como base las reflexiones anteriores las madres se reúnen con el nutricionista y la grupo pedagógico donde recrearán una historieta acerca donde plasmen como vivieron por primera vez la lactancia materna y como llevaron a cabo la extracción. Seguido a ello se hace una breve descripción de los signos de hambre del bebé y del buen agarre los cuales van a mejorar la técnica de succión.

Estimulación de la bajada de la leche Sea manual o con bomba para facilitar la extracción ha de estimularse el reflejo de eyección láctea, mediante 3 pasos:

1. Masajear firmemente el pecho oprimiéndolo hacia las costillas, usando un movimiento circular con los dedos en un mismo punto sin deslizarlos sobre la piel. Después de unos segundos ir cambiando hacia otra zona del pecho.

2. Frotar el pecho cuidadosamente desde la parte superior hacia el pezón. Continuar este movimiento desde la periferia hacia el pezón alrededor de todo el pecho.

3. Sacudir suavemente ambos pechos inclinándose hacia delante.

Técnicas de extracción

La leche puede extraerse de forma manual o con sacaleches. Los resultados van mejorando a medida que la madre coge práctica y confianza. En las primeras extracciones puede que sólo se obtengan unas cuantas gotas.

Cuando se complementa la extracción con sacaleches con la extracción manual, mejora el vaciamiento de la mama y en consecuencia aumenta significativamente la producción de leche.

Con las niñas y los niños

Las niñas y los niños estarán involucrados en cada una de las actividades propuestas como eje central donde se abordarán las posiciones de amamantamiento más comunes que facilitan el contacto piel a piel, especialmente aquellas en que la mujer y el bebe se encuentren cómodos y se garantice una buena producción de leche materna. con los niños y niñas asistentes se verificará los signos de buen agarre y así comprobar una succión efectiva.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

- Colocar el pulgar y los dedos índice y medio formando una "C" a unos 3 ó 4 cms por detrás del pezón.
- Evitar que el pecho descansa sobre la mano.
- Empujar los dedos hacia atrás (hacia las costillas), sin separarlos. Para pechos grandes o caídos primero levantarlos y después empujar los dedos hacia atrás.

Continuamos la sesión incorporando el juego de lotería el cual tiene como objetivo de incorporar los conceptos y la práctica aprendida y reforzando los tiempos de conservación. Se deja a libre elección el manejo de los tableros, los cuales se duplicaran y uno de ellos se recortan por el borde de cada figura. Se reparten la fichas recortadas y se mezclan para ubicarlas allí y el el grupo que termine primero mencionará "lotería".



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Al finalizar el grupo recogerá lo aprendido y en diseñará dentro de un envase similar a la leche materna los beneficios de la extracción y conservación de la misma.

Entre todos los asistentes socializaremos acerca de lo aprendido y las familias por medio de carteles, mencionaran la enseñanza que les deja sobre lo hablado en el encuentro del día de hoy.

¿Qué recursos se usarán?

Para este momento se utilizarán los siguientes materiales:

- Cartulina
- temperas
- imágenes alusivas a la lactancia materna
- Bafle
- Marcadores





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando nos explicaron la importancia de la extracción de la leche, debido a que en muchos casos nosotras no nos imaginamos lo que conlleva la buena extracción, fue muy interesante cuando jugamos lotería, porque ahí pudimos identificar distintas formas de conservación y extracción.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Que en muchas ocasiones el espacio no nos deja interactuar o movernos adecuadamente para la realización de las actividades.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- A como es la adecuada extracción de la leche, y como de acuerdo a los masajes que se realicen en el seno se puede realizar una mejor extracción, es importante tener en cuenta cuanto tiempo puede durar la leche en la nevera y cuanto tiempo en el congelador, siempre se debe marcar la fecha para saber el tiempo de caducidad y si es bueno o no consumirlo, también aprendimos que si no se extrae la leche eso puede causar una obstrucción o hasta una infección, igualmente con el juego de la lotería aprendimos a identificar distintos métodos de extractores, envases y masajes para todo el proceso.

¿A qué se comprometen las familias?

- A tener la disposición pertinente para los encuentros y que todas las familias participen en las diferentes actividades.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- Cuando las familias empezaron a contar y a demostrar ellas como sabían de la extracción de leche y al momento de que muchos de los participantes realizaban diferentes preguntas sobre lo que no conocían o sus experiencias como primerizas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

- Con buena actitud y disposición para recibir el taller, ambiente agradable y ameno tanto para las familias como para los involucrados en el encuentro.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logra la intencionalidad del taller, porque las familias interactuaron, preguntaron y hasta demostraron que sabían del tema y que no, estuvieron muy atentas a escuchar la charla y como este taller les significo mucho.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

- Con buena actitud y disposición para recibir el taller, ambiente agradable y ameno tanto para las familias como para los involucrados en el encuentro.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- De acuerdo a lo que nos mencionaron las familias el encuentro estuvo agradable y se realizaron distintas actividades en donde esto hace que cada una de ellas pueda interactuar con el otro.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

2

Fecha

18/04/2023

Hora

8:00 am – 11:00 am

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA RAMIREZ RAMIREZ

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Que los niños y niñas se desarrollen dentro de un entorno seguro disfrutando su niñez plena. Reconociendo sus derechos, pero también sus deberes dentro de la sociedad asegurando ambientes seguros para su bienestar físico y emocional. Al igual que los adultos recuerden su infancia, y jueguen e interactúen junto con sus hijos en todo momento.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se acoge a las participantes con una calurosa bienvenida al encuentro grupal, se resalta la importancia de lavado de manos. se indaga como han estado. Luego se les pide que se acomoden para iniciar la actividad rompe hielo con la canción "EN EL ARCA DE NOE" la cual la dirige La agente educativa. Todas las familias y los participantes contarán con una máscara con la cual deberán imitar el animal que les correspondió al cantar la canción.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y

C Con las y los adultos

“SER COMO NIÑOS”

Se realizarán 4 rincones donde se trabajarán las 4 actividades rectoras.



1. EL JUEGO:

Se jugará el juego del tingo tingo tango una participante se vendará los ojos y se irán rotando diferentes objetos y cuando se diga tango el participante con los ojos vendados dirá que objeto es.



2. ARTE:

Se entregará hojas de origami a cada una y realizará una figura creativa, para compartir con el grupo

Con las niñas y los niños

Con la ayuda de sus cuidadoras por turnos irán pasando de a 4 niños toman cada uno una esquina de una tela y lanzaran hacia arriba una pelota el fin que los niños interactúen con sus mamás y sus pares.

Se realizará la ronda agua de limones,
Juguemos en el bosque mientras el lobo no está.
Y la que quede sola deberá
revivir su experiencia entorno a su niñez





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

En este momento se dará continuación con la segunda parte del taller los 2 rincones restantes.



3. **LITERATURA:**
Entre todas una por una se inventará un cuento la agente iniciará era se una vez.... Y seguirán todas etc. el apoyo p. ira escribiendo el resultado del cuento.



4. **EXPLORACION DEL MEDIO:**
Se entregará un objeto sonoro a los cuidadores con el cual una por una Presentará a sus bebes cada uno de los miembros de la familia o personas que están alrededor de ellos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

El reconocimiento de la importancia de la niñez que es la etapa más importante de la vida y hay que vivirla a plenitud. Y los cuidadores se comprometen a realizar actividades en cas que mejoren la calidad de la niñez.

¿Qué recursos se usarán?

Para este momento se utilizarán los siguientes materiales:

Canciones
Hojas origami
Objetos
Colores
Lápices





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- Cuando se realizó el origami, porque muchas de nosotras no sabíamos como realizarlo, fue super fácil y sencillo de realizar, al momento de crear el cuento cada una seguía como los pasos de las otras familias y se realizó un cuento corto, pero muy valioso y significativo.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Consideramos que el taller estuvo muy divertido e interesante, nos aportó muchas cosas para nuestra vida.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- El valor que tiene la niñez y lo significativo que puede ser para las personas, el hablar sobre estos temas y recordar un poco de ellos es algo muy significativo.

¿A qué se comprometen las familias?

- A investigar un poco más sobre la niñez y como este tema y las diferentes actividades que hay las podemos realizar en casa con nuestros niños.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- Cuando empezaron a crear el cuento y a realizar el juego de tingo, tingo tango, ya que allí las familias salen un poco de su rutina diaria y empiezan a conocer y explorar nuevos conceptos, a través de las diferentes acciones pedagógicas que se realizan en los encuentros.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Fue algo significativo, porque las familias participaban en todo el taller y generaban diferentes preguntas sobre lo que desconocían, se integraban a las familias y realizaban las cosas juntas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

- Se logra la intencionalidad del encuentro, puesto que, las diferentes familias estaban en constante participación, crearon diferentes figuras y cuantos a través de este encuentro.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

- Con mucha disposición y participación al momento de realizar el taller, el ambiente estuvo agradable y al momento de realizar el taller se le ponía música para que se relajaran un poco e interactuaran los unos con los otros.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Que todas las familias se comprometan a estar en los encuentros con la misma disposición de cada uno.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

3

Fecha

25/04/2023

Hora

8:00 am – 11:00 am

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA RAMIREZ RAMIREZ

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar objetos con materiales reciclables que permitan estimular desde la gestación a los niños y las niñas a través de los sentidos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el primer momento, la dupla pedagógica recibirá a sus participantes indagando como se encuentran. Se saluda y recibe a los niños o las niñas con un gran abrazo de oso y un beso por parte del adulto cuidador para el participante.

Posteriormente, se les invita a ponerse de pie y la dupla pedagógica colocara la canción “ hola amigo juega conmigo” <https://youtu.be/UBtdvYL6rTI> y con todos los participantes se realizaran los movimientos que describen la canción.

Una vez se termine la canción se les pedirá que se ubiquen en sus puestos, enseguida les brindaremos hojas de colores, marcadores y allí realizaremos un emoji diferente con el cual vamos a evidenciar aspectos que escuchamos en la canción





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Para este momento la dupla pedagógica invita a los cuidadores a contarnos por medio de preguntas como:

¿Que es la estimulación temprana

¿Cómo creen que podemos estimular a nuestros hijos?

¿De qué manera estimulamos a los niños y niñas ?

¿El afecto es una manera de estimular?

La dupla pedagógica dará aclaración a estas preguntas al finalizar la socialización e invitara a los cuidadores a realizar recipientes sensoriales por grupos.

Para dar continuación al ejercicio anterior la dupla pedagógica invita a los cuidadores a quitarle los zapatos a los niños y las niñas y sentarnos en la colchoneta y explorar con ellos la reacción que tienen frente a los recipientes sensoriales.

Para las gestantes se les invita a destapar el estómago y poner el recipiente sensorial e irle contando al bebe de lo que se trata.

Con las niñas y los niños

Para este momento, se propone colocar en el piso plástico o papel, encima ponerle gotas de pintura de diferentes colores y recubrir con plástico transparente, para invitar a los niños y niñas a explorar con este material, sintiendo la textura de esta con los plásticos, mezclando las pinturas y finalmente generando una creación artística colectiva.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Creemos nuestra obra de arte.

Para dar continuidad al ejercicio de estimulación invitamos a las familias a colocar los niños y las niñas en un pliego de papel Kraft y allí le regaremos Colbon permitiéndoles a ellos explorar las texturas enseguida les pondremos encima lana y doblaremos el papel Kraft por la mitad y observaremos que figuras se crearon mediante la obra de arte, luego de ello se felicitara al niño por su obra de arte.

Las gestantes en una hoja blanca distribuirán témpera de colores y la doblaran en la mitad observan que imagen salió, en esta bordearon las imágenes y le explicaran a las familias que figura les salió.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento invitamos a las familias a crear en material reciclable un elemento ya sea un cuento o un objeto que sea de estimulación temprana el cual deberán traerlo el próximo encuentro y contarnos para que sirve, por que lo realizamos y de qué manera lo vamos a utilizar con nuestro hijo

¿Qué recursos se usarán?

- Gel antibacterial
- escarcha
- tempera
- papel kraft
- recipientes
- hojas blancas
- canción
- bafle





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando los niños empezaron a realizar su proceso de estimulación y comenzamos a ver los gestos y balbuceos que hacían mediante la aplicación de estos, también fue importante realizar un cartel sobre todo el tema estimulación que aprendimos en el encuentro, ya que esto puede generar experiencias de disfrute mediante expresiones artísticas para que así se explote sus habilidades y tengan un buen desarrollo.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que se puedan realizar más manualidades para que nosotras tengamos un ambiente distinto ya que las actividades nos gustan pero queremos explotar nuestra creatividad en nuestras habilidades en cuanto a distintas actividades para nosotros aplicarlas en casa con nuestros hijos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- El valor y la importancia que se le da a los procesos de estimulación para que los niños puedan crecer en un ambiente sano y de amor, aprendimos que existen diferentes tipos de estimulación y que los que más tienen la importancia son esas pequeñas cosas o esos pequeños gestos que nosotros le hacemos a nuestros hijos el hablarles, el darles besitos, y el cantarles canciones ayuda muchísimo a su proceso de estimulación.

¿A qué se comprometen las familias?

A seguir con esa disposición participativa en cada uno de los encuentros, ya que tanto como nosotras y nuestros hijos cada una de las actividades que nos traen las profesoras, hacen que nuestros hijos puedan tener diferentes experiencias y puedan explotar esa creatividad. Asimismo que nosotros cuando nuestros niños estén un poco más grandes podamos realizar diferentes actividades en torno a lo que hemos aprendido en los encuentros.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar Parte tres: encuentros grupales





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La hora del baile ya que las familias interactuaron y realizaron las mímicas que nos mencionaba la canción y es de allí se pudo evidenciar diferentes movimientos que las familias realizaban con sus hijos y ellas mismas para su buen desarrollo.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Fue algo muy significativo, puesto que las familias realizar los procesos de estimulación a sus bebés y se veía con el amor y la unión que realizaban distintas actividades.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logra la intención puesto que las familias realizaron diferentes procesos de estimulación a sus bebés y pudieron reconocer los distintos desarrollos que se dan mediante la estimulación y desde allí pudieron reconocerlos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Con mucha disposición para realizar cada una de las actividades propuestas por las maestras, así mismo sé bien sean vínculos con las docentes y así mismo se vieron momentos de esparcimiento con todos los participantes.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que todas sigan con esa disposición y viniendo a los encuentros ya que es un espacio de esparcimiento y de salir de la rutina que viven día a día.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

1

Fecha

02/05/2023

Hora

8:00 am – 11:00 am

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA RAMIREZ RAMIREZ

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover la reflexión del papel que la mujer cumple como mamá, en el desarrollo familiar y reconocer que una madre es una guía vital para sus hijos les ayuda a ser independientes y les trasmite amor y respeto, entre otros valores. Cada uno de estos elementos son básicos en la crianza de los hijos y su cumplimiento no depende de que la madre tenga un nivel socioeconómico determinado o que haya accedido a cierta formación profesional.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el primer momento, la dupla pedagógica recibirá a sus participantes indagando como se encuentran. Se saluda y recibe a los niños o las niñas con un gran abrazo de oso y un beso por parte del adulto cuidador para el participante.

1. Juego de las frutas

Iniciaremos con la actividad rompe hielo, la cual consiste en que se hace un círculo y el primer participante empieza diciendo una fruta, luego el que está al lado dice la fruta de su compañero y su fruta y así todos los participantes deben decir su fruta y repetir la de los anteriores participantes y así sucesivamente hasta llegar al último, la persona que se equivoque irá pasando a lo último y cuando le toque nuevamente el turno tendrá que decir una nueva fruta y la de todos sus compañeros.

2. La segunda actividad rompe hielo: Lectura de cuento de “Choco busca a su Mamá”

Se realizará la lectura del cuento a los niños y mamás y después de ello se hará una socialización de que fue lo que entendieron, que enseñanza se llevan y que fue lo que más les gusto.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Para este momento la dupla pedagógica invita a los cuidadores a contarnos por medio de preguntas como:

- ¿Que es Gestar con amor ?
- ¿Qué importancia tiene la maternidad?
- ¿Qué beneficios tiene la maternidad ?
- ¿Qué es lo mejor de ser madre?

La dupla pedagógica dará aclaración a estas preguntas al finalizar la socialización e invitara a los cuidadores a realizar su flor de la maternidad.

Por consiguiente les dará una hoja iris a cada uno de los participante y se dibujara cada una de ellas al momento de su gestación, luego de ello nos describirán como fue su experiencia o como vivieron todo el proceso de su embarazo.



Con las niñas y los niños

Para este momento, se propone que los niños realicen una actividad sensorial donde los niños realicen un paisaje a través de pinturas o colores, esto con el fin de explorar su creatividad y desarrollo.

Después de haber realizado dicho paisaje cada cuidador escribirá una historia significativa de su bebe .





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Creemos nuestra obra de arte.

Para dar continuación al ejercicio anterior la dupla pedagógica invita a los cuidadores a escribir en cada uno de estos pétalos las virtudes y habilidades que las caracteriza como madres.



Posteriormente cada familia realizara una exposición del retrato de su mamá o persona que las cuido.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las familias nos comentaran que se llevan de las actividades realizadas.

Y cuales son los compromisos que ellos van a tener con ellas mismas y con los niños y niñas.

¿Qué recursos se usarán?

- escarcha
- tempera
- hojas blancas
- iris
- canción
- bafle





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“Cuando se realizó el juego de las frutas, debido a que esto nos ayudó a concentrarnos y recordar las frutas que decían las otras familias. También al momento de dibujarnos a nosotras mismas y plasmar o contar como fue nuestra experiencia al momento de nuestro embarazo”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Que se sigan implementando estas actividades de creatividad, para que tanto nuestros niños como nuestra familia, se integre más a cada uno de los talleres”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“El poder escuchar y saber cada una de las experiencias de otras madres al momento de su embarazo, el valor que tenemos como mujeres y como lo decían las profesoras el gestar para amar, porque eso implica que nosotras cuidamos a un ser con mucho amor y dedicación”.

¿A qué se comprometen las familias?

“A seguir con esa disposición participativa en cada uno de los encuentros y a realizar con mucha dedicación cada una de las manualidades y actividades”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro, fue cuando las familias empezaron a recrear o a dibujar la silueta de cuando estaban en gestación, al momento de describirnos como fue ese proceso y para ellas cual fue su significado, por otro lado, cuando empezaron a crear sus flores y colocarles cada una de las virtudes y habilidades que las caracterizaba como madres.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron distintas experiencias pedagógicas al momento de que las familias tenían que dibujar y crear de forma artística distintas manualidades para exponerlas en el taller.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logra la intencionalidad del encuentro, puesto que, las familias estuvieron interactuando en todas las acciones pedagógicas y nos contaban experiencias de como fue su proceso de gestación, desde allí se pudo promover momentos de reflexión sobre el papel y el valor que tenían como mujeres.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Con mucha creatividad y exploración, los niños interactuaban con la pintura y los distintos materiales que se encontraban allí, se evidencia la participación de la dupla al momento de realizar el paisaje con cada niño y se crea un vinculo y momentos de interacción con la familia.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que tanto dupla como familias sigan con esa disposición para estar en los encuentros, que los participantes vengan a todos los talleres para así crear momentos de disfrute del juego, a partir de la creatividad y el buen desarrollo de cada uno.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

2

Fecha

09/05/2023

Hora

8:00 am – 11:00 am

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA RAMIREZ RAMIREZ

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fomentar el empoderamiento por medio de historias de mujeres que lucharon por la discriminación de género para promover la igualdad y el respeto hacia todas las personas, por medio de la literatura arte y juego con los niños y niñas creando vínculos afectivos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el **Momento uno: Bienvenida:** Se brinda un saludo a la madre o cuidador, invitándolos a lavarse las manos, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, la dupla pedagógica se presenta, diligencian asistencia con la planilla RAM y registro de novedades validando estado de salud, estado de ánimo y motivos de inasistencia de los participantes.

Se da inicio con la experiencia pedagógica del encuentro grupal, invitando a las familias a que se pongan de pie y puedan disfrutar de una dinámica que permitirá el reconocimiento de los usuarios presentes. Para conocer el estado de animo de nuestras familias realizaremos la siguiente actividad encontraremos en la pared pegados las frases de como te sientes hoy? , que te hace feliz? , que te pone triste?

Luego Iniciamos bailando y realizando los movimientos según la música PAJARITOS A VOLAR Link <https://www.youtube.com/watch?v=HrsFUbVE9YQ> con movimientos corporales realizando un círculo moviendo todo su cuerpo según el ritmo de la música





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Antes de iniciar con la actividad planeadas realizaremos una ejercicio de relajación para las mamitas, en donde les pediremos que cierren sus ojos mientras van escuchando una melodía de fondo, las profesoras mientras ellas tiene sus ojos cerrados se les hablara para guiar un ejercicio de tranquilidad.

Luego de terminada dicha actividad se tendrá leerá historias acerca de la importancia de ser mujeres y de situaciones que han marcado la vida de varias mujeres y luego socializaremos en conjunto las posibles soluciones para dichas situaciones.

La dupla pedagógica fortalece la dinámica al escuchar y validar su experiencia: Es importante que las madres maltratadas por la desigualdad de genero no callen y sientan que son escuchadas y que sus experiencias son validadas. Escuchar sin juzgar, ofrecer apoyo emocional y brindar un espacio seguro para que puedan expresarse libremente puede ser muy valioso para su proceso de recuperación

Con las niñas y los niños

Todos en pijama

Invitamos a las familias a traer a los niños en pijama con su cobija y peluche favorito, cada familia traerá un cuento

Iniciamos la actividad de los pequeños , organizando con las sillas y las cobijas un túnel, las madres motivan a los niños a entrar al túnel construido, fomentando el gateo y jugando a las escondidas, seguidamente por grupos van a construir casitas con las mismas sillas , colchonetas y cobijas con las cuales arman su casita , se acomodan madre e hijo y les contarán un cuento, interactuando con su peluche o muñeco favorito,

La interacción y formación del vínculo con los padres: Jugar, explorar y leer cuentos puede fortalecer el vínculo emocional entre ellos y sus hijos, lo que puede tener un impacto positivo en la autoestima, la confianza y el bienestar emocional de los niños.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Seguido y se les preguntara a las participantes quien sabe dibujar la idea es realizar una infografía con las historias e imágenes y al final de mayo se pueda construir un libro de historias de las mujeres de gestando futuro de la unidad de San Carlos que inspiren a las demás.

TITULO:

“MUJERES QUE PINTAN SUEÑOS Y CONSTRUYEN APRENDIZAJES”

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Invitamos a nuestras familias a participar registrando en el espacio diseñado para plasmar en cada stand su sentir de lo vivenciado en el encuentro por medio de estas tres preguntas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

¿Qué recursos se usarán?

Computador

Bafle

Colores

Hojas

Y demás materiales que se utilicen





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento del encuentro fue cuando fuimos expresar y hablar con mucha tranquilidad sobre el hecho de empoderarnos como mujeres en conocer también esas historias que nos leían las profesoras para conocer los diferentes casos y dialogar y reflexionar sobre cada uno de ellos, también nos gustó cuando pudimos bailar e interactuar con nuestros hijos mediante la canción propuesta”.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Que todas seamos partícipes y tengamos la mejor disposición para cada uno de los encuentros ya que esto hace que adquiramos conocimiento frente a diferentes temas que nos hablan”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Aprendimos a qué debemos ser mujeres empoderadas y si llegamos a pasar una situación difícil podemos acudir a diferentes redes que tiene el programa y acudir a las psicosociales si llega a pasar alguna eventualidad, él también poder crear diferentes actividades con nuestros hijos y estimularlos con distintos masajes para evidenciar su proceso de crecimiento y desarrollo”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nos comprometemos a seguir aprendiendo y a tener la mejor disposición para cada uno de los encuentros para que así la interacción sea más significativa y nos ayude tanto a nosotras como a nuestros hijos”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando tuvimos el momento de bienvenida ya que podemos interactuar con las familias expresando diferentes emociones al cómo se sentían el día de hoy y también poder bailar y realizar movimientos de acuerdo a la canción planteada.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron a través de la reflexión y el diálogo frente a la importancia de ser mujer y cómo está nos lleva a vivir diferentes experiencias y escuchar diferentes casos que se puedan vivir día a día.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logró la intencionalidad del encuentro, puesto que, las familias logran reflexionar y estar en un momento de mucha tranquilidad y conocer y reconocer la importancia de ser mujeres y como a través de las historias que planteamos con la dupla pedagógica hace que ellas nos cuenten qué harían en esos casos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

La interacción con los niños y niñas fue algo muy enriquecedor ya que se pudo ver el juego a través de los movimientos las emociones y distintas actitudes que veíamos en los niños, al momento de realizarles estimulación para que así las familias pudieran tener un mejor vínculo con ellos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que podamos llegar a tener esa interacción positiva que siempre nos destaca para cada uno de los talleres y encuentros.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

3

Fecha

16/05/2023

Hora

8:00 am – 11:00 am

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA RAMIREZ RAMIREZ

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

LAURA ERAZO

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol: PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Resaltar a la mujer en su rol como madre y su influencia en la crianza, en el proceso de desarrollo individual y social sobre sus hijos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a las familias al encuentro grupal, se agradece por su asistencia y se solicita tener una buena disposición para desarrollar el ejercicio pedagógico.

Se da inicio a la actividad rompe hielo denominada “ Diciendo y haciendo”, la cual busca la interacción del grupo a partir de una serie de “dichos populares” los cuales estarán escritos y fragmentados, siendo necesario que en un tiempo estipulado, entre los participantes se construya la frase de manera correcta.

DE TAL PALO



TAL ASTILLA

Esto con el fin de promover mayor participación y crear un ambiente de confianza, para abordar la sesión.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

EL DECALOGO DE LA CRIAZA:

Se compartirá con las familias un decálogo sobre la crianza, el cual presenta recomendaciones que se deben tener en cuenta para fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas.

A continuación, se dispone un espacio de conversación a partir de unas preguntas orientadoras, en el que se busca conocer algunos aspectos relacionados a la crianza de las familias y como desarrollaron algunas capacidades y habilidades, así mismo se indagará, como influyen ellos en el desarrollo integral de los participantes (positiva o negativamente) y de que manera lo están haciendo.

- ¿Aprendiste a montar bicicleta? ¿Quién te enseñó?
- ¿Con quien hacías tareas de manualidades? ¿cómo era el resultado?
- ¿Aprendiste a nadar?
- ¿Sabes colorear, recortar?

- ¿Juegas con el/la bebé?
- ¿Intentas enseñarle habilidades?
- ¿Estimulas sus capacidades? de su rol como madres, a su vez hablar de la etapa de gestación,

Con las niñas y los niños

Con las niñas y los niños.

“SIMON DICE”:

Para este momento se buscará que a través de la música el/la participante guiado por su acompañante desarrolle una serie de movimientos que orientará el moderador, con la intención de afianzar las diferentes habilidades (motoras y afectivas).





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

ESTIMULANDO MIS MOVIMIENTOS:

Se procederá a elaborar una serie de recursos que estimularán el desarrollo integral del bebé, para ello se hará entrega de una serie de materiales .

1. Paleta de movimientos: En este se buscará estimular movimientos voluntarios de ojos, cabeza y manos.



2. El plumero del amor: En este se buscará estimular movimientos involuntarios de las extremidades de su cuerpo



A partir de la creación de estos recursos se desarrollarán una serie de ejercicios guiados, en el que el moderador indicará como deben utilizarlos y los asistentes deberán moverlos y pasarlos por alrededor del cuerpo del bebé o sobre su cuerpo.

Dicho recurso podrán llevarlo a su hogar para continuar fortaleciendo el desarrollo integral de los niños y niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se recopilarán los conceptos claves trabajados en el encuentro y se promoverá el uso de estos recursos creados para continuar fortaleciendo las habilidades de los participantes y a su vez afianzar vínculos afectivos entre el bebé y su familia.

¿Qué recursos se usarán?

- Palos de paleta
- Hojas
- Cinta
- Tijeras
- Cartulina
- Papel seda
- Música





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento fueron las manualidades, porque uno aprende varias cosas jugando, mira los reflejos de los bebés y se vio que el material fue de su agrado”.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Hacer más manualidades para aprender diferentes maneras de crear material para trabajar con nuestros hijos en casa”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Aprendimos los tips del decálogo de la crianza, los cuales nos ayudan a ser mejores papás”.

¿A qué se comprometen las familias?

“A realizar más manualidades en la casa para hacer material y poder estimular a nuestros bebés, además a tener en cuenta los tips para aplicarlos en casa”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue Construyendo juntos, ya que, esto permitió en las familias realizar la construcción de material lúdico que pueden emplear con sus hijo para favorecer su desarrollo y estimulación temprana.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vivieron de manera esperada, pues se desarrollaron todas las actividades planteadas con las familias y mostraron agrado por las mismas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad, debido a que, a partir de los ejercicios las familias comprendieron la importancia del fortalecer el desarrollo integral del participante, además de herramientas como la construcción de materiales sencillos para lograrlo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vieron de manera adecuada, pues las actividades permitieron una interacción entre todos, desde el establecimiento del contacto visual entre los participantes y con sus cuidadores, como en las familias al compartir y de manera conjunta construir el material.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Es importante continuar el trabajo con las familias para fortalecer el compromiso con los horarios de asistencia al taller, con el fin de que este tenga una adecuada dinámica y ejecución, además de generar espacios propicios para otras actividades del programa que no interrumpan el desarrollo del taller.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

4

Fecha

23/05/2023

Hora

8:00 am – 11:00 am

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA RAMIREZ RAMIREZ

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Invitar a las mamitas y cuidadoras, a compartir un espacio de experiencias, sentimientos y emociones, donde se sientan escuchadas, sin olvidar el papel que cumplen como madres, pero reflexionando la importancia que tienen como mujeres.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el primer momento, la dupla pedagógica dará la bienvenida a las familias saludándolas invitándola a ponerse cómodas, tendremos 2 equipos las invitaremos a realizar el juego de rondas infantiles por medio de la dinámica:

“cristo le dijo a lázaro levántate levántate y lázaro le contesto.... Aquí la respuesta de quien corresponda será cantar con todo su equipo una ronda infantil, y luego lo hará el otro equipo.... El que no cante con todo su equipo oportunamente perderá y tendrán que realizar una penitencia (las penitencias serán escritas y guardadas en una bolsa) quien pierda meterá su mano en la bolsa y allí leerá la penitencia que les corresponda.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Mariposa: La mariposa en la mujer significa la feminidad que cada una tiene, lo que experimenta cada una cuando se conoce así misma y reconoce lo importante que es ser mujer y los potenciales que tienen como mujer.

Para este momento la dupla pedagógica invita a las mamitas o cuidadoras a que realicen una mariposa y se les indicara que en cada una de sus alas colocaran la respuesta a las siguientes preguntas.

¿ Que significa para ustedes ser mujer ?

¿Qué tiempo libre dedican para ustedes?

¿ Como mujer cual crees que es tu fortaleza ?

¿ Que transformación han tenido en el transcurso de sus vidas?



La dupla pedagógica ira paulatinamente realizando al retroalimentación de cada pregunta incentivando a las mamitas y cuidadoras a valorarse, a quererse y autocuidarse.

Con las niñas y los niños

Para este momento realizaremos con nuestras familias un compartir y una viejo teca para celebrar este momento tan espacial cada dupla pedagógica hará la invitación para este día con sus familias en donde las mamitas, cuidadoras, estarán con los niños y las niñas





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

“ Pensamos que las mujeres podemos ser muchas cosas pero que cuando somos madres nos olvidamos un poquito de nosotras mismas, de nuestros sueños, proyecciones, deseos, necesidades y nos descuidamos emocional, laboral y físicamente “

Para dar continuidad con nuestras actividades invitaremos a las mamitas y cuidadoras a pasar un rato agradable disfrutando de un taller de relajación guiado.

<https://youtu.be/X-kPp66s49A>

Se acondicionara el salón con colchonetas para las mamitas que quieran realizar la actividad acostadas, seguido de esto se colocara el audio con el taller de relajación guiado.

Para esta actividad se requiere que una de la dupla se quede a cargo de los niños para que las mamitas puedan tomar mejor el taller.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las familias nos comentaran que se llevan de las actividades realizadas.

Y cuales son los compromisos que ellos van a tener con ellas mismas y con los niños y niñas.

¿Qué recursos se usarán?

- celular
- canción
- Bafle
- Hojas iris
- Colchonetas
- Papel kraft o bolsas negras





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento del encuentro, fue cuando pudimos tener un momento para nosotras y relajarnos y salir un poco de la rutina, también cuando pudimos interactuar con todas las mamás en la hora del baile y así mismo poder incentivar a nuestros hijos a que bailaran al ritmo de las canciones”.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Todo nos pareció genial, es muy bueno que se sigan implementando este tipo de actividades con nosotras y nuestros hijos, para que así mismo podamos generar más unión con ellos”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“A que no debemos olvidarnos ser nosotras, que por el hecho de que seamos mamás no quiere decir que nos descuidemos a nosotras mismas, también necesitamos liberarnos y tener un tiempo para nosotras”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nos comprometemos a seguir con esa actitud positiva para cada uno de los encuentros”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando las familias empezaron a bailar y a divertirse en cada una de las actividades.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se viven a través del baile, el juego y la creatividad para poder realizar cada una de las actividades planteadas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logra la intencionalidad, puesto que tanto los niños como las mamás pudieron tomarse un momento para ellas e identificar muchas cualidades como mujeres.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Consideramos que las interacciones con los niños fueron en todo momento, ya que se pudo dividir la mamá del niño y esto hace que la dupla pedagógica pueda interactuar unas con las mamás para su momento de relajación y los niños tuvieron un momento de juego a través de canciones.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Las interacciones con las familias fueron muy amenas y divertidas.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

1

Fecha

06/Junio /2023

Hora

8:00 am – 11:00 am

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Potenciar la comunicación asertiva por medio de la expresión y las acciones teniendo como finalidad la adecuada convivencia y la formación de habilidades interpersonales en la vida familiar.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el **Momento uno: Bienvenida:** Se brinda un saludo a la madre o cuidador, invitándolos a lavarse las manos, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, la dupla pedagógica se presenta, diligencian asistencia con la planilla RAM y registro de novedades validando estado de salud, estado de ánimo y motivos de inasistencia de los participantes.

Se da inicio con la experiencia pedagógica del encuentro grupal, invitando a las familias a que se pongan de pie y puedan disfrutar de la dinámica “el baile de la asertividad” que consiste en que cada una de ellas bailara al ritmo de la canción hola, hola como estas, <https://youtu.be/7wTkHmpDE9k> imitando los pasos que indiquen las profesoras y a su vez se les ira colocando en su espalda un mensaje alusivo a la comunicación asertiva, que luego se socializaran.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y
conversar

Continuaremos con la actividad de realizar un mural en donde pondremos los mensajes que anteriormente fueron pegados en las espaldas de las familias y luego se escogerá a algunas familias y/o cuidadores por medio de un juego tingo, tingó y tango para socializar sobre la importancia de la comunicación asertiva y la comunicación no asertiva.

Se escuchara los diferentes puntos de vista de todos lo que están reunidos y se realizará una retroalimentación de ello, se tendrá un dialogo de saberes para conocer lo que cada familia piensa.

Con las niñas y los niños

Luego de terminar con el momento anterior invitaremos a las familias y/o cuidadores a pasar un tiempo de calidad, Vamos a generar un espacio en compañía de los niños y niñas participantes del programa, en donde bailaremos abrazándolos y cantaremos al ritmo de la canción “ronda de los conejos” en donde se aprovechara la oportunidad para hablar claro y fluido con ellos con mucho amor, indagando como se encuentra y diciéndoles que son importantes para nosotros estableciendo siempre el contacto físico y visual.

Para las mamitas gestantes, ellas realizaran esta actividad dándole masajitos a la barriguita y dialogando con su bebe, al igual que se les realizarán ejercicios para ayudar a mejorar su postura y su respiración.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento dividiremos a las familias en 2 grupos en donde dramatizaran una escena de la forma adecuada y en el otro grupo la forma no adecuada de tener una comunicación asertiva, para ellos primero elaboraran unas paleticas con emoticones de diferentes emociones que luego utilizaran para su show.

Luego de terminar con las dramatizaciones, entre todos se analizara cual es la forma adecuada de actuar tanto en el hogar con los miembros de la familia como con las demás personas en otros espacios. Siempre pensando en que se le puede ir enseñando a los niños y niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?
¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Cada familia plasmara las respuestas y sus sentires..

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Colores
Hojas
cartulinas
Marcadores
Palitos de paleta
Colchonetas





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“Lo que más les llamo la atención fue cuando jugamos y bailamos al ritmo de la música en el cual se observó los gestos de los niños motivándose con sonrisas, gestos y movimientos de su cuerpo al desarrollar la actividad de inicio, teniendo una comunicación de forma asertiva de estas actividades donde aprendimos que la forma correcta el buen dialogo y una buenas practicas diarias al entablar unas buenas relaciones con los demás y con nuestros propios hijos siendo asertivos en nuestra comunicación y en nuestra cara al expresarnos” .

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Seguir participando de las actividades que nos ayudan a mejorar como personas y en especial como madres para brindar un mejor futuro y desarrollo de nuestros niños y niñas, en el cual la dupla nos motiva para mejorar como personas tanto en nuestra vida como en nuestras relaciones, manualidades, juegos, etc”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Hemos aprendido que hay diferentes estrategias para poder avanzar propiciando un buen ambiente de comunicación, dándonos herramientas para expresarse con respeto y así podamos lograr una buena resolución de conflictos interiores como con las demás personas que nos rodean, y así podríamos tener una seguridad para tomar decisiones y potenciemos nuestra”.

¿A qué se comprometen las familias?

“A seguir participando en los encuentros y a desarrollar las actividades teniendo una buena actitud, y a poner en práctica en su vida cada uno de los aprendizajes que nos llevamos de estos encuentros para ser cada vez mejores personas teniendo una buena comunicación y así desarrollar en nuestros hijos o hijas un buen logro en sus vidas como personas .
”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fue cuando las mamás participaron de la actividad en la que las familias cantaron las canciones sobre todo la canción llamada la ronda de los conejos, luego cuando leyeron los mensajes de la comunicación asertiva, dando cada uno de ellos sus puntos de vista y las experiencias de situaciones por las que ellos han pasado.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vieron más tranquilas ya que en esta etapa de las madres y los participantes participaron consintiendo sus barriguitas y realizando algunos ejercicios para fortalecer su desarrollo de gestación y así lograr que los niños nazcan sanos, fuertes y activos y así mismo se tuvieron en cuenta las actividades según la edad de desarrollo en el cual se desarrolló su movimiento corporal de sus extremidades haciéndoles masajes y oros movimientos realizando algunas actividades de estimulación. Como también con las canciones en donde no solo se estimula y se motiva a los participantes, sino que se desarrolló la expresión verbal por medio de la imitación por medio del balbuceo.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró ya que cada una de las familias con sus hijos que participaron en el encuentro demostró ser personas tranquilas y capaces de fortalecer sus procesos de asertividad y buenas relaciones con los demás ya que son consiente de que ellos son un punto de referencia para sus hijos e hijas desde la edad temprana con la que cuentan los participantes como en sus casas como con sus demás hijos o esposos o demás personas con las que convivan. Evidenciándose en la forma de comunicarse y expresar sus ideas por medio del dialogo no solo con las otras madres sino con nosotras la dupla.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se observó que los niños participaron activamente por medio de miradas gestos ya que ellos todavía son más dependientes de la madre mostrando acciones de exploración y manipulación de diferentes materiales y objetos con los que pudo desarrollar la actividad en el cual la madre se involucró apoyándolo y fortaleciendo cada uno de los procesos de su desarrollo, motivándolo a cumplir la meta y el objetivo deseado en especial de ellas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Realizar más actividades de exploración de texturas en los que por medio de la visión y las sensaciones ellos descubran el mundo e interioricen que las voces y los gestos los llevan a desarrollarse con su expresividad, en el cual se lograr implementar un estilo de comunicación más de igual a igual con los niños, evitando las órdenes, las faltas de respeto, los gritos y las amenazas. Tienes que pedirles su opinión escuchar con atención, negociar y ceder, llegado el momento. Y, sobre todo, facilitar que se expresen libremente.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

2

Fecha

13 /JUNIO /2023

Hora

8:00 am – 11:00 am

TALENTO HUMANO

Sandra Patricia Suarez Barragán

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Yuly Quitiaquez Gomez

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias de la importancia del buen manejo de pautas de crianza desde casa creando conciencia del importante papel que tiene con sus hijos como primeros formadores para una nueva generación y la corresponsabilidad que tiene con la sociedad sobre esta gran tarea.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: BIENVENIDOS

Se da la bienvenida a las familia al encuentro grupal en donde se les invita a participar de un encuentro en el cual iniciaremos con una relajación en donde nos acostaremos en el suelo con los niños a medida que van escuchando la música realizaremos varios movimientos con nuestras piernas con los bebés sobre nuestro pecho, así mismo ayudaremos a nuestros niños a mover sus piernitas, luego los pondremos sobre nuestras rodillas haciéndoles como si fuéramos un balancín luego los pondremos boca arriba nuevamente sobre nuestro pecho y les estiraremos los bracitos, lo acariciaremos y a medida que vamos realizando los ejercicios le vamos hablando y diciéndole palabras relacionadas con el cumplimiento de sus sueños y metas. Y para terminar el ejercicio nos sentaremos y haremos movimientos circulares con sus piernitas y brazos. En el cual se observara las pautas de crianza que cada una de las familias utiliza con sus hijos desde estas edades.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: Juguemos y expresémonos

Con las y los adultos:

móviles de colores

A continuación nos sentaremos cómodamente en una silla en donde con ayuda de nuestros niños crearemos móviles de estimulación realizado material reciclable(con cubetas de huevos y pintura y lo decoraremos con escarcha o con pedacitos de papel de colores y lana y la cola de una botella)

Luego continuaremos con una charla en donde se enfatizara sobre la importancia de la estimulación y de las buenas pautas de crianza, teniendo en cuenta la edad. Y para finalizar realizaremos una exposición y la exploración de los móviles con nuestros niños



Con los niños y niñas:

EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO DE SU TACTO:

Para este momento a través de la música el participante desarrollara con su mamita en el cual se pondrá boca abajo donde explorara con cada una de las texturas que se pondrán(tapete de texturas), en donde la mamita con cada una de las extremidades del cuerpo del niño pasara y por medio del tacto tocara cada cuadro de las diferentes texturas. Y para finalizar se realizara una rutina de la lectura de un cuento a nivel grupal.



Para las participantes gestantes: **Descubriendo como estimular a tu bebe:** Las mamitas gestantes se invitaran a participar en la actividad en el cual se fortalecerá su estimulación para desarrollar las buenas pautas de crianza en donde con ayuda de la música las mamitas se sentaran como en forma mecedora y se balanceara de manera suave y con un ritmo definido. Donde la dupla le socializara que al realizar esa actividad a menudo el bebe se sentirá complacido y confortado por efecto de los balanceos «debido a que cuando la gestante se ejercita, los músculos de su abdomen realizan una especie de masaje agradable y calmante». Y para finalizar con palabras de amor la madre hablara con su bebe diciéndole palabras de acuerdo a las buenas practicas de una comunicación asertiva y de buenas practicas desde la barriguita de una buena crianza amorosa.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: EXPRESEMOS LO QUE SENTIMOS

para este momento se les entregara una hojita donde dibujaran sobre la importancia del lenguaje y expresion asertiva, y contándonos si lo han practicado y como lo han hecho con las demás personas y nos expresaran algunos tips para lograr ser asertivos en los diferentes campos que nos desenvolvemos en nuestra vida:

- EL TRABAJO
- EN LA CASA. EN LA CALLE
- EN LA TIENDA
- CON LOS VECINOS
- Por otro lado dialogaremos sobre algunos tips para tener unas buenas pautas de crianza que utilizamos con nuestros niños

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se recopilarán los conceptos claves trabajados en el encuentro y se promoverá el uso de estos recursos creados para continuar fortaleciendo las habilidades de los participantes y a su vez afianzar vínculos afectivos entre el bebé y su familia.

¿Qué recursos se usarán?

- Cubeta de huevos
- Tapete de texturas
- Hojas
- Lana
- Cinta
- Tijeras
- Cartulina
- Música
- pintura





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“Fue cuando las profesoras nos hicieron un momento de relajación y de masajes para nuestros hijos ya que en todo momento estuvimos con ellos hablándoles, acariciándolos y moviendo su cuerpecito al ritmo de la melodía que teníamos, también el momento en que realizamos la manualidad del móvil con las cubetas de huevos” .

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Seguir haciendo actividades de manualidades para los niños con esos materiales ya que es divertido y de mucha enseñanza aprender cosas nuevas y que nos van ayudar”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Aprendimos sobre la importancia de tener buenas pautas de crianza en nuestros hogares, para manejar bien las diferentes emociones que presentan los niños ”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nos comprometemos en asistir a los encuentros grupales puntualmente y también en siempre brindarle a nuestros hijos lo mejor de nosotras como mamás y a establecer pautas de crianza”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor encuentro fue cuando las madres realizaron la actividad de la manualidad ya que allí nos demostraron el amor y el asertividad y en las pautas de crianza, en la comunicación con sus niños o niñas al realizarle su móvil creándolo de forma segura y con mucha creatividad al momento de decorarlo y fabricarlo. De igual manera en el momento cuando jugamos con las imágenes de la asertividad creando frases de motivación y dando con ellas un significado acorde con el tema. Para ello es importante tratar de crear un clima de confianza y practicar la escucha activa y atenta.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias fueron muy bonitas ya que las familias al desarrollar las actividades mostraron su creatividad, su expresión al narrar y expresar sus sentimientos de forma asertiva, mostrando su habilidad que le permite a las persona de expresar de manera adecuada, sin hostilidad ni agresividad, sus emociones frente a otra persona. Las experiencias se vieron muy lúdicas y creativas ya que las familias participaron en la sesión de masajes y en la realización de su móvil para sus bebés logrando así estimularlos cada vez más en el cual ellos se desarrollan en su parte visual y auditiva. Y al pasar por el tapete de texturas manipulando y descubriendo sensaciones que le producen este tipo de texturas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque las madres ampliaron más su aprendizaje sobre el tema de la asertividad por medio de los juegos en el que estuvieron atentas y concentradas y en el cual se desarrolló el tema de las pautas de crianza y la buena educación y crianza de forma asertiva. En el cual la comunicación es importante en todo proceso de la vida, por lo que, al momento de inculcar al niño, desde temprana edad, los padres deben hablar un mismo lenguaje y fomentar la convivencia en bien del menor. Por ello, es necesario implementar una crianza asertiva, donde ambos se comuniquen, lleguen acuerdos en todo lo que harán con sus hijos, en términos de reglas de la casa, disciplina.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

La interacción de los niños y niñas fue la adecuada en el cual se evidencia los consejos que se les han brindado en este tipo de encuentros, donde con la buen dialogo siendo claros y directos los niños van desarrollando hábitos de buen trabajo en equipo sin inconvenientes, ya que así la asertividad es la base de una buena autoestima, a la vez que los ayuda a establecer relaciones sociales saludables y armoniosas y propicia una comunicación buena y positiva con los demás. El asertividad es una habilidad que no nos viene dada de serie, pero por suerte, como toda habilidad, puede practicarse y aprenderse conviviendo y compartiendo con sus pares.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Los encuentros han estado adecuado y bien ya que hemos aprendido muchas cosas no solo para las madres sino para los niños en el cual se desarrolla un aprendizaje tanto de las familias, los niños y la misma dupla al escuchar las expresiones y sentires de las madres, aprendiendo a conocernos y a crecer juntos en una comunidad.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

3

Fecha

20/JUNIO /2023

Hora

8:00 am – 11:00 am

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

LUZ YAZMIN

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol: NUTRICIONISTA

INTENCIONALIDAD

Promover acciones de cuidado a través de prácticas que favorezcan las condiciones de salud , alimentación, nutrición hábitos y estilos de vida saludables en los niñas, niños y sus familias.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: BIENVENIDOS

Para el inicio de la actividad se invita a las familias a tener la disposición de aprender algo nuevo. Se coloca música de bienvenida para que los niños o bebés socialicen, y se motiven a participar de las actividades.

Ronda de participación: Se le pregunta a las familias de donde viven o donde nacieron, para que nos cuenten los platos típicos y frutas de las regiones que conforman la familia APC.

Seguido a esto se les pregunta por la fruta o alimento con la que iniciaron la alimentación complementaria.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: Juguemos y expresémonos

Con las y los adultos:

Tomando como punto de partida las reflexiones anteriores se inicia con el tema Día mundial de la alimentación. La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) marca cada año el Día Mundial de la Alimentación el 16 de octubre, fecha en que fue fundada la Organización en 1945.

La pandemia ha puesto de manifiesto la fragilidad de nuestras sociedades: la alteración de los sistemas agroalimentarios y una recesión económica mundial, junto con el aumento de la inseguridad alimentaria y la desigualdad; pero también ha demostrado que es posible, además de necesario, seguir trabajando unidos por una meta común: crear un futuro mejor para todos, uno más sostenible y equitativo para las generaciones presentes y futuras.

Los objetivos de este día son:

- estimular una mayor atención a la producción agrícola en todos los países y un mayor esfuerzo nacional, bilateral, multilateral y no gubernamental
- promover la participación de las poblaciones rurales, especialmente de las mujeres y de los grupos menos privilegiados, en las decisiones y actividades que afectan a sus condiciones de vida;
- aumentar la conciencia pública de la naturaleza del problema del hambre en el mundo;
- fomentar todavía más el sentido de solidaridad nacional e internacional en la lucha contra el hambre, la malnutrición y la pobreza y señalar a la atención los éxitos conseguidos en materia de desarrollo alimentario y agrícola.

Con los niños y niñas:

Se les entrega el dibujo realizado por sus familias para que ayuden a dar forma y color del alimento escogido por la familia.

Por último, se les dará una hoja a las familias para que escojan los alimentos saludables de una imagen.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: EXPRESEMOS LO QUE SENTIMOS

Se invita a las familias a realizar en una hoja frutas autóctonas de su región, seguido a esto se formará un mapa de Colombia con cada alimento diseñado, seguido a esto se hablará de los beneficios de su consumo.

Luego se conforma el mapa de Colombia con cada región y sus alimentos más importantes.

Además se toca el tema de los alimentos de cosecha cada temporada del año, generalmente estos bajan de costo y son más accesibles.

Por último se habla de las estrategias para continuar la lactancia materna.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos a comprar los alimentos de cosecha para comprarlos a menor costo.

Fortalecer la seguridad alimentaria en casa por medio de huertas caseras.

Motivar la práctica de la lactancia hasta los 2 años o más.

¿Qué recursos se usarán?

Se usara computador, hojas, cartulina, colores, celulares, recursos humanos de APC





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“Fue cuando la nutricionista nos hablo del día mundial la alimentación, conocimos de donde viene cada familia y los alimentos que se dan en cada región y la forma en que lo preparan, fue chévere conocer toda esa información” .

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Tener más actividades lúdicas y conocer mas temas acerca de la desnutrición y los signos de alarma sobre ello, también sobre la importancia de la alimentación en las gestantes”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“lo que más aprendimos fue a cómo ahorrar con los alimentos y del beneficio en la parte económica para tener un ahorro, pero siempre teniendo en cuenta la calidad de cada alimento.”.

¿A qué se comprometen las familias?

“A seguir cumpliendo en cada uno de los encuentros”
“A realizar cada una de las actividades planteadas”
“A estar dispuestos y con la mejor actitud”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fue cuando las familias de forma significativa realizaron y decoraron la imagen que se les brindó mostrando atención y concentración al combinar los colores buscando siempre la estética de este

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

La experiencia se observó muy tranquila y participativa en el cual la nutricionista desarrolló el taller de nutrición en el que se habló sobre la canasta familiar y sobre la importancia de los buenos alimentos, en el cual las madres participaron expresando de los lugares y formas de ahorrar con el fin de buscar economía, cercanía y productos buenos para una sana alimentación de la familia, luego al desarrollar la parte lúdica las madres estuvieron muy atentas y concentradas dibujando y combinando colores para ver una buena estética de la imagen..

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque las madres y familias estuvieron muy atentas en el taller en donde al escuchar se informaron sobre la importancia de ahorrar y de brindarle a sus familiares una alimentación sana y que ayude al desarrollo y para tener una buena salud por medio de tips para tener en cuenta como saber que comprar mirar que beneficios les proporcionan cada uno de los alimentos

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños estuvieron al cuidado de sus madres los más bebés y los demás estuvieron interactuando entre ellos jugando con el material brindado y estando atento a las indicaciones de las maestras y de sus madres en el cual por miedo de estas actividades lograron entretenerse y fortalecer más la interacción con sus pares y con el espacio.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir participando activamente y seguir mostrando el interés de cada uno de estos talleres ya que las familias son conscientes de la importancia para el fortalecimiento de la familia como del beneficio a nivel nutricional en la vida y crecimiento de cada uno de los niños.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

4

Fecha

27/Junio /2023

Hora

8:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias artísticas con las familias, por medio de la elaboración de una manualidad para el padre o cuidador, permitiéndoles resaltar la importancia de labor que ellos tienen en la familias.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se reciben los participantes con una calurosa bienvenida, invitando a un dialogo donde se tenga la oportunidad de conocer las emociones y sensaciones del día.

Posteriormente para el momento de bienvenida, se realizara el juego inspirado en el de “ponerle la cola al burro” pero la variación de hoy será formar al papá, para ello se realizara una silueta grande de un señor, y aparte, bigote, corbata, etc. Y cada participante con los ojos vendados colocara estos elementos en la silueta. Los otros participantes podrán ir guiando al que tiene los ojos vendados.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Una vez realizada la actividad de bienvenida las duplas pedagógicas entablarán un pequeño diálogo con las participantes sobre la importancia que tiene el rol del padre o cuidador en las familias.

Posteriormente cada acompañante de los participantes realizará una manualidad para ser entregada al padre o cuidador del niño o la niña. (elaborarán un portalápiz con material reciclado).



Con las niñas y los niños

Para este momento, se propone realizar el juego de la telaraña, dentro de una caja se colocan diferentes objetos, en la parte superior se colocará lana en diferentes direcciones la idea es que los niños de 6 meses a 24 meses jueguen a tratar de sacar y meter los objetos que allí se encuentran.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

En un segundo momento, con el fin de crear un mensaje ,cada acompañante realizara en cartulina o en papel iris una pequeña carta la cual sera entregada con el portalápiz al papa o cuidador.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Reflexionar con los participantes, en relación a la importancia de mirarnos unos a otros, de mirarnos en las diferentes etapas de la vida, con el fin de reconocer las necesidades de otros y de uno mismo.

¿Qué recursos se usarán?

Pintura de colores
Rollitos de papel higiénico
Papel iris de diferentes colores
Colbon
Marcadores
Colores





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“Fue cuando las familias de forma significativa realizaron y decoraron la imagen del padre que se les brindó mostrando atención y concentración al combinar los colores buscando siempre la estética de este, logrando utilizar cada uno de estos materiales y finalmente logrando participar en el juego en donde la mayoría tiene una buena atención y utilización de sus sentidos al lograr poner el bigote al dibujo sin poder ver.” .

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Tener más actividades lúdicas y en el cual puedan desarrollar en el cual logremos incentivarlos y aprender más sobre diferentes temas”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo que aprendimos fue entender sobre la importancia del género masculino y su rol como padre en donde nosotras debemos darle el valor y el puesto que se merecen, como también acostumbrándolos a que nos apoyen en cada uno de los procesos del crecimiento físico como emocional de los hijos”.

¿A qué se comprometen las familias?

“A seguir cumpliendo en cada uno de los encuentros”
“A estar dispuestos y con la mejor actitud”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fue el ver la interacción de las familias con sus hijos en la actividad del reconocimiento y la importancia de la figura paterna en donde decoraron de forma muy creativa y de acuerdo a su pensamiento y gusto para la estética de esta imagen en donde se utilizó de forma adecuada cada uno de los materiales en especial del material reciclado buscando una combinación adecuada para la ropa

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

La experiencia se observó muy participativa en el cual las familias estuvieron activas dialogando sobre la importancia del rol de papa en el cual decían que era una figura de protección, de cuidado y de sustento económico, de igual manera se observó la interacción entre cada uno de los participantes entablando conversaciones y diálogos en forma de chiste y juego.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque las madres y familias estuvieron muy atentas en el taller en donde al escuchar sobre lo que socializábamos se observaba de la importancia de este vínculo del padre con los hijos y hasta con ellas mismas ya que si lograban una bonita comunicación ellos lograban tener una buena interacción y un buen trato asertivo, logrando que sus hijos los vieran como una persona importante para sus vidas ya que ellos son un agente de cuidado y protección.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños estuvieron al cuidado de sus madres los más bebés y los demás estuvieron interactuando entre ellos jugando con el material brindado y estando atentos a las indicaciones de las maestras y de sus madres en el cual por miedo de estas actividades lograron entretenerse y fortalecer más la interacción con sus pares y con el espacio, así mismo fortaleciendo su estimulación por medio de la sesión o actividad que se realizó con ellos

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir participando activamente mostrando el interés y expresión en cada una de las preguntas que se les realiza por medio de estos talleres ya que las familias son conscientes de la importancia para el fortalecimiento de la familia como del beneficio emocional corporal en la vida y crecimiento de cada uno de los niños.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

1

Fecha

04/Julio /2023

Hora

8:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar espacios de reflexión con las familias para resaltar sobre la importancia frente al cuidado y la vínculos de cuidado mutuo en el desarrollo de los niños y niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el **Momento uno: Bienvenida:** Se brinda un saludo a la madre o cuidador, invitándolos a lavarse las manos, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, la dupla pedagógica se presenta, diligencian asistencia con la planilla RAM y registro de novedades validando estado de salud, estado de ánimo y motivos de inasistencia de los participantes.

Iniciamos con la actividad de inicio en el cual realizaremos una sesión de yoga en el cual realizaremos diferentes ejercicios imitando a diferentes animales, con el acompañamiento de la música relajante, a medida que vamos realizando estos ejercicios vamos a ir dialogando sobre la importancia para ellas de estar descansadas y relajadas para una buena atención para sus hijos e hijas.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Continuaremos la actividad en el que por medio de un acróstico en hojas pegadas en la pared crearemos diferentes formas de crear vínculo de cuidado mutuo con sus hijos y familiares en donde lo decoraremos de forma creativa.

Y Luego socializaremos sobre las frases que formaron y del porque son importantes estas frases o palabras para crear vínculos afectivos y para finalizar jugaremos ahorcado buscando la palabra que engloba los vínculos de cuidado mutuo.

Y para finalizar realizaremos una manualidad relacionada con el tema como lo es una flor hecha con hojas de colores en donde a cada pétalo le escribiremos el nombre de la persona que nos genera un vinculo afectivo estable.



Con las niñas y los niños

Luego de terminar con el momento anterior invitaremos a las familias a realizar ejercicios y sonidos de estimulación con los bebés en donde con instrumentos musicales fortalecernos estos vínculos afectivos con nuestros niños y niñas y la madre gestante con caricias en su barriguita y usando también los instrumentos musicales de forma suave. En donde incentivaremos a tener vínculos de cuidado mutuo.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

En este momento dividiremos a las familias en 2 grupos en donde crearemos una imagen cada grupo sobre lo que es para ellas El vinculo de cuidado mutuo

Luego de terminar con las imágenes ellos expresaran como le demuestran estos vínculos de cuidado mutuo a sus hijos y el porque es importante demostrar estos vínculos a nuestros niños o personas que queremos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

Como se sienten al expresar sus sentimientos ?
Que les gusto de la actividad?

Cada familia plasmara las respuestas y sus sentires..

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Colores
Hojas
cartulinas
Marcadores
Palitos de paleta
Colchonetas





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“Nos parece que el mejor momento fue cuando se realizó la actividad con los niños en donde ellos con su carita mostraban el gusto por el sonido llamando la atención de ellos por medio de sus movimientos y por medio de balbuceos y gritos que realizaban en donde se evidencio no solo con palabras y expresiones el vínculo que tienen mutuamente” .

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Seguir realizándoles a los niños ejercicios de estimulación para que nosotros aprendamos y las podamos hacer en casa y así ellos tengan un mejor desarrollo”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Hemos aprendido como desarrollar ejercicios con la música para estimular a nuestros hijos y que por medio de estos nosotras como madres tengamos unos mejores vínculos de cuidado mutuo más fuertes y consolidados” .

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a realizar estos ejercicios en casa para poder motivar a nuestros hijos en su desarrollo y puedan crecer adecuadamente cumpliendo cada uno de sus procesos en donde nosotras les brindamos un cuidado mutuo y una atención adecuada”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

cuando los niños mostraban sus gestos al lograr realizar la actividad de estimulación con los instrumentos musicales y con los ejercicios de estimulación desarrollando su sentido del oído y reconociendo sus gestos y miradas tratando de expresar el gusto por los diferentes sonidos y por medio del vínculo que tienen con su madre.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas con las familias se observaron muy didácticas en donde ellas aprendieron de forma clara sobre la importancia de los vínculos de cuidado mutuo, en el cual algunos son beneficiosos y asertivos ya que son formas de comunicarnos y tener una buena relación significativa con determinada persona especialmente con nuestros hijos e hijas

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si porque todos reconocieron la importancia del vínculo de cuidado mutuo que se establece con sus hijos especialmente en donde con este fortalecemos una relación y un buen trato en la vida de nuestros seres queridos por medio de la lactancia materna y con los cuidados que ellas tienen con sus hijos .

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños estuvieron dados y perceptivos con la actividad que se realizó con ellos en el cual interactuaron con los instrumentos musicales desarrollando su estimulación y fortaleciendo sus vínculos de cuidado mutuo, por medio de ejercicios y los sonidos que les realizaron fortaleciendo su desarrollo motriz

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

seguir realizando actividades en donde no solo las familias aprendan, sino incentiven diferentes aprendizajes significativos con sus hijos, ellas mismas y su familia por medio del cuidado mutuo.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

2

Fecha

11/Julio /2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol:

AGENTE EDUCATIVA

Rol:

APOYO PEDAGÓGICO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer los vínculos de cuidado mutuo en la familia a partir de experiencias y aprendizajes significativos de su diario vivir por medio de juegos e interacciones.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para este momento se da la bienvenida a las familias con un caluroso saludo, posterior a este ejercicio se valida la existencia y registro de novedades para iniciar el encuentro grupal.

Luego se les solicita a las familias ponerse de pie, formar un círculo tomar a sus hijos de la mano y bailar la canción llamada “yo tengo un tick” <https://youtu.be/5iMqLvK2BKE> la cual será guiada por la dupla pedagógica en donde realizaremos diferentes ejercicios y movimientos indicados por la canción.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Continuaremos la actividad es una actividad que va a inducir a las familias y a la reflexión sobre sus personas significativa en donde identifique los vínculos de cuidado mutuo que estas personas les genera. Los afectos y los seres queridos constituyen una parte muy importante de nuestras vidas, las relaciones que se establecen en los primeros momentos van a determinar las relaciones futuras. La dupla realizara el tronco de un árbol y a continuación les dará a cada familia varias hojas del árbol en donde escribirán en estas los nombres de las personas que son significativas para ellas y a medida que van escribiendo estos nombres irán reflexionando del porque son significativas estas personas para ellos, Y para finalizar cada una expresara de forma oral del porque estas personas son importantes y que tipo de relación tienen con cada una de estas personas. Y a continuación nos dispondremos a que cada una pase y decore el árbol con sus hojas de colores.



Con las niñas y los niños

PINTURITA CASERA

Para este momento el espacio estará adecuado con colchonetas, plástico en el piso, y vasitos con la mezcla (harina de trigo, agua) preparada. La dupla pedagógica le entregara a cada familia dicha mezcla y a su vez dentro del vaso aplicara unas gotas de colorante, para que cada uno de ellos lo revuelva y pueda observar el cambio que ocurre y el color que se genera. Luego de terminar con lo anteriormente mencionado, colocaremos a los niños encima del plástico les brindaremos el vaso para que ellos exploren y manipulen dicho material, se incentiva a que los niños agarren las cosas, los ingredientes como la harina y se brindaran las orientaciones a seguir.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

“Concentrándonos en el cuidado”

En este momento nos dispondremos a jugar de una manera bien dinámica, se va a crear un espacio libre , ambientado en la pared con un concéntrese que tendrá 24 laminas alusivas a los vínculos de cuidado mutuo, el juego consiste en que cada familia escogerá 2 laminas para encontrar la pareja que corresponda. Los demás deberán estar pendientes para seguir uniendo las parejas, cuando se tengan pistas abiertas y la familia no este atenta a quien corresponda el turno, deberá realizar una penitencia como cantar alguna canción o bailar.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para finalizar el encuentro se invita a la familia a nos cuenten que se llevan y en que quedamos, entre todos dialogaremos y brindaremos algunos tips de recomendación para seguir fortaleciendo los vínculos de cuidado mutuo.

¿Qué recursos se usarán?

- Bafle
- Papel kraft
- Hojas de Colores
- Laminas con imágenes
- Cinta
- Marcadores
- Harina de trigo
- Colorantes
- Agua
- Colchonetas





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“Nos parece que el mejor momento fue cuando se realizó la actividad con los niños en donde se evidencio la importancia de lograr con ellos una buena estimulación por medio de miradas, gestos y caricias, como de la realización de la tempera casera en el cual ellos exploraron y se untaron su cuerpo disfrutando de pintar con su cuerpo los espacios que se les brindaron” .

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Seguir realizándoles a los niños ejercicios de estimulación y juegos en los que podamos estimular sus sentidos y su desarrollo motor como de lenguaje, por medio de actividades sencillas y con materiales fáciles de conseguir”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Hemos aprendido que por medio de actividades sencillas y con diferentes materiales se pueden realizar ejercicios de exploración como de estimulación en donde los niños disfruten no solo compartiendo con sus madres sino con toda su familia”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a realizar ejercicios con materiales caseros en donde los niños estimulen sus sentidos por medio de su cuerpo para que sean niños activos e inteligentes ”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando las madres realizaron la actividad del plasmar con sus palabras las personas y los vínculos de cuidado mutuo en el cual recordaron y fortalecieron este aprendizaje recordando lo que vivieron con estas personas en el cual se evidencio que la mayoría de las madres expresaron que la persona más significativa para ellas fue su madre ya que por medio de ellas aprendieron valores y sobre la importancia de ser madres que brindan cuidado mutuos no solo a su hijos sino a su familia entera..

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vieron muy divertidas ya que las familias participaron animadas disfrutando de cada uno de los momentos en el cual fortalecieron la importancia de los vínculos de cuidado mutuo en donde por medio del reconocimiento de las personas que son significativas para cada una de las madres ellas expresaron el nombre de cada una de estas personas como del porque son importantes para ellas, logrando reconocer la importancia y lo que les brindo a cada una, como el amor, el cuidado, la atención y el estar acompañándolas y consintiéndolas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si porque todas fortalecieron sus aprendizajes por medio de los vínculos de cuidado mutuo que estas personas generan o generaron en sus vidas dándoles un cuidado y una atención significativa por medio de momentos vividos y el compartir cosas, y valores que han aprendido en su vida y así continuar para la crianza de sus hijos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños estuvieron explorando las actividades donde desarrollaron su estimulación por medio de la manipulación del material brindado con el apoyo de sus madres, por medio del juego con la cobijita reconociendo gestos y caricias, cosquillitas y palabras de cuidado mutuo que le brindaron como de la exploración de la tempera casera en donde reconocieron texturas por medio de su exploración manual y con su cuerpo desarrollando emociones de alegría, emoción, y sorpresa al decorar con su cuerpo diferentes espacios.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro es importante seguir contando con la actitud y atención en cada una de las actividades para que sean significativa se logren lograr los aprendizajes que podamos implementar en sus casas para lograr una mejor estimulación con este tipo de actividades.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

3

Fecha

18/Julio /2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

LAURA ERAZO

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol: PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Reconocer y entrenar estrategias de regulación emocional para favorecer el control de las mismas y así tener una mejor respuesta ante situaciones que se presenten.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a las familias al encuentro grupal, se agradece por su asistencia y se solicita tener una buena disposición para desarrollar el ejercicio pedagógico.

Como actividad dinamizadora para fortalecer el inicio del taller y la disposición de los participantes se hará el ejercicio “Adivina que es”, este juego consiste en armar dos grupos en fila, cada uno de los asistentes tendrá una hoja en su espalda, a la persona que este ubicada al final se le indicará un objeto y deberá plasmarlo en la hoja que se encuentra en la espalda de su compañero de adelante y así sucesivamente hasta llegar a la primera persona, quien deberá adivinar que objeto le están dibujando, el grupo que diga la respuesta correcta primero ganara el juego. Esto fortalecerá la confianza entre los asistentes, el trabajo en equipo y su creatividad.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

APRENDIENDO DE LO QUE SIENTO:

Para este momento, se explicará a las familias en que consisten las emociones, las cuales son reacciones fisiológicas que se presentan en el cuerpo como respuesta adaptativa ante una situación que se presente; en que se diferencian de los sentimientos, siendo estos de mayor duración en el tiempo.

Seguido a esto se harán el juego de “Rompiendo Mitos” el cual consiste en presentar en un frasco diferentes mitos o frases que se conocen y se utilizan en situaciones cotidianas, ejemplo: “la tristeza es una emoción mala”, “no hay que llorar”, “se debe estar feliz siempre”, entre otros. Esto con el fin de contrastarlos y romper mitos o barreras frente a las emociones.

Para finalizar este momento, se brindará una estrategia de regulación emocional que favorezca el control y el manejo de las emociones llamada “3,3,3”, que consiste en trabajar en la respiración profunda.

Respiración profunda 3 3 3: Se trata de una técnica simple que ayuda a controlar las emociones y reacciones fisiológicas. Son útiles antes, durante y después de enfrentarse a situaciones que sean intensas a nivel emocional. La respiración profunda tiene grandes beneficios, porque oxigena nuestros órganos y hace que el cerebro trabaje mejor. A su vez, sirve para que nos relajemos y, en consecuencia, consigue calmarnos.

- Inspirar profundamente mientras cuenta mentalmente hasta 3, es importante inflar el estomago.
- Mantener la respiración mientras cuenta mentalmente hasta 3.
- Soltar el aire mientras contamos mentalmente hasta 3.
- Repetir varias veces hasta que haya una sensación de mayor relajación..

Con las niñas y los niños

REPRESENTANDO LA EMOCIÓN:

En este momento se hará un juego de roles en el que por grupos deberán representar una emoción asignada incluyendo a sus bebés sin hablar, esto con el objetivo de que los asistentes puedan adivinarla.

A partir de esto se hará un ejercicio de reconocimiento, en el que deberán describir la reacción que normalmente tenemos ante una situación que produzca dicha emoción representada y luego describir la reacción esperada y adecuada. Esto con el propósito de trabajar en el control emocional.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

RELAJANDO A LOS BEBÉS

Para este momento se realizará la construcción de material didáctico que permita iniciar el entrenamiento de la relajación emocional en los niños, los asistentes deberán construir un juguete didáctico con material reciclable con el objetivo de estimular ejercicios de respiración adecuada, además de centrar su atención en el objeto. En los menores de 6 meses favorecerá inicialmente el seguimiento visual hasta que puedan usarlo con el objetivo de favorecer su regulación emocional.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para cerrar la actividad, la profesional a cargo realizará una reflexión, en donde se resalte la importancia del reconocimiento de las emociones y la regulación de las mismas para tener un mejor control de las situaciones que se nos presenten.

¿Qué recursos se usarán?

Hojas reciclables
Hojas de colores
Tubos de papel higiénico
Cauchos
Tijeras
Cinta
Pegante
Parlante musical





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento fue cuando hicimos el pollito, porque fue bonito, fácil y llamativo para los bebés, les va ayudar arto”.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Seguir haciendo cosas chéveres en los talleres y materiales para nuestros bebés que les puedan servir”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Aprendimos la importancia de las emociones, que no es malo expresarnos y también aprendimos a respirar para poder controlar nuestras emociones”.

¿A qué se comprometen las familias?

“A enseñarles a respirar a nuestros bebés, a replicar el tema y a practicar la respiración para que nos vaya mejor”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue Construyendo juntos, ya que, en este espacio las familias pudieron construir material didáctico para sus bebés que permitirá implementar el tema trabajado y además, se evidenció entusiasmo en dicha construcción.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera esperada, debido a que, se trabajaron en su totalidad y el desarrollo de las mismas permitió la comprensión del tema y la elaboración de material pedagógico para mantener su implementación.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad, porque las familias comprendieron el tema y lograron evidenciar la importancia del mismo para sus vidas y la de sus bebés.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de manera positiva, puesto que, las actividades permitieron a las familias interactuar con los participantes desarrollando representaciones de la vida cotidianas en las que reflejaran emociones y como sería el comportamiento esperado.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se debe continuar trabajando con algunos asistentes la participación activa, ya que, algunas asistentes requieren de constante motivación para propiciar su participación.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

4

Fecha

25/Julio /2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Crear conciencia y conmemorar sobre el papel importante que tiene las familias en el desarrollo integral de cada uno de los niños recordando experiencias y vivencias por medio de actividades de juego, arte y recreación.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para este momento damos la bienvenida a las familias, posterior a este ejercicio se valida la asistencia y registro de novedades para iniciar el encuentro propuesto.

Mediante un saludo afectuoso, para ello se tiene pegado en la pared diferentes imágenes de saludos propuestos (abrazos, besos, chocando las palmas, etc.) cada familia escogerá dicho saludo y lo implementará con los otros y con las profesoras. Posterior a ello realizaremos una sección de bailes por medio de diferentes rondas y géneros musicales en donde toda la familia bailara al ritmo, imitando los pasos y cuando las profesoras digan la palabra congelados, se deberán quedar quietos. Este tipo de actividades convierten el espacio en momentos placenteros para la familia y los participantes.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

CONTANDO HISTORIAS FAMILIARES

Iniciamos el siguiente momento realizando una presentación y conversatorio sobre las ANECDOTAS FAMILIARES, que anteriormente se les pidió que llevaran en un octavo de cartulina, la idea en este momento es que cada familia nos pueda presentar y contar dicha anécdota familiar, a los niños pequeños les encanta escuchar historias y mas cuando es su propia familia quien la cuenta. Contarle estas experiencias puede ser una poderosa herramienta de aprendizaje y crecimiento en muchos sentidos.



MUSEO DE LA FAMILIA

Con anticipación se le aviso a las familias de llevar objetos que tenga un valor sentimental para ellos, cada familia colocara en los espacios y mesas que se tiene dichos objetos y comenzaremos la exposición de ellos, a su vez cada familia nos contara el por que ese objeto es importante, quien se lo regalo, nos contarán las historias y experiencias vividas.



Con las niñas y los niños

KARAOKE INFANTIL

En este momento realizaremos 2 equipos, el primer equipo empezara a tararear las canciones solo con sonidos, mientras el otro equipo adivinara cual es la canción y luego cambian de posición.



PISTAS SENSORIALES

En primer lugar tendremos un espacio adecuado con varias cosas, tendremos en una canasta varios pimpones de colores, y encima se enredara con lana para que los niños busquen la manera por donde van a meter su mano y poder sacar los pimpones, se incentivan a que los puedan ir sacando y guardando en una caja.

Luego tendremos en el piso unos tapetes sensoriales en donde se van a colocar diferentes materiales con diferentes texturas, colores, e incluso olores que trabajarán a través de los órganos de los sentidos. Cada participante pasara por dicha pista para percibirlos. Estas actividades sensoriales ayudan a los niños para conservar mas la calma, entretener y desenvolver habilidades motoras, cognitivas y visomotoras





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

ARTE EN FAMILIA

Para este momento se realizará la construcción de una manualidad simbólica de la familia. Con tiempo se les aviso que guardaran varios tubos de papel higiénico, papeles de colores, cintas, lanas, cartón, trozos de fieltro y diferente tipo de material. La idea es poner todo ese material en una caja y entre todos armar y decorar cada tubo de papel que estará representando un miembro de la familia con las características, y particularidades de cada uno de los integrantes del grupo familiar y así sucesivamente hasta completarlos a todos.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

De acuerdo a las actividades anteriores se realizara una socialización preguntando a cada familia que se llevan del encuentro y a que compromisos llegamos con respecto al tema abordado para orientar a sus hijos.

¿Qué recursos se usarán?

- Hojas reciclables
- Hojas de colores
- Tubos de papel higiénico
- Telas
- Tijeras
- Cinta
- Pegante
- Parlante musical





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“Nos parece que el mejor momento fueron todos ya que disfrutamos narrando nuestras historias, así como del ver a nuestros niños realizando la exploración sensorial por medio de sus sentidos por medio de su cuerpo en especial de sus manos y de sus pies” .

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Seguir realizándoles a los niños actividades para su estimulación por medio de momentos de lectura e imitación de canciones y de exploración”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Hemos aprendido que por medio de actividades sencillas y con diferentes materiales se pueden realizar ejercicios de exploración como de estimulación en donde los niños disfruten no solo compartiendo con sus madres sino con otros niños. ”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a realizar ejercicios con materiales caseros en donde los niños estimulen sus sentidos por medio de su cuerpo para que sean niños activos y desarrollen más sus experiencias. ”.





Registro visual:

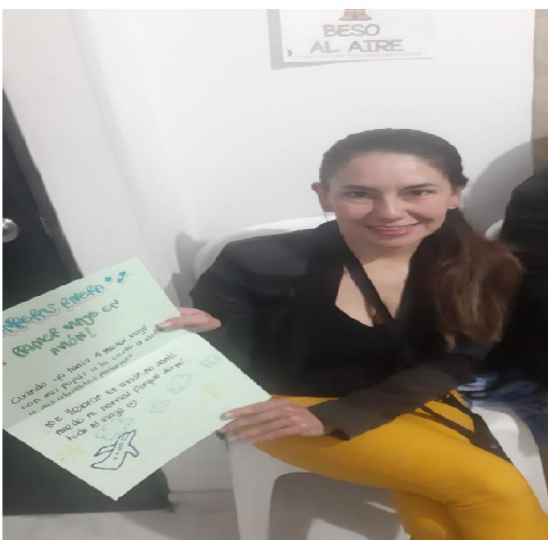


El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando las madres desarrollaron la socialización de sus experiencias contando por qué fueron los momentos más significativos para ellas, así como la socialización de su objeto en el cual se evidencia el sentimiento de importancia que es para ellas, recordando a un familiar que significó mucho.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vieron muy divertidas ya que las familias participaron animadas disfrutando de cada uno de los momentos en el cual fortalecieron la importancia de la familia, reconocimiento cada uno de los miembros, recordando, reconociendo y contando historias familiares que han vivido y que han sido importantes para ellas, como también de su objeto con valor sentimental, logrando reconocer la importancia y el porque es importante para cada una.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si porque se conmemoro y se dio la importancia que debe tener la familia logrando que por medio de este tipo de actividades ellas reconocieran y se sintieran importantes ya que ellas son o juegan el papel más importante de la familia

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños estuvieron explorando las actividades donde desarrollaron su estimulación por medio de la manipulación del material con el tapete sensorial, reconocieron por medio de su exploración manual y con su cuerpo desarrollando emociones de alegría, emoción, y sorpresa al sentir las diferentes sensaciones que les producen estas texturas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro es importante seguir contando con la actitud y atención en cada una de las actividades para que sean significativas y de aprendizajes se logren lograr los aprendizajes que podamos implementar en sus casas para lograr una mejor estimulación con este tipo de actividades.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

1

Fecha

01/Agosto/2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol:

INTENCIONALIDAD

1. Sensibilizar a las familias para que adquieran un mayor conocimiento de sus emociones sabiendo regularlas y manejarlas en diferentes momentos de su vida, por medio de diferentes actividades.
2. Socializar el pacto de convivencia .

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el Momento uno: Bienvenida: Se brinda un saludo a la madre o cuidador, invitándolos a lavarse las manos, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, la dupla pedagógica se presenta, diligencian asistencia con la planilla RAM y registro de novedades validando estado de salud, estado de ánimo y motivos de inasistencia de los participantes. Iniciaremos la actividad por medio de una actividad rompe hielo en el que bailaremos al ritmo de la música con sus hijo y cantaremos la canción “ LO QUE SIENTO “,





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Procederemos a realizar una dramatización con sombras chinescas sobre la gestión de nuestras emociones donde al finalizar esta sesión cada uno expresara en un dialogo sobre la importancia de aprender a gestionar y manejar nuestras emociones, dando algunos tips para lograr esto y actuar con cautela.



A continuación se realizara la socialización del pacto de convivencia por medio de un JUEGO DE CONCENTRECE, el cual por medio de imágenes descubriremos e identificaremos quienes somos, que es la Asociación Profesionales de Colombia, así como los principios que nos caracterizan y los deberes y derechos que tenemos para cada uno de los miembros de nuestra comunidad, en donde cada familia participara de forma lúdica y participativa.



Y para terminar con las actividades, la dupla pondra diferentes canciones infantiles de musica donde entre todos realizareos y gestionaremos nuestras emociones por medio una dramatizacion con los titeres que realizaron narrandole alguna historia a su hijos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

Como se sienten al expresar sus emociones ?

Que les gusto de la actividad?

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Colores
Hojas de colores
cartulinas
Marcadores
Bolsas de papel
Colchonetas





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“fue cuando observamos las sombras chinescas ya que por medio de este cuento aprendimos a ser más cautelosas y a saber manejar de forma correcta nuestras emociones en especial cuando sentimos malgenio o tristeza cuando no nos sale las cosas como lo queremos o lo pensamos. De igual manera nos gustó mucho la realización del títere ya que por medio de esta actividad exploramos nuestra creatividad y exploramos nuestra habilidad de crear historias para contárselas a sus hijos” .

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Para el próximo encuentro nos gustaría realizar más manualidades que nos sirvan para la exploración de nuestros niños como seguir realizando actividades donde los niños desarrolle su parte motriz.”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Aprendimos a manejar y a gestionar nuestras emociones por medio de la utilización de la calma y de saber pensar bien las cosas actuando de forma adecuada y asertiva con los demás, para que así no se generen conflictos”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Las familias se comprometen a seguir fortaleciendo los aprendizajes que adquieren en los encuentros en los cuales les sirve para desarrollar diferentes procesos en su vida como en la vida y desarrollo de sus niños o niñas ”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Parte tres: encuentros grupales





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fue en la actividad del juego con el semáforo donde ellas se expresaron comentando cada uno de sus experiencias, mostrando la forma en que ellas actúan y si les ha servido para seguir practicando la forma en que actuaron y manejaron la emoción que sienten en el momento, de igual manera se evidencio que disfrutaron la actividad de las sombras chinescas ya que por medio de la observación y la escucha tanto los niños como las madres estuvieron atentos y participativos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vieron muy formadoras y lúdicas ya que por medio de estas actividades lograron identificar sus diferentes emociones por medio de la socialización de sus experiencias en familiares, se escucharon e identificaron la forma correcta de saber gestionar las emociones que nos generan en diferentes momentos donde lo primordial fue llevar una buena relación con las diferentes personas que nos rodean..

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque por medio de estas actividades se logró sensibilizar a las familias reconociendo las emociones que debían gestionar por medio del dialogo, de la calma y de momentos que les permitan pensar antes de actuar. ya que así logramos buscar un buen ambiente con los demás, siendo personas sanas emocionalmente y teniendo una buena comunicación asertiva y pacífica.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños se vieron muy atentos en las actividades compartiendo con sus madres o padres escuchando con atención el cuanto narrado y observando las sombras chinescas que se realizaron, mostrando incertidumbre al ver que había detrás de la sabana y de donde salían las sombras, llamándoles la atención dirigiéndose a observar lo que había detrás. De igual manera disfrutaron de la actividad después de terminar el títere donde sus madres les realizaron una representación del títere realizándoles las imitaciones de voces y sonidos generados por estos, narrándoles una historia creada por ellas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se podría realizar mas actividades manuales donde ellas realicen cosas o juguetes para sus hijos que les permitan realizar y explorar para así potenciar más su desarrollo corporal como cognitivo.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

2

Fecha

08/Agosto/2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Brindar las herramientas necesarias para gestionar sus emociones por medio de señales físicas que se puedan generar en nuestro organismo.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el **Momento uno: Bienvenida:** Se brinda un saludo a la madre o cuidador, invitándolos a lavarse las manos, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, la dupla pedagógica se presenta, diligencian asistencia con la planilla RAM y registro de novedades validando estado de salud, estado de ánimo y motivos de inasistencia de los participantes. Iniciaremos el encuentro por medio de una actividad rompehielos en el cual se entregará una pelota a alguno de los participantes, quien de inmediato la pone a circular pasándola de uno en uno, sin saltarse a ninguno. Cada vez que la dupla el hace sonar un silbato. La pelota cambiara de dirección con rapidez. El que no logra acertar rápidamente la orden y dirige la pelota en el mismo sentido, después de cada señal para su cambio, deberá pagar una penitencia. A medida que vayamos escuchando “SI ESTAS FELIZ”





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Iniciaremos jugando al BANCO DE LAS EMOCIONES donde en un rincón encontrarán varias paletas de las emociones, donde cada uno de los participantes se dirigirá a este lugar escogerá una de las paletas que allí encontrarán, continuando con una dramatización de la paleta que escogió, en donde entre todos tratarán de adivinar cual fue la emoción que cogió.



Luego escucharemos un canticuento sobre el tema de la emociones donde al finalizar de escuchar este, dialogaremos sobre la importancia de saber gestionar y manejar nuestras emociones dando tips para poder lograr cambiar las emociones que en ese momento se están sintiendo sabiéndolas expresar con las demás personas de forma asertiva. Y para terminar este momento entre todos escogeremos varias palabras que encontraremos en el banco de las emociones y armaremos una frase relacionada con el manejo de las emociones.

“No permitas que el ruido de las opiniones ajenas silencie tu voz interior. Y, lo que es más importante, ten el coraje de hacer lo que te dicten tu corazón y tu intuición. De algún modo, ya sabes aquello en lo que realmente quieres convertirte”

Con las niñas y los niños

En compañía de las familias realizaremos la siguiente actividad donde por medio de esta lograremos estimular el sentido del tacto y el reconocimiento de texturas realizando una plastilina casera con el fin de que los niños exploren con su tacto por medio y con su cuerpo, poniendosela en las diferentes partes de su cuerpo, realizando masajes con esta textura.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Y para terminar la dupla motivara a las familias con diferentes ritmos y géneros de música invitándolos a participar de un encuentro de moviendo corporal bailando y realizando varios movimientos por medio de ZUMBA AEROBICA



Y Para dar por terminado el encuentro se les preguntara como ellas gestionan o manejan sus emociones para que no les afecte en su vida y en su cuerpo?

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

Como se sienten al expresar sus emociones ?

Que les gusto de la actividad?

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Colores
Hojas
Marcadores
Bolsas de papel
Aceite
Colbon
harina
Slime
piedritas
Colchonetas





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“Para nosotras el mejor momento del encuentro fue cuando realizamos la actividad de la dramatización acerca de las diferentes emociones y de cómo gestionirlas, en el cual cada una adivinaba e identificaba que emoción era y que situación era la que estaban dramatizando. De igual manera nos gustó la actividad de la plastilina casera ya que así aprendimos como hacerla y como por medio de estas actividades podemos gestionar también nuestras emociones, en donde por medio de la exploración los niños mostraban gestos y gustos por la actividad.”.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Para el próximo encuentro nos gustaría realizar más actividades en donde los niños exploren con diferentes masas y texturas, en el cual ellos exploren e identifiquen por medio de estas actividades sus emociones.”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo principal del encuentro que hemos aprendido fue la importancia de gestionar sus emociones por medio de la reflexión en el cual es importante tratar de afrontarlas y manejarlas para evitar inconvenientes con nuestra salud corporal y emocional”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nos comprometemos a seguir participando en los encuentros en el cual desarrollemos cada una de las actividades con el fin de que aprendamos y reflexionemos sobre la importancia de gestionar nuestras emociones en el cual seamos un ejemplo a seguir de nuestros niños y niñas.”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la actividad de la plastilina casera en donde las familias participaron e involucraron a sus hijos haciéndoles masajes y buscando que los niños exploraran y usaran su tacto, para que lograran amasar y poner en su cuerpo esta masa, observando sus gestos y lo que sienten al tocar la plastilina por medio de sus sentidos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vieron muy tranquilas y gratificantes, ya que por medio de estas actividades las familias al escucharse aprendieron las formas adecuadas y algunos tips para saber gestionar sus emociones en momentos de tensión, angustia o preocupación, ellas decían que si uno no las aprende a manejar se pueden generar malestares e inconvenientes, o algunas veces hasta enfermedades.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Ya que por medio de este encuentro las familias reflexionaron de cómo estaban actuando y como estas malas emociones les afectan a las personas en su cuerpo, sintiéndolas y expresándolas en dolencias o en malos gestos, mostrando el disgusto o la preocupación que tienen en el momento. En donde por medio de los diferentes tips aprendieron como gestionar estas emociones que nos hacen daño tanto en nuestra salud física como emocional.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones de los niños fueron las más expresivas y constructivas ya que se observó que ellos son personitas que si sienten algo lo expresan de inmediato sin importar con quien estén o si no les gusta lo que el otro hace. los niños se relacionaron asertivamente ya que por medio de juegos interactuaron y participaron explorando con la plastilina casera por medio de masajes y el contacto con sus manos y con su cuerpo.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro nos gustaría seguir implementando actividades para la familia en donde participen y nos cuenten más experiencias con sus hijos y con la familia, en donde identifiquen sus emociones, así mismo realizar más actividades manuales y de exploración con los participantes.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

3

Fecha

15/Agosto/2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias sobre la importancia de la lactancia materna, por medio actividades pedagógicas que ayuden a fortalecer los aprendizajes previos y continuar con la iniciativa de lactar a sus hijos e incentivar a los otros.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el Momento uno: Bienvenida: Se brinda un saludo a la madre o cuidador, invitándolos a lavarse las manos, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, la dupla pedagógica se presenta, diligencian asistencia con la planilla RAM y registro de novedades validando estado de salud, estado de ánimo y motivos de inasistencia de los participantes. Iniciaremos la actividad por medio de una actividad rompe hielo en el que bailaremos al ritmo de la música, “EL BAILE DE LA FELICIDAD”.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Iniciaremos la actividad en el cual identificaremos las diferentes emociones por medio de diferentes imágenes relacionadas con la lactancia materna, en donde socializaremos sobre la importancia de esta lactancia en nuestros niños y niñas.

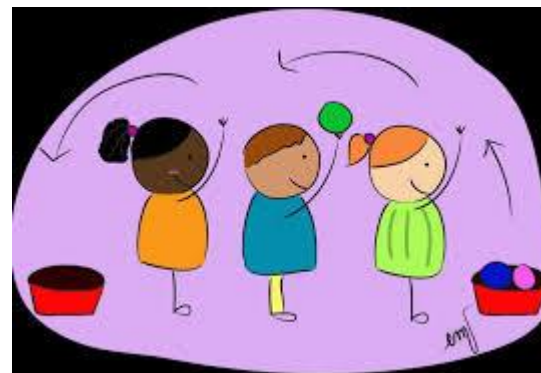


A continuación seguiremos con la observación de un video sobre la lactancia materna en donde identificarán los momentos mágicos que viven los niños cuando toman TETA, llamado MARTIN Y SU SECRETO MAGICO



Con las niñas y los niños

Luego realizaremos un juego con los niños en donde se iniciara poniendo varias bombas en un recipiente en el cual con las madres o padres identificarán las diferentes emociones que están pintadas en estas, ubicando en el otro extremo la imagen o emoción que sea igual. Siguiendo los caminitos en donde caminarán desplazándose de un extremo a otro llevando las bombas sin dejarlas caer al piso, llevándolas de un extremo a otro.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Y para continuar la dupla les brindara diferentes materiales a las familias para la elaboración de un disfraz relacionado al tema de la lactancia materna , en el cual se realizara de forma creativa y con material reciclable, para la movilización , en donde se decorara con frases alusivas relacionadas al tema.



Y para finalizar el encuentro con las familias realizaremos unas cometas que nos representaran con Imágenes relacionadas a la lactancia materna para el día de la movilización donde todos celebraremos la semana de la lactancia materna.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase, expresando los que mas les llamo la atención.

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Colores
Hojas
Bombas
cartulinas de colores
Marcadores
Palos
Pintura





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento del encuentro nos pareció que fue al realizar la pancarta y del disfraz en el cual todas nos empoderamos para la realización mostrando nuestra creatividad, pintando y utilizando los diferentes materiales que teníamos a nuestro alcance, con el apoyo de las maestras. ” .

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Para el próximo encuentro nos gustaría realizar una manualidad para nuestros hijos en donde ellos puedan explorar y fortalecer su comunicación y corporalidad logrando que ellos exploren y aprendan más cosas. ”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo que hemos aprendido del encuentro fue tener en cuenta que la lactancia es muy importante para nuestros niños como para nosotras ya que esto nos incentiva a entablar un vínculo afectivo, por medio de este momento que es brindar nuestra leche a nuestro niño por medio del contacto físico, y el amor que en este proceso les brindamos todo nuestro amor.”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a seguir participando en los diferentes encuentros en donde estemos atentos y participativos aprendiendo sobre diferentes temas para que nosotras desarrollemos y fortalezcamos los diferentes procesos de nuestros niños y niñas. ”.





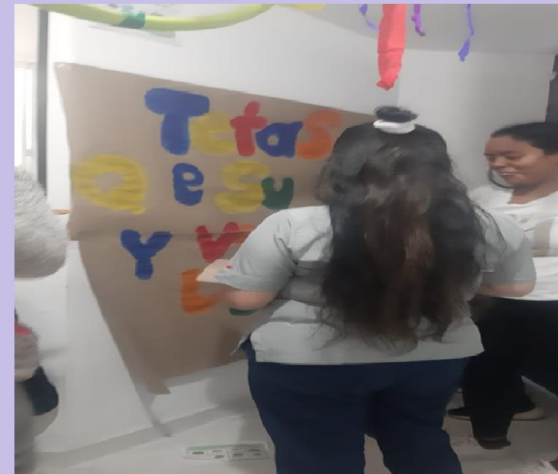
Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando las familias realizaron el mural decorándolo entre todos, realizando una secuencia con los colores tratando de que el mural y las letras se vieran con una buena estética y una buena creatividad. De igual manera en la realización del disfraz en donde utilizaron diferentes materiales en espacial reciclables para mostrar su creatividad.

¿Cómo se vivieron las xperiencias pedagógicas?

Brindándoles la claridad de la lactancia materna es la forma óptima de alimentar a los bebés, ofreciéndoles los nutrientes que necesitan en el equilibrio adecuado, y desde el punto de vista emocional le asegura el establecimiento de un buen vínculo madre-hijo y una adecuada relación de apego seguro con su madre, ambos esenciales para un correcto desarrollo como persona independiente y segura.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad ya que las familias se sensibilizaron sobre la importancia de la lactancia materna en el cual ellas participaron y dieron sus opiniones y pensamientos sobre los beneficios que esto brinda tanto a los niños como a las madres.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños interactuaron con sus madres y pares participando en la realización del mural como de las cometas que hicimos de igual manera participando e interactuando con sus pares en el juego con las bombas, lanzándolas de un lugar a otro y explorando con marcadores realizando algunas emociones en el cual sus madres las realizaban y ellos trataban de imitarlas, en el cual con la música siguieron los caminitos realizados sobre las colchonetas gateando y llevando las bombas de un extremos al otro.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro nos gustaría seguir realzando actividades para incentivar a las familias a realizar diferentes manualidades relacionadas con sus emociones en donde puedan fortalecer los diferentes procesos de desarrollo en cada uno de los niños y niñas.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

4

Fecha

22 /AGOSTO/2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

LAURA ERAZO

Rol:

AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol: PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Reconocer las diferentes características correspondientes al desarrollo individual de los niños y niñas participantes a través de una serie de ejercicios pedagógicos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a las familias al encuentro grupal, se agradece por su asistencia y se solicita tener una buena disposición para desarrollar el ejercicio pedagógico.

Como actividad dinamizadora para fortalecer el inicio del taller y la disposición de los asistentes hará la actividad rompe hielo “De la Habana venia un barco”, este ejercicio busca fortalecer la agilidad mental, lenguaje, trabajo en equipo y concentración. Consiste en que una persona empieza la frase «de la habana ha llegado un barco cargado de...» y una palabra que indica al resto de jugadores las palabras relacionadas al cargamento que deben decir. Es eliminado el que repite palabra, el que se queda en silencio mucho rato o el que dice una palabra que no esté relacionada con las anteriores.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Aprendiendo juntos:

Para este momento se socializará a las familias en que consiste la Estimulación Temprana (ET), la cual es un conjunto de actividades y técnicas dirigidas a niños de 0 a 6 años. Estas actividades buscan favorecer al máximo el desarrollo de las facultades cognitivas, físicas, emocionales y sociales de los infantes.

Existen 6 áreas de estimulación :

- Estimulación cognitiva
- Estimulación motriz
- Estimulación del lenguaje
- Estimulación social
- Estimulación emocional
- Estimulación visual

Posteriormente se realizara el juego tradicional “tingo – tango”, para seleccionar a la persona que deberá dar a conocer su respuesta sobre que es la Estimulación temprana y sus 6 áreas.



Con las niñas y los niños.

Bailando y estimulando:

Para este momento se buscará trabajar las 6 áreas de Estimulación Temprana a través de la música, la cual ayuda a coordinar la respiración y a relajar el pulso, consiguiendo así que los pequeños y pequeñas se relajen y aprendan a controlar sus emociones. Además, el poder de evocación de la música hace que al escuchar canciones alegres los niños y niñas mejoren su estado de ánimo y se sientan más felices. Así mismo, se fortalece el lenguaje pre lingüístico de los niños y niñas incentivando al balbuceo de las canciones.

Se utilizarán canciones que indicarán movimientos y los asistentes deberán realizarlos en si mismos y en los participantes para trabajar dichas áreas.

Canciones:

<https://www.youtube.com/watch?v=-YLMgR82cHo> “Fui al mercado”

<https://www.youtube.com/watch?v=BvFM2Qx3hSU> “Mi carita redondita”

https://www.youtube.com/watch?v=aSha5_SgHk “Juego del calentamiento”

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k> “Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies”





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Aprendiendo con los Títeres:

Durante este espacio se pretende construir de manera conjunta entre el participante y su familia un títere o marioneta, los títeres o marionetas son un excelente juguete para los niños y las niñas, pues sirven para estimular sus sentidos: el tacto, la vista y la escucha, a través de historias y personajes; fortaleciendo la creatividad, capacidad de concentración, su lingüística, asociación con su entorno.

Esta herramienta será construida a partir de la creatividad e imaginación de los asistentes, utilizando diferentes materiales que involucren texturas, formas y colores.

A continuación, por grupos, deberán crear un guion que les permita realizar una presentación para sus hijos utilizando sus hermosas creaciones.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para cerrar la actividad, el profesional a cargo realizará una reflexión, en donde se resalte la importancia de la Estimulación Temprana y sus diferentes áreas, esto con el propósito de interiorizar los temas y los pueda implementar en casa.

¿Qué recursos se usarán?

- Pelota
- Papel kraf o periódico
- Imágenes alusivas al tema
- Bolsa de papel
- Algodón
- Limpia pipas
- Tijeras
- Colbón
- Cinta
- Marcadores
- Hojas de colores
- Ojos locos
- Lana





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento fue cuando hicimos los movimientos con las canciones, ya que, nos divertimos, cantamos, bailamos y hubo diversión para todos”.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Par el próximo encuentro seguir trabajando las áreas de estimulación temprana de los niños, pues es un tema muy importante tanto para uno aprender como para ayudar a los bebés”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Las principales áreas de estimulación y que con una sola actividad podemos trabajar diferentes áreas y así favorecer el desarrollo de nuestro bebé”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nos comprometemos a poner el tema en práctica en nuestra cotidianidad, porque es muy importante para el desarrollo de nuestros niños”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas :

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue el de Aprendiendo con los títeres, ya que, cuando se elaboró la construcción del material pudieron conocer estrategias para trabajar el tema y además al realizar la representación podían aplicarlo y divertirse en familia.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencia se vivieron de manera acertada, debido a que, las actividades permitieron comprender el tema, reconocer su importancia y estrategias de implementación.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad, pues las familias lograron comprender la importancia del tema, conocer estrategias para trabajar la Estimulación Temprana y además pudieron consolidar el tema creando un material y poniéndolo en practica, así mismo, este lo pueden llevar a casa y continuar trabajando.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de manera positiva, ya que, a partir de las actividades los participantes pudieron interactuar entre ellos de diferentes maneras, estableciendo contacto visual y físico entre ellos, compartiendo juguetes y bailando, fortaleciendo el área social.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro es importante continuar realizando actividades que favorezcan la estimulación de los participantes con actividades de su interés como música, baile, para el desarrollo de habilidades motrices, de lenguaje, entre otras.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

1

Fecha

05 /SEPTIEMBRE/2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

AGENTE EDUCATIVA

Rol:

APOYO PEDAGÓGICO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Continuar con las familias desarrollando la importancia de la independencia y autonomía en los niños en cada una de sus acciones por medio de actividades relacionadas con la alimentación teniendo en cuenta los signos de la desnutrición

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el Momento uno: Bienvenida: Se brinda un saludo a la madre o cuidador, invitándolos a lavarse las manos, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, la dupla pedagógica se presenta, diligencian asistencia con la planilla RAM y registro de novedades validando estado de salud, estado de ánimo y motivos de inasistencia de los participantes.

Iniciaremos el encuentro por medio de una actividad rompe hielo en el que jugaremos a la VERDAD O MENTIRA en el cual se harán en parejas, donde cada uno de los integrantes de las parejas se dirán dos verdades y dos mentiras, cada uno adivinará la verdad y la mentira según los gestos faciales de cada integrante.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Luego se realizara un dialogo de saberes donde socializaremos donde se conocerán cuales son los signos de desnutrición que se presentan. Donde todos darán sus ideas y como actuarían ante este caso.



A continuación realizaremos una lotería en donde identificarán los signos de desnutrición por medio de imágenes en el cual jugaran de forma divertida ubicando las imágenes de acuerdo al orden, hasta completar la secuencia de cada una de las imágenes de diferentes alimentos identificaremos y concientizaremos a las familias sobre la buena y adecuada alimentación



Con las niñas y los niños

Se realizaran actividades de estimulación temprana donde realizaremos varios espacios donde:

Iniciaremos con el cesto del tesoro en el cual utilizaran su resolución de obstáculos tratando de coger los pimientos que encontraran dentro del cesto buscando estrategias para poder sacarlos y llevarlos hasta donde encontraran un cesto vacío.



Luego con cintas los niños desarrollaran varios juegos donde encontraran varias cintas pegadas a la pared en el cual trataran de quitarlas utilizando su noción de la pinza. A continuación seguirán quitando los pimientos de las cintas que encontraran alrededor del espacio, tratando de llevárselas hacia su madre.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Y para terminar realizaremos una manualidad en la cual realizaremos un cofre de compromisos que van a adquirir las familias hacia sus pequeños en cuanto a la alimentación adecuada



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a socializar en grupo donde nos cuenten que se llevan y como se sintieron en el encuentro. Y para finalizar en grupo narraran lo que aprendieron de este tema.

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Colores
Hojas de colores
cartulinas
Marcadores
Imágenes





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento del encuentro fue la actividad de la estimulación de los niños por medio de la resolución de obstáculos en donde con nuestro apoyo ellos lograban sacar los pimpones cogiéndolos y buscando que no se les cayera de sus manitos. De igual manera fue la actividad de los alimentos ya que nos compartimos entre todas recetas para motivar nuestros niños a que aprendan a comer cada uno de los diferentes alimentos.”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Continuar realizando diferentes actividades como las de hoy ya que son muy gratificante interactuar con las demás madres y compartir pensamientos o nociones de alimentación ya que así evitamos que nuestros hijos tengan algún síntoma de desnutrición”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo que aprendimos del encuentro fueron los signos que se presentan en la desnutrición ya que algunos no los sabíamos, concientizándonos sobre la importancia de la buena alimentación.”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nos comprometemos a seguir participando con entusiasmo y siempre estando atentas en el cuidado y alimentación de nuestros niños y niñas para que sean unos niños sanos y no caigamos en la desnutrición”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando las familias realizaron el juego con la lotería ya que se vio que disfrutaron con esta actividad, dando sus ideas de como preparan cada uno de los alimentos que encontraron en estas imágenes ya que así buscan evitar la desnutrición y así motivan a sus hijos a tener una buena alimentación.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

se vieron muy atractivas para las familias ya que cada una de ellas se mostró muy involucrada y se vio que disfrutaron de cada una de las actividades del encuentro en el cual participaban dando sus opiniones acerca de la desnutrición y de cómo prevenirla. Así mismo se vio la participación de todos los niños y niñas jugando con los pimpones tratando de sacarlos del cesto involucrando y siguiendo las instrucciones de sus madres o acudientes.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque las familias por medio de estas actividades mostraban la continuidad del proceso de la independencia empezando en estas edades en las diferentes acciones que desarrollan con sus hijos o hijas por medio de rutinas en la alimentación observando y estando atentas a que tengan una adecuada alimentación evitando los signos de desnutrición.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños interactuaron con las maestras de la dupla, con sus madres y con sus pares por medio de la práctica de la manipulación, logrando sacar los pimpones con sus manitos siempre estando guiados por sus madres siguiendo las indicaciones que ellas les daban, sacando los pimpones de la cinta lográndolo por medio de la observación y de la indicación de su madre realizando un buen agarre.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

para el próximo encuentro nos gustaría realizar más ejercicios de estimulación en donde por medio de estos los niños logren desarrollar más su motricidad fina.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

2

Fecha

12 /SEPTIEMBRE/2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

AGENTE EDUCATIVA

Rol:

APOYO PEDAGÓGICO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Acompañar las expresiones y emociones de los niños por medio de demostraciones de afecto y de la importancia que se les da en cada una de sus acciones y actitudes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el primer momento, la dupla pedagógica recibirá a sus participantes indagando como se encuentran. Se saluda y recibe a los niños o las niñas con un gran abrazo de oso y un beso por parte del adulto cuidador para el participante.

Iniciaremos el encuentro por medio de una actividad rompehielos el cual consiste en darle un globo a cada participante, quien debe inflarlo y atarlo. Luego, todas las personas deben lanzar los globos al aire y evitar que caigan al suelo. El ejercicio finalizara al cabo de determinado tiempo o cuando caiga el primer globo al suelo el que pierda tendrá una penitencia.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Iniciaremos con la intervención de la dupla pedagógica en donde se inicia en un dialogo de saberes donde las maestras les darán a conocer sobre la importancia de que nosotros como adultos y como padres debemos dar un tiempo de calidad por medio de acciones como darle la importancia que se merecen, escuchándolos, dándole atención, y estando atentos de sus emociones generándoles confianza y seguridad, luego se les preguntaran a las familias de como ellos reconocen y le dan la importancia a las expresiones de las emociones de sus hijos y como hacen para demostrárselo. Con ellos se les brindara un espacio donde ellos expresaran sus inquietudes y entre todos se den pautas y tiempo para tener una adecuada atención a sus hijos e hijas.



A continuación seguiremos con la actividad en el cual se invitara a las familias a realizar una actividad de relajación y estimulación donde cada participante se acostaran en el piso y a medida que la dupla va a llevándolos a imaginar que están en un bosque donde descubrirán diferentes espacios explorando su medio, descubrirán por el camino diferentes texturas como hojas, rocas, flores, sonidos de los pájaros y olores de la naturaleza, a media que se va contando ellos van explorando por medio de su sentido del tacto tocaran diferentes texturas relacionadas a la naturaleza que encontrarán en esta caja(ellas meterán su mano dentro de esta caja)



Con las niñas y los niños

En compañía de las familias los niñas y niños exploraran y participaran en un DIA DE PLAYA en el cual las familias vendrán acordes al momento, en su vestuario y con la disposición, donde encontraran, explorarán y participaran de la actividad, encontrando el lugar ambientado de acuerdo al tema.

Iniciaremos con la realización de una actividad de estimulación en donde a las madres gestantes y con los niños masajes de estimulación en donde con el cesto del Tesoro ellos exploraran y manipularan diferentes objetos donde descubrirán diferentes texturas y formas.



A continuation seguiran con la actividad en el cual se realizaran diferentes materiales con masajes en su barriguita y en sus piernitas, asi mismo utilizaremos instrumentos musicales y una linterna donde observaran diferentes colores y movimientos de la imagen. Asi mismo se realizara estimulación en la barriguita con celofan y la linterna buscando desarrollar el movimiento del bebe.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Y para terminar la dupla motivara a las familias a realizar una bolsas sensorial en forma de acuario, en donde la decoraran con diferentes materiales logrando que los niños identifiquen y la relacionen con la actividad que anteriormente realizamos. Llevandola de recordatorio y con el fin de que los niños explore y disfruten descubriendo diferentes sensaciones que este material les genera.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en casa le den mas forma a esta bolsa sensorial decorándola según su imaginación y gusto poniéndole mas cosas relacionadas con el mar.

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Colores
Hojas
Marcadores
Bolsas de plástico
Arena.
harina
Aceite y colorante
piedritas





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento del encuentro fue cuando nuestros niños jugaron con la harina creando arena con la ayuda de nosotras con el fin de que exploraran y descubrieran otras texturas. Así mismo nos gustó la actividad en donde las maestras por medio de la relajación nos llevaron a imaginar que estábamos en una playa en donde por medio de esta actividad expresamos y sentimos diferentes sensaciones y emociones en cuanto a algunas experiencias difíciles que hemos vivido”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Nos gustaría realizar actividades de exploración con diferentes texturas con nuestros niños en donde ellos reconozcan algunos sabores y logren interactuar entre ellos y con sus madres”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo que hemos aprendido del encuentro fue que por medio de algunas masas caseras los niños también pueden explorar y gestionar diferentes emociones en el que ellos en casa pueden brindar experiencias gratificantes para ellos”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nos comprometemos a continuar fortaleciendo estos procesos en nuestros niños con materiales que tengamos en nuestra casa, en donde ellos puedan descubrir que por medio de la manipulación pueden logra aprendizajes significativos”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

EL mejor momento del encuentro fue la actividad de los niños en donde se evidencio el disfrute por medio del contacto físico y manual con la harina y con las bolitas, sintiendo e identificando si son suave, ásperas, o frías o calientes. De igual manera la forma en que interactuaron entre todos compartiendo los diferentes materiales.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

se vieron muy divertidas ya que usaron su creatividad para la imitación de la frase en donde la realizaron repitiendo la frase por medio de gestos y dramatizando como si estuvieran llorando, como si estuvieran dormidas, o cantando, en el cual se vio la creatividad y la imaginación, de igual manera en la actividad de relajación en el cual se sintieron tranquilas y mostraron sus sentimientos recordando momentos de su vida en el algunas mostraban su melancolía recordando momentos íntimos

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad ya que por medio de estas actividades las madres se sintieron importantes siendo reconocidas por sus sentimientos por medio de sus experiencias o sus recuerdos, de igual manera ellas lograron darles importancia a las emociones de sus hijos, teniendo en cuenta sus actitudes y comportamientos en los diferentes momentos de su vida.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

La interacción de los niños fue muy gratificante ya que por medio de estas actividades los niños exploraron manualmente con los materiales y texturas que se les brindo, interactuando entre ellos, con sus madres y con las maestras, realizando masajes y esparciendo por su cuerpo la arena.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir realizando este tipo de actividades en el cual ellos exploran y disfrutan por medio de la manipulación y el contacto físico caminando y tocando con sus manitos, así mismo la madre gestante, aunque al comienzo se le dificulto un poco logro explorar masajeando su barriguita y tocándola con sus manos.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

3

Fecha

19 /SEPTIEMBRE /2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

JULAYS FLOREZ GONZALEZ

Rol:

AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol: NUTRICIONISTA

INTENCIONALIDAD

Promocionar la lactancia materna en la prevención de enfermedades en la primera infancia de los niños y niñas participantes del DIMF SAN CARLOS.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se realiza actividad lúdica con apoyo de las maestras, cantando y bailando la canción saco una manito:
https://youtu.be/_4MbjkxsLd4?feature=shared , esta como actividad rompehielos.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Damos inicio con un intercambio de saberes sobre hablamos sobre la importancia de brindar leche materna a los niños y niñas menores de 5 años. Se mencionó que la leche materna fortalece el sistema inmunológico de los bebés, reduciendo así el riesgo de enfermedades como infecciones respiratorias, diarrea y otitis.

Por medio de un juego tingo tingo tango donde las familias tuvieron la oportunidad de participar y así reflexionar sobre la importancia de la lactancia materna y expresar sus experiencias.

Con las niñas y los niños.

Fomentando con la madres y los bebés promoviendo un entorno favorable para ello. La combinación de imágenes, figuras, canciones y bailes transmitir esta importante información de manera entretenida y memorable.

Para hacerlo más dinámico y participativo, se organizaron sesiones de canto y baile en las que las madres entonaban canciones dedicadas a la lactancia materna, mientras bailaban y jugaban con sus bebés. Esto no solo proporcionaba un ambiente alegre y divertido, sino que también transmitía un mensaje de amor y cuidado hacia los pequeños.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para finalizar se realiza una retroalimentación ya que es fundamental seguir promoviendo la lactancia materna como una opción saludable y natural para la alimentación del bebé.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para terminar las familias nos dirán que les gusto de las actividades y que no les gusto del encuentro grupal.

¿Qué recursos se usarán?

- Imágenes
- Infografías
- Música.





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“-la charla estuvo muy bien, aprendí mucho sobre el tema de la lactancia”

“Fue una charla diferente, adquirí muchos conocimientos y los pondré en práctica.”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“-Más espacios para poder integrarnos mejor”

- Mas juegos para los niños”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“-Aprendí sobre los beneficios de algunas enfermedades que previene la lactancia materna.

-me explicaron que tengo que llevar una buena alimentación para que mi bebe sea muy sano”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nos comprometemos a continuar con la lactancia materna a nuestros hijos y en ayudar a promover con otros”.

“Nos comprometemos a establecer rutinas alimenticias para todos los miembros de la familia”





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

hubo mucha participación por parte de las mamás, estuvieron muy activas en la charla.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

se utilizaron diferentes estrategias para involucrar a los asistentes y motivarlos a propiciar la lactancia materna, así como también se realizaron dinámicas participativas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logró, la combinación de canciones y bailes resultó en una manera efectiva de transmitir esta importante información de manera entretenida y memorable.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Mamás hablarle al mismo tiempo a su bebé contándole lo que estaba pasando y porque realizaba este ejercicio.

Además, los niños pudieron compartir con sus madres y disfrutar de esta experiencia.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Puntualidad de las familias que asisten al grupal.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

4

Fecha

26 /SEPTIEMBRE /2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

AGENTE EDUCATIVA

Rol:

APOYO PEDAGÓGICO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Desarrollar en las familias la concientización sobre la corresponsabilidad con todo lo relacionado con los niños y niñas promoviendo las redes de apoyo y cuidado.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a las familias al encuentro grupal, se agradece por su asistencia y se solicita tener una buena disposición para desarrollar el ejercicio pedagógico.

Rumba terapia infantil (Bailando en familia) Los niños(as) y padres de familia llegan a la unidad de servicio para compartir un día de zumba. Los niños y padres de familia llegan a la unidad con ropa cómoda., preparados para vivir una experiencia de actividades, ejercitando nuestro cuerpo Y favoreciendo la flexibilidad y la quema de caloría. Se culmina la actividad de zumba con un momento de hidratación tanto de niños y niñas como de sus acudientes



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Para este momento Iniciaremos con la intervención de la dupla pedagógica en donde se inicia en un dialogo de saberes sobre la importancia de la corresponsabilidad , y de como la desarrollamos en familia.



Luego cada una de las familias realizara un avión en donde escribirá en cada ala en donde escribirán su nombre y teléfono y en la otra escribirán en que le pueden aportar a los demás integrantes del grupo. . Continuaremos con la actividad donde cada uno lanzara los aviones al aire, y a continuacion daremos tres vueltas por el espacio siguiendo el ritmo de la música, a continuacion se les pedirá que cojan un avión cualquiera en donde lo socializaremos y adivinaremos quien escribió lo que leyó relacionado con la corresponsabilidad y el que adivine se les dará un incentivo.

Y para dar cierre al momento realizaremos una cartelera llamada CLASIFICADOS en donde publicaremos los aportes que le podemos ofrecer a las demás integrantes del grupo.



Con las niñas y los niños.

En compañía de las familias los niñas y niños en compañía y ayuda de sus madres realizaremos una actividad donde desarrollaremos su motricidad fina por medio de actividades artisticas con pintura en el cual utilizaran sus pies y manos siguiendo el ritmo de la musica estando atentos del momento de que suena la cancion y de que termina, en el cual al ver que la musica se apaga ellos pararan la actividad y si vuelve a sonar seguiran pintando de forma autonoma.



Y con las participantes gestantes se desarrollara una actividad de pintura en sus barriguitas estimulando el movimiento del bebe con pintucaritas el cual se incetivaran a que ellas les hablen y les narren un cuento a sus bebes.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Y para continuar la dupla motivara a las familias a realizar una manualidad en donde la traeran hecha con anterioridad dandosela como detalle a sus hijos con el fin de celebrar El mes de AMOR Y AMISTAD. Y mostrar la corresponsabilidad que tienen con sus hijos.



Y para terminar realizaremos un compartir en donde se les brindara varios pasabocas en el cual lo realizaremos y prepararemos entre todos, compartiremos un momento tranquilo de celebracion del dia del amor y la Amistad



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a realizar un compromiso en el cual ellos llegaran a unos acuerdos a cumplir y tener una buena corresponsabilidad en familia.

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Música
Cartulinas
Hojas
Esferos
Juguetes elaborados por las familias
Pinturas





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento del encuentro fue cuando realizamos la actividad de la pintura con los niños en donde no solo ellos disfrutaron sino nosotras, reconociendo los diferentes sonidos que escuchábamos y explorando con nuestros hijos por medio de la utilización de sus sentidos mostrando emociones como felicidad y asco.”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Para el próximo encuentro nos gustaría seguir realizando actividades en donde aprendamos a estimular a nuestros niños con diferentes materiales, en el que podamos realizar también en casa”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo que aprendimos en el encuentro fue que la corresponsabilidad es un trabajo en equipo en donde la familia logra desarrollar las actividades del hogar y crianza de nuestros niños en pareja”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nos comprometemos a seguir fortaleciendo los diferentes sentidos a nuestros niños por medio de espacios y experiencias que sirvan para estimular sus diferentes procesos”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando las madres hicieron su aviso clasificado en donde identificamos cada una de las habilidades de ellas, ofreciéndonos sus servicios y nos mostraron en lo que trabajan en sus tiempos libres siendo actividades que ellas disfrutaban mucho y les gusta que las demás personas reconozcan sus capacidades para otras cosas fuera de cuidar a sus hijos o a sus familias.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vieron muy tranquilas y a la vez didácticas ya que por medio de estas actividades las familias desarrollaron diferentes pensamientos sobre la forma correcta de desarrollar la corresponsabilidad con su familia y consigo mismas, de igual manera en la actividad de los niños en donde ellos con su madres lograron descubrir diferentes sensaciones al utilizar sus manos y cuerpo plasmando sus huellitas y pintando de forma libre.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si se logró ya que las familias se concientizaron sobre el significado de la corresponsabilidad y del trabajo en pareja para lograr estar pendientes en todo lo que tienen que ver con las cosas del hogar como de ellos mismos compartiendo y realizando diferentes actividades.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con los niños fueron muy gratificantes ya que los niños en compañía de sus madres y con el apoyo de las maestras de la dupla lograron explorar con la pintura siendo estimulados por medio de sus sentidos en donde utilizaron sus manos y cuerpo, al igual que la mamita gestante utilizó su barriguita decorándola con las pinturitas estimulando al bebé por medio de los dibujos y de acariciar su vientre, así como escuchando al mismo tiempo la música

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

El próximo encuentro nos gustaría seguir con actividades donde podamos estimular por medio de diferentes texturas a sus niños por medio de la exploración con diferentes masas o texturas.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

1

Fecha

03/ Octubre /2023

Hora

8:00 am – 11:00 am

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN
YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Lograr que las familias incentiven el perdón en sus vidas y en sus relaciones por medio de la sanación emocional

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

.Para el primer momento recibiremos a las familias con un caluroso saludo, preguntando como estuvo su fin de semana para conversar un poco. Iniciaremos el encuentro por medio de una actividad rompe hielo en el que bailaremos diferentes ritmos de la música dando la bienvenida a cada uno de los participantes, luego continuaremos con la actividad en el que imaginaremos que nos vamos a un viaje en donde los invitaremos a llevar dos objetos en el cual uno objeto deben llevar la inicial del nombre del niño y el otro objeto debe llevar la inicial del nombre de la madre.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Luego en varias botellas que estarán dispuestas en todo el espacio en el que las familias descubrirán varias frases relacionadas con el perdón tratarán de leerlas en el cual en un dialogo de saberes a partir de ello las familias manifestaran sus pensamientos sobre estas frases la dupla pedagógica intervendrá reflexionando sobre el tema SANAR Y PERDONAR en el que a continuación realizara varias preguntas como:

si estas frases hacen parte de sus vidas ?

si se quedarían con alguna?

en donde y con quien lo practicarían?



Con las niñas y los niños.

Se realizaran actividades de estimulación temprana donde en varios rincones encontraran:

- el rincón de la audición
- el rincón de las texturas
- el rincón de la música
- el rincón de La Lectura

en donde cada familia pasara por los diferentes rincones en donde exploraran y compartirán diferentes experiencias en donde ambos disfruten



PARA LAS GESTANTES

Se realizara una actividad especial donde en el rincón del sonido y la música exploraran con diferentes sonidos en el cual cantaran estimulando desde su vientre el movimiento y la tranquilidad que le brindan a sus bebe.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Y para terminar realizaremos dramatización en grupos de a cinco personas donde mostraran una experiencia vivida relacionada con el sanar y perdonar. En donde cada uno mostrara su creatividad y expresividad.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- ¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?
- ¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Cada familia plasmara las respuestas y sus sentires..

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Colores
Hojas de colores
cartulinas
Marcadores
Frases
Botellas
Texturas





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“Para nosotras el mejor momento del encuentro fue la actividad donde todas las madres participamos en la actividad de los diferentes rincones en donde nosotras también nos convertimos en niños explorando con nuestros hijos en el cual aprendimos y mostramos nuestras capacidades artísticas y creativas.
.”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Para el próximo encuentro nos gustaría realizar manualidades en el cual nos ayuden a fortalecer los sentidos y la exploración con nuestros niños con el fin de realizarlas en casa dándonos ideas siendo significativas y llamativas para ellos”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo que hemos aprendido del encuentro es que el perdón es una forma sana de sacar cargas y de sanar nuestro corazón sintiéndonos libres, felices y sentir tranquilidad en nuestra vida”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a seguir fortaleciendo cada uno de los procesos de desarrollo de nuestros niños y niñas en el que ellos sepan manejara sus emociones teniendo una buena vida”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

.
El mejor momento del encuentro fue en la actividad de los niños en donde tanto las familias y los participantes lograron explorar con cada una de las partes de su cuerpo las diferentes texturas y espacios que se les presentaron en donde ellos exploraron por medio de cada uno de sus sentidos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vieron muy llamativas y enriquecedoras ya que por medio de estas actividades las familias lograron concientizarse sobre la importancia de gestionar nuestras emociones perdonando y sanando su interior, su mente y su corazón. En el que reconocieron y recordaron algunas experiencias que han vivido con algunas personas cercanas que les hicieron daño, en donde ellas decían que el perdón es importante para ellas ya que así sanan su alma.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad ya que las familias durante el encuentro participaron muy tranquilas incentivando la importancia del perdón en la vida de cada una de las personas narrando sus diferentes historias de vida en el que han tenido que perdonar y al mismo tiempo sanan su corazón sacando esas cargas que se generan cuando uno no perdona.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con los niños fueron muy activas ya que cada uno de los niños y niñas exploraron con las diferentes actividades que se les tenían planteadas, en el cual exploraron por medio de sus sentidos iniciando su exploración por sus pies en donde estas experiencias lograron generarles muchas sensaciones, Ya que con los pies los niños logran sentir más a fondo.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se puede seguir mejorando en la realización de más actividades donde los niños y familias estimulen sus sentidos y sus emociones por medio de la exploración.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

2

Fecha

10/ Octubre /2023

Hora

8:00 am – 11:00 am

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN
YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol:

Rol:

Rol:

AGENTE EDUCATIVA

AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

Fomentar las diferentes emociones en los niños, niñas y sus familias desarrollando la capacidad de aprender a perdonar y sanar con el fin de generar un mejor autoestima

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el primer momento recibiremos a las familias con un caluroso saludo, preguntando como estuvo su fin de semana para conversar un poco. Iniciaremos el encuentro por medio e una actividad rompe hielo en el que jugaremos TINGO TINGO TANGO en donde por medio de una pelota cada participante pasara la pelota, y el que quede dirá una característica de su hijo y de si misma, de igual manera al finalizar cantaremos la canción EL PERDON.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Luego se realizara un dialogo de saberes donde iniciaremos con un audio cuento llamado “EL VALOR DEL PERDON” en donde escucharemos y socializaremos sobre la importancia del perdón.



Y para finalizar contarán una historia en la cual hayan perdonado a alguien, ya sea a un amigo, a un compañero de la escuela o a un hermano. Y como lo lograron o si todavía guardan algún sentimiento hacia esa persona. Si han cambiado o si siguen igual en su relación.



Con las niñas y los niños.

Iniciaremos la actividad de un Spa donde se le dirigirá en cada uno de los masajes en el cual utilizaremos cremas, o aceites especiales para niños en donde iniciaremos con sus piernitas y luego con cada una de las partes de su cuerpo, buscando que los niños se relajen y se sientan seguros y tranquilos.



PARA LAS GESTANTES:

Seguido a esto colocaremos música suave, las participantes se sentarán en una colchoneta y realizara estimulación prenatal con colores. Se entregará a cada participante un octavo de cartulina donde ella hará un agujero con el diseño que ella quiera ejemplo un corazón, un círculo etc. y le pegara papel celofán y con la luz de una linterna reflejará en la barriguita los cambios de color. Y observaran que reacción tiene su bebe en el vientre materno.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Continuaremos con una manualidad con los niños y familias en el cual utilizaremos varios materiales reciclables donde crearemos un antifaz loco y bailaremos al ritmo de la música.



Para terminar con el encuentro preparado para el día de hoy realizaremos una actividad con las familias y/o cuidadores en donde recordaremos sus niños interiores consiste en una exploración de texturas donde se les vendara los ojos y pasaran pisando con sus pies un circuito de diferentes cosas como: gelatina, algodón, bolitas de hidrogel, texturas ásperas, etc. Y luego de dicha actividad se les preguntaran como se sintieron.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- ¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?
- ¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Cada familia plasmara las respuestas y sus sentires..

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Colores
cartulinas
Marcadores
Hojas
Papel de colores
Escarcha
Crema o aceite
Material reciclable





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento del encuentro fue la actividad en donde realizamos la relajación de nuestros niños en el cual aprendimos diferentes formas de masajear y realizar diferentes ejercicios relajantes con el fin de incentivar la estimulación y la motricidad fina como gruesa ”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Seguir fortaleciendo aprendizajes significativos en donde logremos gestionar nuestras emociones y así poder estimular cada uno de los aprendizajes de nuestros niños y niñas”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo que hemos aprendido del encuentro fue aprender que el perdón es importante ya que por medio de este logramos tener una salud mental y emocional en el cual podremos tener una vida tranquila y en paz consigo misma como con los demás”.

¿A qué se comprometen las familias?

“continuar con toda la actitud y disposición de participar en cada una de las actividades que indican las profesoras”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue la actividad de relajación de los niños en el cual se evidencio que las familias lograron seguir las instrucciones de estimulación reconociendo la importancia de esto en los niños y niñas para fortalecer su desarrollo. De igual manera la actividad donde las familias reconocieron sobre la importancia del perdón en el cual en sus experiencias logramos tener una estabilidad emocional y tranquilidad en el corazón.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vieron muy lúdicas ya que las familias disfrutaron desarrollándolas por medio de la socialización y el dialogo en el cual cada uno conto lo que ven tanto de ellas como de sus bebes descubriendo lo que caracteriza a cada uno siendo importantes el uno para el otro. De igual manera se vio el disfrute por la actividad de relajación de los niños en el cual mostraron la importancia de saber estimular cada una de las partes del cuerpo en el cual logran gestionar las diferentes sensaciones y emociones.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad ya que las familias lograron fomentar las diferentes emociones en el cual por medio del ejemplo los niños aprenden a lograr perdonar y sanar, comprendiendo que es importante que los padres enseñen siempre que cuando uno comete un error debe pedir perdón y tener con todas las personas una relación sana.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con los niños se vieron muy calmadas y constructivas ya que por medio de estas actividades los niños logran desarrollar la atención y la observación en el cual con la imitación de sus pares o de la madre logran relacionarse y relajarse en cada una de las actividades.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se puede seguir fortaleciendo los diferentes procesos de los niños por medio de actividades donde se estimulen tanto la interacción como su movimiento corporal.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

3

Fecha

17/ Octubre /2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN
YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en las familias un estilo de vida saludable tanto emocionalmente como físicamente a partir de experiencias pedagógicas como lúdicas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el **Momento uno: Bienvenida:** Se brinda un saludo a la madre o cuidador, invitándolos a lavarse las manos, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, la dupla pedagógica se presenta, diligencian asistencia con la planilla RAM y registro de novedades validando estado de salud, estado de ánimo y motivos de inasistencia de los participantes.

Iniciaremos el encuentro por medio de una actividad rompehielos el cual cada uno de los participantes participara, en donde la dupla pedagógica iniciara la actividad en el cual debe empezar por hacer un ritmo, luego el siguiente integrante repite el ritmo, agrega otro propio, y así sucesivamente. Todo un desafío para la memoria y la atención, tan divertido como difícil.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Iniciaremos sentándonos en un círculo en el cual se escogerá una familia quien será o imitará a un camarero, en donde pasará por cada uno de los demás preguntándoles cuál es su actividad favorita y cómo logra tener una vida saludable.

Luego el camarero se desplazará a otro lugar en donde le permita a las demás familias cambiarse de lugar con el fin de observar la atención y memoria recordando lo que expresó cada uno sobre su actividad favorita y cómo logra compartir en familia esta actividad saludable y qué emociones le generan tanto a la persona como a la familia, compartiendo y buscando tener un bienestar entre todos.



Con las niñas y los niños.

Iniciaremos ubicándonos en el espacio donde los niños en compañía de sus padres o familias explorarán pasando por cada uno de los lugares donde encontrarán caminitos, para desplazarse ya sea por medio del gateo o de paso, en donde deberán realizar cada uno de los circuitos y actividades que allí se tienen propuestas.

- Insertar pimplones en cajas
- Insertar en tubos del papel varios pimplones hasta lograr ver a donde salen
- Tratar de quitar las cintas del lugar donde están pegadas
- Insertar tubos de papel en lana



PARA LAS GESTANTES

Realizaremos una sesión de estimulación por medio de masajes en la cual por medio de texturas ellas pasarán por su barriguita estimulando los movimientos del bebé al ritmo de la música y para finalizar realizaremos con ellas algunos ejercicios de estiramiento en sus piernas y cintura. Buscando que se relajen.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

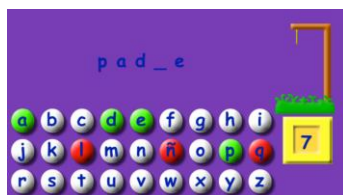
Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Y para terminar la dupla invitara a las familias a socializar en un dialogo en donde entre todos expresaremos sobre la importancia de tener un adecuado estilo de vida saludable: por medio de una alimentation saludable, de realzar actividades que les llamen la atención como escribir, descansar , entre otras.



Y para finalizar realizaremos un juego del ahorcado en el que las familias adivinaran una frase relacionada con el tema. LLEVA UN ESTILO DE VIDA SALUDABLE CREANDO ESPACIOS PARA UNA BUENA NUTRICION TANTO EMOCIONAL COMO FISICA.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- ¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?
- ¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Cada familia plasmara las respuestas y sus sentires..

¿Qué recursos se usarán?

- Bafle
- Colores
- Hojas
- Marcadores
- Caja
- tubos de papel
- Pimpomnes





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“Para nosotras el mejor momento del encuentro fue ver a nuestros bebés desarrollando la actividad con las texturas en donde realizaron la exploración y el juego en donde ellos nos integraron e involucraron en la actividad logrando desarrollar el gusto y las diferentes sensaciones con su cuerpo.”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Para el próximo encuentro nos gustaría realizar alguna manualidad en donde podamos mostrarle nuestro amor a nuestros niños creándoles un juguete o un material en el que ellos logren explorar y fortalecer sus diferentes procesos”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo que hemos aprendido en el encuentro es que es importante gestionar nuestras emociones sabiendo lograr perdonar para que así podamos sanar nuestra mente y nuestro corazón para poder estar tranquilas consigo mismas y con los demás”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a seguir fortaleciendo cada uno de los procesos de desarrollo de nuestros niños y niñas en el que ellos sepan manejar sus emociones teniendo una buena vida”.





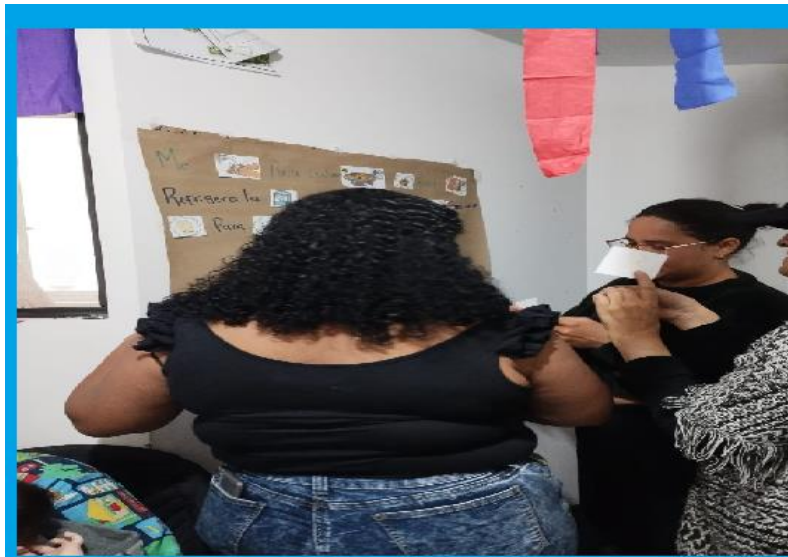
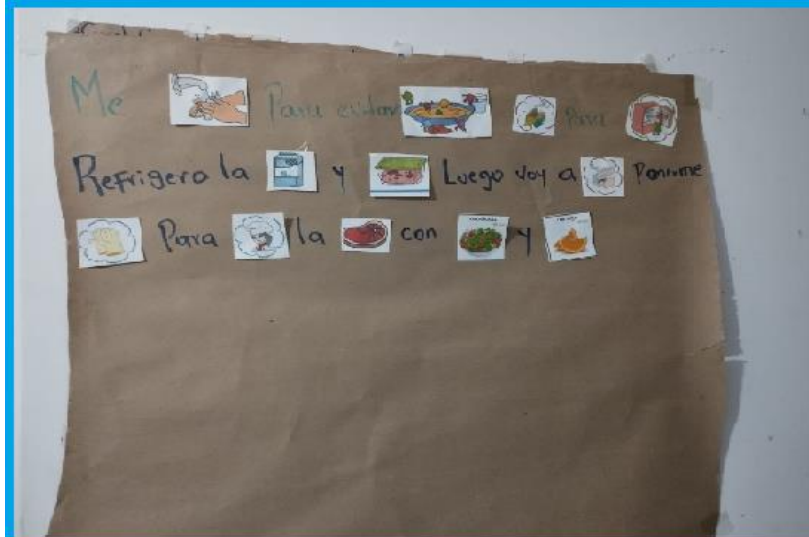
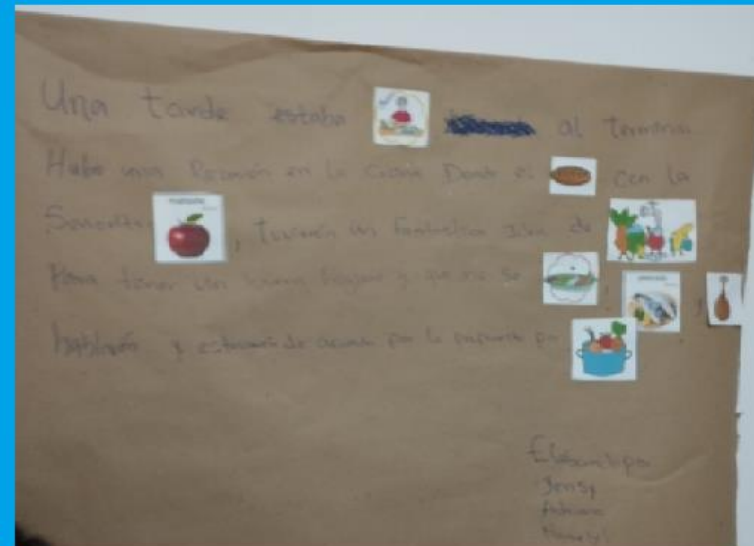
Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue la actividad de relajación de los niños en el cual se evidencio que las familias lograron seguir las instrucciones de estimulación reconociendo la importancia de la adecuada higiene con los diferentes alientos y con todo lo relacionado con los bebes.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vieron muy creativas y lúdicas ya que las familias disfrutaron al realizar cada una de las actividades que se indicaron por medio de la socialización y el dialogo en el cual cada uno conto y expreso sobre la importancia y sobre la adecuada vida saludable en el que las familias argumentaban que si los niños y familias están bien tanto emocionalmente y teniendo una vida saludable esto influye en la vida de cada uno mostrándolo en sus diferentes emociones.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad ya que las familias lograron fortalecer un adecuado estilo de vida saludable y buscando siempre el bienestar de los niños y niñas teniendo en cuenta las diferentes emociones. por medio de sus aprendizajes y de las acciones que realizan en casa.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con los niños se vieron muy calmadas y constructivas ya que por medio de estas actividades los niños logran desarrollar la atención y la observación en el cual lograron desarrollar sus actividades en el cual lograron explorar con los pimpones insertándolos en los cilindros de los tubos de papel, así como tratando de quitar la cinta del lugar que estaba pegad en el cual utilizaban sus manitos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se puede seguir fortaleciendo los diferentes procesos de los niños por medio de actividades donde se estimulen tanto la estimulación como su motricidad fina y gruesa.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

4

Fecha

24/ Octubre /2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN
YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar un espacio en donde se conmemore el día de la niñez en compañía de las familias por medio de actividades lúdicorecreativas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el **Momento uno: Bienvenida**: Se brinda un saludo a la madre o cuidador, invitándolos a lavarse las manos, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, la dupla pedagógica se presenta, diligencian asistencia con la planilla RAM y registro de novedades validando estado de salud, estado de ánimo y motivos de inasistencia de los participantes.

Iniciaremos el encuentro por medio de una actividad rompehielos el cual cada uno de los participantes participara, Consiste en poner a los participantes en ronda y asignar a una persona que comenzará la dinámica. Este participante mirará a la persona que tiene a su derecha y le hará un gesto facial. La idea es que esta persona haga lo mismo con quien tenga a su derecha y se repita por toda la ronda. Cuando el gesto llega nuevamente al participante inicial, es momento de duplicar la apuesta y hacer esta dinámica rompehielos más compleja. Ahora, esta persona debe hacer un nuevo gesto a la persona de su derecha y otro distinto a la de su izquierda. La mecánica es la misma: los participantes deben pasar el gesto a la persona que se encuentra al lado. La complejidad aparecerá cuando estos gestos se choquen en un punto de la ronda.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Iniciaremos la actividad en el cual haremos un concurso de baile de mamá e hijo en el que seguirán el ritmo de la musica, el cual escucharan varios géneros explorando por todo el espacio y al terminar se les dará un incentivo al ganador.



Continuando el encuentro se hará una carrera entre madre e hijo buscando motivar a los niños en el que pasaran diferentes obstáculos siguiendo un circuito hasta llegar a la meta.



Con las niñas y los niños.

Iniciaremos con una actividad en donde encontraran varios títeres en el cual se unirán dos familias en el que crearan y dramatizaran con estos realizaran una función de títeres, en donde logren motivar y divertir a los demás participantes con sus familias sobre le tema de las emociones y el perdón.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Y para continuar con el encuentro se les pedirá a cada una de las familias que de forma creativa realicen una carta de amor a sus hijos en donde le expresaran todo lo que quieran dedicarle a sus hijos



Y para finalizar realizaremos un COMPARTIR DE COLORES en donde cada uno de los participantes irá al encuentro con una prenda de vestir de un color que escogera y así mismo llevará un alimento que tendrá el mismo color en que irán vestidos. Con el fin de compartir un momento agradable, reunidos celebraremos el día de los niños.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Cada familia plasmara las respuestas y sus sentires..

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Titeres
Hojas colores
Marcadores





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento del encuentro cuando realizamos los diferentes gestos en el que se logró observar que tenemos una buena atención y concentración al seguir e imitar cada gesto de los demás participantes ”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Para el próximo encuentro nos gustaría realizar actividades de competencias y exploración con material didáctico en el que los niños disfruten y logren desarrollar diferentes aprendizajes. ”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo principal que aprendimos del encuentro es que por medio de nuestros gestos se pueden identificar también las diferentes emociones que tenemos en el momento y que algunas veces no nos damos cuenta de lo que el otro está sintiendo”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a seguir fortaleciendo cada uno de los procesos de desarrollo de nuestros niños y niñas en el que ellos sepan manejar sus emociones teniendo una buena vida”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando las madres desarrollaron la actividad de la realización de las cartas para sus hijos en el que lograron plasmar sus sentimientos y compartir todos los momentos lindos que han compartido en este poco tiempo, en el cual se mostraron muy emotivas y orgullosas de sus hijos e hijas

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vieron muy tranquilas y gratificantes ya que por medio de las diferentes actividades se logró fortalecer las diferentes emociones y sentimientos que las madres tiene hacia sus niños o niñas. en el cual por medio del acercamiento y de compartir un momento agradable se logra un vínculo y una interacción entre ellos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró ya que por medio de estas actividades logramos fortalecer las diferentes emociones en el cual se reconocen por medio de los gestos que realizamos y por medio del compartir espacios de interacción y de celebración.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

las interacciones entre los niños y niñas se vieron muy lúdicas y provechosas ya que lograron fortalecer su proceso de motricidad gruesa en el cual por medio de carreras y competencias por medio del gateo exploraron su espacio y el circuito al poder subir o bajar los obstáculos, compartiendo y motivando a sus pares.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

seguir fortaleciendo y desarrollando este tipo de actividades en donde aprendamos a gestionar las diferentes emociones y sentimientos que tenemos por nuestros familiares y por los demás.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

1

Fecha

01/ Noviembre /2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN
YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Conmemorar el día del niño por medio de actividades lúdicas, recreativas donde las familias compartan y disfruten con cada uno de los participantes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a las familias al encuentro grupal, se agradece por su asistencia y se solicita tener una buena disposición para desarrollar el ejercicio pedagógico. Iniciaremos la actividad rompehielos en el que cada familia expresara y representar con su bebe la canción favorita del niño en el que daremos una cordial actividad dinamizadora.

Luego por medio de la iniciación de un dialogo de saberes donde socializaremos sobre alguna historia o experiencia de esta fecha en el que ellos celebraron su día de los niños y como lo hacían en su época.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Continuaremos con el encuentro en el que realizaremos la celebración del día del niño en donde jugaremos con las familias la seguir una canción imitando los movimientos y las palabras sugeridas en el que se observara la atención y la memoria de cada una. Luego Se colocan todas las sillas formando un círculo o rectángulo, con los respaldares hacia dentro. Se colocará siempre una silla menos a la cantidad de personas que participen dando vueltas alrededor de las sillas.

- Los participantes se ubican de pie alrededor de las sillas, siguiendo el sonido de la música, los participantes deben caminar a paso ligero alrededor de las sillas siguiendo el ritmo de la música. Lo pueden hacer bailando. Al momento que pare la música, cada persona intentará sentarse en una de las sillas, y quien se quede sin sentarse quedará eliminado. Luego, se retira una silla y vuelve a sonar la música.

- Se repite el juego hasta que en la última ronda se realice el juego con una sola silla y dos participantes. Gana el que queda sentado en la última silla



Y para finalizar realizaremos una competencia en dos grupos en el que al escuchar AMO MI PRIMO VECIINO, AMO MI PRIMO MI PRIMO SIMON cada uno de los grupo cantara varias canciones infantiles que le cantan a sus niños y niñas, y el grupo que no cante o se le olvide la canción perderá y se le pondrá una penitencia, y al grupo ganador se le dará un dulce.

Con las niñas y los niños.

Se realizara una actividad en el que exploraran en un circuito en el que encontraran colchonetas, la colchoneta en forma de y una piscina de en el que disfrutar rodándose por ellas y jugaran con las pelotas lanzándose las Pelotas de un lugar a otro, en el cual exploraran con sus pares. En el que desarrollaran su motricidad gruesa y fina.



PARA LAS MADRES GESTANTES:

Realizaremos ejercicios de relajacion en le que estarán acostadas en una colchoneta donde al escuchara la música consentirán y acariciaran su barriguita realizando varios movimientos con sus manos y dedos(arañitas y toquecitos) y para finalizar le pondremos papel cristal haciéndoles sonidos que puedan estimular al bebe.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Y para finalizar realizaremos un compartir en el que comeremos pinchos con frutas en el entre todos los realizaremos compartiendo de un momento tranquilo y nutritivo.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Cada familia plasmara las respuestas y sus sentires..

¿Qué recursos se usarán?

Bafle

Canciones infantiles

Frutas : banano, fresas, ciruelas, y masmelos

Palos de pincho

Leche condensada-





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento del encuentro fue cuando los niños desarrollaron su actividad en el que interactuaron con los otros niños de su edad compartiendo, y explorando cada parte del circuito como fue las colchonetas y la piscina de pelotas.”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Para el próximo encuentro nos gustaría también realizar manualidades y ejercicios físicos en el que todos interactuemos y exploremos el movimiento de nuestros niños y niñas”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo principal que hemos aprendido del encuentro fue saber sobre las actividades que realizaban en estas épocas en las diferentes culturas en el que en otras ciudades como en otros países tiene otras culturas y costumbres sobre esta época del año como es la celebración de los niños”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a seguir participando con entusiasmo en las diferentes actividades ya que son muy bonitas, en el que logramos aprender y compartir experiencias que nos pueden servir a cada uno para poder ser mejores cada día”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue el momento en que realizamos entre todos, los pinchos en el cual se observó a participación de las familias decorando su pincho con las frutas que trajimos entre todos

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vieron muy lúdicas e interactivas ya que las familias disfrutaron de las actividades donde jugaron y exploraron con la piscina de pelotas donde compartieron con los niños cogiendo las pelotas y lanzándolas de un lugar a otro. De igual manera se evidencio que la familia compartió su experiencia .

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad ya que las familias reconocieron y disfrutaron de la celebración del día del niño en el que aprendieron a explorar estos momentos con sus hijos desarrollando vínculos y una buena relación.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vieron de los niños se vieron muy lúdicas y muy divertidas en el cual se logró que los niños interactuaran entre si jugando con la piscina de pelotas y con el circuito motor en el que les agradaba resbalarse por el triángulo con ayuda de sus padres en el que lograron desarrollar su motricidad gruesa.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se podría mejorar más en las actividades de las madres en el cual se pongan en los zapatos de sus niños, logrando recordar de cuando eran niños buscando su niño interior en el que disfrutaran con sus niños interactuando con ellos, sin pena. .





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

2

Fecha

07/ Noviembre /2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN
YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias sobre el manejo de la conciencia emocional generando espacios de tranquilidad y bienestar por medio de actividades de reflexión, juego y arte terapia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a las familias al encuentro grupal, se agradece por su asistencia y se solicita tener una buena disposición para desarrollar el ejercicio pedagógico. Iniciaremos dando la bienvenida al grupo en el cual se les pedirá que se formen en un círculo, tomándose de la mano.

maestra que esta en el centro los motivara y cantara AMO MI PRIMO, MI PRIMO VECINO, AMO MI PRIMO GERMAN. Todos cantaran y al momento que la maestra diga ALTO HAY todos responden que paso?

Que el rey de buchi bucha (dar una orden) ¿Que cosa? contesta el grupo

Que todos tomen a su compañero de la izquierda por el tobillo. De esta manera se van tomando ordenes que podrán ser ejecutadas en círculo o que impliquen desplazarse y regresar. Esta actividad se realizara con el fin de integrar el grupo e incrementar relaciones de buen trato.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

La dinámica se realizara en un lugar tranquilo en le que los participantes se ubicaran en alrededor en el que encontraran varias imágenes en el suelo. Los participantes observaran por un momento las imágenes sobre historias sobre reflexiones de conciencia emocional en el que escogerán una de ellas, la que mas le impacte o que le genere una emoción en particular. Después se hará una puesta en común sobre porque han escogido esa imagen y que sienten o que les hace sentir dicha imagen. Y entre todos pensaremos sobre si esta bien y si nosotros estamos actuando bien en nuestra vida emocional, en el cual nos daremos tips y consejos para que los tomen en cuenta.



Y para finalizar escucharemos un audio en el que nos ayudara a concientizarnos sobre la importancia de nuestros bienestar y salud emocional. **“Somos únicos e importantes”**



Con las niños y los niñas

Se colocara varios recipientes en donde trasvasaran de un lugar a otro en el cual en los envases encontraran objetos como frijoles, harina, papelitos, fichas, carritos.



Luego continuaran con la actividad en donde encontraran un pliego de plastco en donde los niños en compañía de sus madre, pegaran varias figuras tratando de formar una silueta en el que exploraran y fortaleceran su motricidad fina.



Y para las GESTANTES

Realizaremos ejercicio corporal siguiendo el ritmo de musica en donde fortaleceran sus musculos en el que estimularan su embarazo y su adecuado parto





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Y para finalizar El arte terapia realizaremos la decoración de varios murales en el que encontraremos encada hoja una silueta de las diferentes emociones, estas siluetas las decoraremos la huellita de los niños .y para finalizar entre todos se expresaran las conclusiones de la actividad



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- ¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?
- ¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Cada familia plasmara las respuestas y sus sentires..

¿Qué recursos se usarán?

- Imágenes
- Canción, musica
- Bafle,
- Colchonetas. Aros
- Pintura





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento del encuentro cuando realizamos los diferentes gestos en el que se logró observar que tenemos una buena atención y concentración al seguir e imitar cada gesto de los demás participantes ”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Para el próximo encuentro nos gustaría realizar actividades de competencias y exploración con material didáctico en el que los niños disfruten y logren desarrollar diferentes aprendizajes. ”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo principal que aprendimos del encuentro es que por medio de nuestros gestos se pueden identificar también las diferentes emociones que tenemos en el momento y que algunas veces no nos damos cuenta de lo que el otro está sintiendo”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a seguir fortaleciendo cada uno de los procesos de desarrollo de nuestros niños y niñas en el que ellos sepan manejar sus emociones teniendo una buena vida”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando las madres desarrollaron la actividad de la realización de las cartas para sus hijos en el que lograron plasmar sus sentimientos y compartir todos los momentos lindos que han compartido en este poco tiempo, en el cual se mostraron muy emotivas y orgullosas de sus hijos e hijas

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vieron muy tranquilas y gratificantes ya que por medio de las diferentes actividades se logró fortalecer las diferentes emociones y sentimientos que las madres tiene hacia sus niños o niñas. en el cual por medio del acercamiento y de compartir un momento agradable se logra un vínculo y una interacción entre ellos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró ya que por medio de estas actividades logramos fortalecer las diferentes emociones en el cual se reconocen por medio de los gestos que realizamos y por medio del compartir espacios de interacción y de celebración.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

las interacciones entre los niños y niñas se vieron muy lúdicas y provechosas ya que lograron fortalecer su proceso de motricidad gruesa en el cual por medio de carreras y competencias por medio del gateo exploraron su espacio y el circuito al poder subir o bajar los obstáculos, compartiendo y motivando a sus pares.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

seguir fortaleciendo y desarrollando este tipo de actividades en donde aprendamos a gestionar las diferentes emociones y sentimientos que tenemos por nuestros familiares y por los demás.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

3

Fecha

14/ Noviembre /2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN
YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover el diálogo y la confianza en espacios familiares por medio de ambientes protectores y de confianza para gestionar nuestra conciencia emocional.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a las familias al encuentro grupal, se agradece por su asistencia y se solicita tener una buena disposición para desarrollar el ejercicio pedagógico.

Como actividad dinamizadora para fortalecer el inicio del taller y la disposición de los participantes se hará el ejercicio de una actividad que sirve para que los integrantes se conozcan entre ellos. En el juego los integrantes se sientan en círculos, pasando la pelota hasta que la maestra del grupo detenga la canción. El participante que se quede con la pelota, se debe presentar y decir cuáles son sus actividades en su tiempo libre. En caso de que se repita el turno a un participante, los demás integrantes tienen la posibilidad de hacerle una pregunta





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

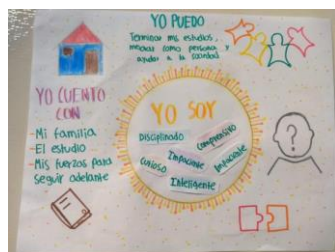
SE ENTREGARA A LOS PARTICIPANTES una tarjeta que deben llenar cada uno de los puntos de acuerdo con las siguientes instrucciones:

Yo tengo: personas a su alrededor en quienes confío o y que puedo contar incondicionalmente y que me ayudan a desenvolverme solo/a. Puede ser también personas que con sus consejos ayudan a evitarme peligros o problemas.

Yo soy: una descripción de lo que soy, tanto emocionalmente como físicamente. Ejemplo: Soy una persona que le gusta ayudar a otras personas, soy feliz cuando leo un libro o juego fútbol, soy muy apegado a mi familia, soy fuerte y alta, etc.

Yo estoy: describan la situación en la que se encuentran, por ejemplo: Yo estoy seguro/a que todo saldrá bien, estoy comprometido/a a ayudar a mi comunidad, estoy dispuesta a hacerme responsable de mis actos, estoy triste y lo acepto, etc.

Yo puedo: Describan herramientas que poseen para superar la crisis. Ejemplo: Yo puedo hablar sobre lo que me hace sentir mal, yo puedo buscar la manera de resolver mis problemas, yo puedo ayudar a mi comunidad, yo puedo sentir afecto y expresarlo, etc.



Con las niños y los niñas

Iniciaremos la actividad bailando al ritmo de la musica en donde se observara la motivacion de las familias hacia sus bebes. Luego continuaremos colocando por varios espacios del salon actividades para incertar como:

Insertar:

En el primer Estacio encontraran coladeras con palitos de limpiapipas en el que los insertaran por los huequitos de la coladera

En el Segundo espacio encontraran palos de pincho y a su alrededor froot loops en donde los incertaran por los palitos

En le tercer espacio encontraran un lazo largo con el fin de que los niños metan y saquen los tubitos de papel con el fin de formar collares largos.



PARA LAS MADRES GESTANTES :

Realizaremos la estimulacion del embarazo por medio de musica relajante puesta en su barriguita en el que incentivaremos al bebe a su movimiento y reconocimiento de sonidos.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Para el siguiente momento se les entregará un globo el cual lo deberán inflar y se les pedirá que doblen la tarjeta "Yo tengo, yo soy" lo más pequeño posible y que lo introduzcan en el globo. Ahora pídeles que vayan inflando el globo tanto como quisieran que sus sueños o proyectos sean materializados.

Y para finalizar construiremos una frase motivadora sobre el tema de la resiliencia en el cual entre todos nos motivaremos:

NO HAY SECRETOS PARA EL ÉXITO. ESTE SE ALCANZA PREPARÁNDOSE, TRABAJANDO ARDUAMENTE Y APRENDIENDO DEL FRACASO.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- ¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?
- ¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Cada familia plasmara las respuestas y sus sentires..

¿Qué recursos se usarán?

- Bafle
- LIMPIAPIPAS
 - BAFLE
 - COLADERAS
 - HOJAS
 - MARCADORES
 - BOMBAS





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento del encuentro fue la actividad donde nosotras logramos reconocernos como vemos tanto físicamente como en sus emociones logrando reconocer lo que hemos hecho con nuestras vidas como en nuestra familia tratando de poner en una hoja lo que nos gustaría cambiar y aprendiendo que debemos buscar estrategias para afrontar situaciones que no nos gusta de nuestra vida. O que hemos vivido.”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Ser capaces de afrontar sus diferentes situaciones siendo más fuertes y capaces de superar cada cosa buena o difícil que se nos presente”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Las cosas que hemos aprendido es que debemos afrontar situaciones y que debemos saber y valorar las personas que nos apoyan y que nos tienen en cuenta para brindarnos su compañía como su amor”.

¿A qué se comprometen las familias?

“En seguir desarrollando en nuestras vidas la fuerza y el ánimo y el afrontamiento de nuestras emociones, logrando ser más fuertes y tolerantes, valorándonos y valorando a los demás”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la actividad de las familias ya que por medio de esta actividad ellas logran gestionar y saber manejar lo que sienten, valorándose y sintiéndose importantes. De igual manera la actividad de los niños fue divertida ya que observaban que con materiales de la casa pueden desarrollar su motricidad fina explorando insertando los limpiapipas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vieron muy enriquecidas ya que por medio de estas actividades se logró que se concientizaran de lo importantes que somos aprendiendo a valorarnos a nosotros mismos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La intencionalidad si se logró ya que las familias darle la importancia de ser conscientes emocionalmente en donde tienen en cuenta sus ambientes protectores y las personas que nos rodea, reconociendo que debemos ser conscientes de lo que sentimos por medio de nuestras emociones.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

La participación de los niños se vio muy divertida en donde se vio la interacción con el material con ayuda de las madres intentando meter los palitos o limpiapipas por los huequitos, en el que se desarrolló su juego y usos de sus manitos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se podría seguir desarrollando este tipo de actividades en el que las familias logren motivarse y sentirse importantes..





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

1

Fecha

05/DICIEMBRE/2023

Hora

08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

JULAYS FLOREZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol: NUTRICIONISTA

INTENCIONALIDAD

Fortalecer y promover en las familias la adecuada manipulación de alimentos para garantizar la seguridad alimentaria en el hogar. prácticas adecuadas de higiene, como lavarse las manos antes de manipular los alimentos, utilizar utensilios limpios y desinfectados, mantener una superficie de trabajo limpia. Y en la conservación de los alimentos, se lograría ayudar a garantizar un ambiente seguro y saludable en el hogar. Celebrar la clausura de nuestro cierre de año y brindarle a los participantes y sus familias reconocimientos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a las familias al encuentro grupal, se agradece por su asistencia y se solicita tener una buena disposición para desarrollar el ejercicio pedagógico. Comenzaremos con la Canción infantil “el juego de las Flores” se realizará unos movimientos o coreografía con los padres, madres, niñas, niños donde se fortalece los vínculos afectivos mientras se baila con el bebé tomado en brazos o acariciando el vientre en el caso de las gestantes, este debe ser un espacio tranquilo y armonioso. Donde se va a compartir y estimular el momento de los abrazos, las caricias al ritmo de la ronda infantil como herramienta de sensibilización para así convertir este espacio en momentos placenteros para la familia y los participantes.



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Seguimos con la intervención por parte de la nutricionista en donde nos brindara información importante, iniciaremos con la siguiente pregunta: ¿Será posible que algunas costumbres alimenticias en navidad puedan perjudicar nuestra salud?, entre todos socializaremos esta pregunta y se va a generar un dialogo de saberes, para escuchar a cada familia.

Pues bien, la navidad 🎄 es una época muy especial para compartir con familiares y amigos, en donde los hábitos saludables son sustituidos por menús y alimentos hipercalóricos, 🍰 se aumenta el consumo de alcohol y se disminuye la actividad física. Esto puede significar un riesgo para la salud, debido a la frecuencia con la que se adoptan estos malos hábitos. Proponemos una serie de consejos sencillos y muy útiles para poder llevarlo a cabo:

- 1- La navidad no dura un mes entero, son cuatro días señalados.
- 2- Empezar las comidas/cenas por los platos de verduras, hortalizas, setas o champiñones.
- 3- Utiliza técnicas de cocción saludables, siempre con algo de verdura.
- 4- Los días de celebración, no hay porqué comer más allá de la saciedad.
- 5- Se debe mantener un buen nivel de actividad física.
- 6- Reserva la copa de vino o champán para las celebraciones.
- 7- Existen alternativas de dulces navideños aptos para personas con diabetes, pero... ¡Cuidado con la cantidad!

Con las niñas y los niños

Continuaremos con nuestra clausura de cierre de año y consiste en que se va a crear unos espacios con globos y decoración para toma de fotos, en donde la dupla pedagógica los reunirá en el salón en mesa redonda y empezara a nombrar uno a uno los niños para la entrega de las menciones y/o reconocimientos. Luego pasaremos al stand y espacio adecuado para el registro fotográfico.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

COMPARTIR NAVIDEÑO DE DESPEDIDA

Después de terminar la entrega de reconocimientos y diplomas, luego de tomar las fotos, procederemos a dar las gracias por la asistencia al día de hoy. Ubicaremos en el salón unas mesas y con la música de fondo. Disfrutaremos el compartir, aquí cada familia quizo traer alimentos para el compartir navideño al igual que nosotras las profesoras también participaremos.

Invitaremos a poder compartir en familia y poder celebrar bailando al ritmo de las melodías y poder tener un dialogo directo con las familias.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Cada familia plasmara las respuestas y sus sentires..

¿Qué recursos se usarán?

- Bafle
- Bombas
- Tela quirúrgica
- Festones
- Alimentos para el compartir





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento del encuentro fue cuando las profesoras realizaron esos reconocimientos a nuestros hijos, también escuchar esos consejos que nos brindo la nutricionista para tener en cuenta con la alimentación que nos vamos a brindar en estas festividades”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“No tenemos ninguna al contrario, queremos darles las gracias a las profesoras por todas las enseñanzas brindadas durante este año y por tan lindo detalle de los diplomas, también gracias a la nutricionista por los tips que nos dio”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo importante es que aprendimos a valorar cada minuto y logro que tienen nuestros hijos, aprendimos que tenemos que cuidarnos con la alimentación y no comer en exceso y ser muy precavidos con el tipo de bebidas que vamos a consumir en estas festividades”

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a tener Cuidado en la alimentación en estas fechas de navidad Tanto En La Comida, Como En Las Bebidas y a celebrar cada triunfo y logro que tienen nuestros hijos”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas :

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando las familias muy atentas participaron con sus comentarios en la intervención que tuvo la nutricionista, luego el momento en que se les brindó el diploma ya que con orgullo y mucha felicidad se tomaron fotos, celebrando los triunfos y logros de sus hijos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera activa y muy participativa ya que todas las familias, participantes se involucraron en cada actividad con mucha disposición, aprendieron y celebraron los logros de sus hijos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logró la intencionalidad, debido a que, las familias fortalecieron sus conocimientos frente a las pautas de alimentación que deben tener y los cuidados que deben practicar en cada uno de sus hogares. También se celebró la clausura con cada uno de los participantes en compañía de un reconocimiento.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones entre los niños y niñas tuvieron una excelente conexión durante las actividades programadas ya que fue un goce y un disfrute para ambos, socializaron, jugaron con el material brindado y con mucha emotividad al recibir cada niño su reconocimiento, ellos y con el acompañamiento y aplausos de su familia sonrieron.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar con actividades para mejorar la participación de todas las familias e incentivar a las mamitas que dejen explorar a sus hijos con los materiales que se encuentran siempre indicándoles que es bueno para su desarrollo. Seguir animando a las familias para que continúen asistiendo a los encuentros.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. 2 Fecha 15/DICIEMBRE/2023 Hora 08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar espacios en donde las familias interactúen y disfruten de actividades relacionadas con tradiciones familiares en épocas de festividades como cierre del año y despedida de la atención de nuestra casa San Carlos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se inicia nuestro ultimo encuentro grupal del año 2023, por medio de unos saludos afectuosos que le brindaremos a nuestras familias, esto se realizara por medio de unas imágenes que tendremos visibles en la pared, luego mediante una ronda de canciones y bailes compartiremos un momento de esparcimiento con ellos.

1. En la entrada del salón habilitado para el encuentro se brindara un saludo afectuoso a los beneficiarios y sus familias, por medio de unas imágenes que estarán pegadas en la pared, estas tendrán saludos de puñito, manito, chocando cinco, besito volador y demás y cada uno de las familias cuando estén ingresando escogerán uno de esos saludos y lo brindara a los demás.
2. Cada familia tendrá la disposición y actitud para cantar y bailar con sus hijos al ritmo de las canciones propuestas que serán música infantil, villancicos navideños y música como merengue y champeta como integración con los demás.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

A partir de la actividad anteriormente realizada, generaremos un pequeño dialogo de saberes y de experiencias en donde cada familia nos contara acerca de como pasan sus tradiciones en estas épocas de festividad.

Continuaremos con la elaboración de una tarjeta navideña con motivo de “ACCION DE GRACIAS”, aquí lo que se piensa realizar es decorar de manera bien llamativa la tarjeta navideña, en la portada estarán dibujadas y pintadas las siluetas de las dos manos tanto de madre, padre o cuidador en compañía del participante.

Luego al interior de la tarjeta escribirán las palabras de agradecimiento por todo lo que vivieron durante este año, por tener a todos los miembros de su familia con salud y bienestar y por todo aquello que quieren agradecer. Después de terminar de decorar las tarjetas y de luego socializarla con todas las familias sobre esos agradecimientos procederemos a pegarlas en el árbol simbólico que tiene las profesoras pegados en el salón.



Con las niñas y los niños

En este momento procederemos a organizar las familias para realizar un tour por todos los espacios y/o salones de nuestra casa San Carlos, las compañeras tendrán habilitados sus espacios decorados con las actividades que trabajaron durante el año en el proyecto que escogieron y desarrollaron con éxito.

Cada una de las profesoras presentara parte de su proyecto y las exposiciones de los trabajos y/o manualidades elaboradas, de manera muy organizada y con toda la actitud participaremos de las actividades que nos integren con las otras duplas pedagógicas.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Después de terminar con los recorridos, nos reuniremos con nuestras familias para darles el agradecimiento que se merecen por asistir de manera muy juiciosa y con toda la disposición que tuvieron durante este año, por ser parte de la familia de APC. Y en nombre de nuestra asociación les brindaremos esas palabras de agradecimiento de experiencias vividas durante este ciclo. . Escucharemos las palabras que nos indiquen e invitaremos a las familias a que de la manera mas organizada y con mucha paciencia puedan pasar a reclamar su complemento.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- ¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?
- ¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Cada familia plasmara las respuestas y sus sentires..

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Música
Cartulinas
Imágenes
Papeles de colores
Marcadores
Papel seda





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento del encuentro fue cuando cantamos y bailamos con nuestros hijos al ritmo de las melodías, también cuando realizamos las tarjetas de agradecimiento ya que nos dimos cuenta cuan afortunados nos sentimos por que estamos bien y tenemos muchas cosas por estar felices y con vida. Por ultimo cuando pasamos por los salones a conocer los trabajos de otras mamitas, fue muy bonito ver lo que realizan ”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Continuar con este tipo de actividades que nos involucran y generan mas sentimientos como el de dar las gracias, también seguir realizando actividades para seguir fortaleciendo el desarrollo de nuestros hijos.”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Que debemos ser muy agradecidos por todo lo bueno y malo que hemos pasado por nuestra vida y la de nuestros hijos, todo ello nos ayudara a mejorar en donde tenemos algún tipo de inconveniente, aprendimos a mejorar como mamás y también en pensar en nosotras como mujeres y en siempre esforzarnos por hacer las cosas mejor y mas por nuestros niños”

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a seguir siendo las mejores mamás, en brindarles a nuestros hijos lo mejor de nosotras y también en siempre ser agradecidas por todos los beneficios que tenemos”.





Registro visual:



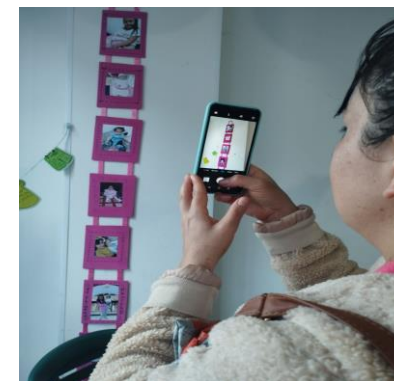
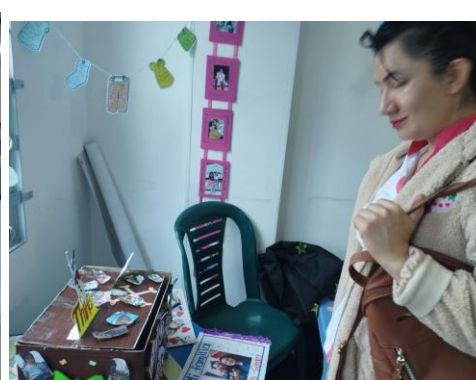
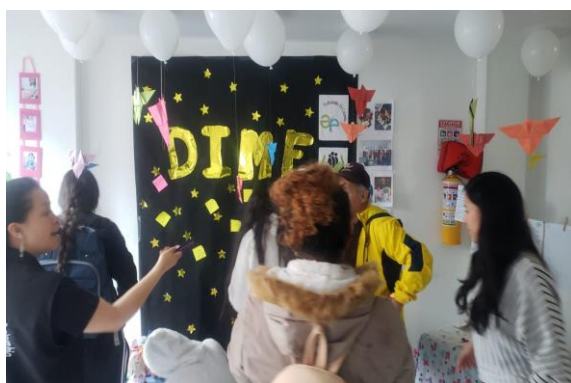
El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas :

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando iniciamos los cantos y bailes de mamás e hijos ya que fue un momento de emotividad por ser ya el último del año, y la carta de agradecimiento generó muchos sentimientos encontrados tanto para las familias como para las profesoras.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera positiva, porque, los ejercicios planteados para el encuentro permitieron que todos los participantes, familias y profesoras participaran, aprendieran y pudieran compartir entre ellos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logró la intencionalidad, ya que las familias pudieron expresarse, observar y plasmar los sentimientos de agradecimiento, ofrecimos la despedida con mucho amor y dejando una huella en los corazones de cada uno por todos los temas abordados durante el año.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de manera divertida, puesto que, los niños y sus familias compartieron con otros, por medio de la exploración de su entorno en donde cada espacio de presentación de proyectos tenían una actividad planeada para los niños, y las familias tuvieron la oportunidad de estar rodeados de otros para socializar.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se debe continuar estimulando el desarrollo motor de los participantes, teniendo en cuenta su etapa de desarrollo, con actividades como alcanzar objetos de interés colocados a cierta distancia, agarre de los mismos, jugar con pelotas o con elementos que sean de su interés y llamen su atención.





Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria



Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

SER COMO NIÑOS



Descripción

El día sábado 22 de abril del presente año se celebrará y conmemorará el día de la niñez en compañía de nuestros participantes y sus familias. Queremos dejar una huella en los corazones de cada uno de ellos, será un carnaval de las regiones de Colombia por tal motivo todos (familias, participantes, dupla pedagógica) tendremos algo distintivo de la región Pacífica que nos correspondió, realizaremos un recorrido con pancartas, bombas y pitos con todo el grupo de atención desde la unidad de San Carlos hasta las canchas de San Carlos que será nuestro punto de encuentro. Allí tendremos un stand en donde colocaremos algunos juegos tradicionales para que las familias jueguen e interactúen con otros y puedan pasar tiempo de calidad con cada uno de los miembros de sus familias, cartelera con información acerca de la región Pacífica, platos típicos, música y actividades de recreación para los niños y sus familias, con ello queremos generar grandes recuerdos, un día inolvidable, un día diferente de diversión, recreación y de mucho aprendizaje, sacar a las familias de la rutina que tienen para ayudar con la unión, el fortalecimiento de lazos familiares y de integración.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la

Se beneficia por medio de las actividades al aire libre (exploración del medio), por el tiempo de calidad que estarán compartiendo y de interacción que tendrá ellos con sus familias y con otros ya que estarán en constante socialización desarrollarán su imaginación, enriquecerán sus vínculos y manifestaciones sociales. Les ayudará a regular su conducta, a imaginación a confiar en sí mismos y compartir, impulsa su independencia y propicia el desarrollo de habilidades sociales, de aprendizaje y de creatividad.

Entidades que puedan apoyar

Asociación Profesionales de Colombia

Lideresas y líderes responsables

Margarita Morales Arrieta Coordinadora San Carlos
Sandra Ramírez Ramírez Agente Educativo
Yuly Quitiaquez Gomez Auxiliar Pedagógica

Fecha

22 de Abril del 2023

de
realización:

Resultados

El encuentro fue interesante y significativo para las familias, se evidenció un espacio de diversión y esparcimiento, al interactuar en diferentes espacios, se crean vínculos con los participantes y profesoras, participaron en los distintos juegos, se vio la colaboración de pocas mamás y participantes, pero se evidencia que fue con mucho amor y dedicación, se vio el esfuerzo y esa entrega por participar y querer apoyar a las profesoras.

Se interactúa con los niños y se logra esa intencionalidad de celebrar el día de la niñez, debido a que muchos de ellos estaban inmersos en las diferentes actividades y conociendo las diferentes regiones, fue un ambiente enriquecedor tanto para los niños, como para las familias e involucrados.





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio
Familiar



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria



Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa



GESTAR PARA AMAR



Descripción

El día miércoles 24 de Mayo del presente año se celebrara el día de las madres en nuestra unidad, queremos honrar a cada una de ellas por dar la bendición mas grande que es el ser madre, queremos brindarles un tiempo de calidad durante el encuentro, algo diferente para dejar un recuerdo muy lindo en sus corazones , donde tendremos las siguientes actividades :

1. En el primer momento iniciaremos con saludos de bienvenida, de cantos, charlas y juegos para conocer que piensan y como se sienten el dia de hoy.
2. Realizaremos un desfile con las mamitas y los participantes para conocer sus atuendos y pintas locas que trajeron el dia de hoy. (en el encuentro anterior se llevo a un acuerdo de vestir como ya fue mencionado).
3. Tendremos un espacio de baile y diversion, en donde realizaremos Zumba en compañía de las mamitas y los participantes.
4. En el siguiente momento tendremos un espacio del compartir programado, con todas las familias, en donde estara una mesa en el centro con los alimentos que trajeron incluyendo el refrigerio que se les brindan a las familias.
5. El siguiente espacio sera para hacer un momento de relajacion dirigida, se ubicaran colchonetas y sillas para que ellas se puedan sentir a gusto, les pediremos que cierren sus ojos y puedan tomarse un tiempo para ellas. (cada uno de los participantes se encontrara en el otro salon en compañía de alguna de las profesoras, esto se realiza para que las mamitas puedan sentirse por un momento solas y dedicarse un tiempo para ellas)
6. Por ultimo y para darle cierre a este dia la profesora les brindara un pequeño detalle.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la

Se beneficia por medio de las actividades que se van a realizar, ya que estarán en constante socialización con otros pares, fortaleceran sus vínculos afectivos con la familia y esto hace que la comunicación entre ellos mejore, En el baile los niños se mueven de forma natural, para expresar un sentimiento , favorecerá el desarrollo del control de su cuerpo, mejora la coordinación, el equilibrio, los reflejos y el control espacial. Todas estas actividades les ayudara a regular su conducta y a confiar en sí mismos. El juego le ayudara a regular sus emociones y también ayuda con el lenguaje de los niños.

Entidades que puedan apoyar

Asociación Profesionales de Colombia

Lideresas y líderes responsables

Margarita Morales Arrieta Coordinadora San Carlos
Sandra Ramírez Ramírez Agente Educativa
Yuly Quitiaquez Gomez Auxiliar Pedagógica

**Fecha
realización:**

de 23 de Mayo del 2023

Resultados

Consideramos que el encuentro fue muy interesante, tanto para las familias como para las profesoras, ya que fue un espacio para vincularse con tu hijo, cuidando e integrando esos aspectos físicos y emocionales, se evidencia un espacio de diversion y juego, se vincula a cada una de las familias a estar en un momento relajante y feliz.

Se interactúa con los niños y familias y se logra la intencionalidad de poder celebrar y brindar un día a las mamás, a través de esos momentos de relajación, juegos y bailes, se evidencia Buena comunicación y participación por parte de ellas para que así el encuentro fuera muy significativo y ameno para todas, por otro lado se observa que las mamás tuvieron confianza y seguridad en sí mismas para estar en todas las acciones pedagógicas.





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio
Familiar



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria



Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

PADRES QUE SON MUY MADRES

**Descripción**

El día sábado 24 de junio del presente año se realizará la celebración de paternidades en el parque de Berlín y se contará con la participación de todos los integrantes del grupo territorial San Carlos, se tiene programado un espacio en donde las familias pasaran un tiempo de calidad, amor y de mucha diversión. La actividad que se tiene programada está dividida en 3 momentos. En el primer momento se dará la bienvenida a las familias y/o asistentes. En el Segundo momento el espacio del parque estará dividido por estaciones de circuito (Estación de pintucaritas y de construcción, estación del Rincón de cuentos y títeres, estación de espacio musical, Rincón sensorial y espacio artístico y la última estación que se llama bailando con papa). Todas estaciones tendrán muchas actividades que tienen una misma finalidad que es poder brindar un espacio de trabajo en equipo, diversión, fortalecimiento de vínculos afectivos entre la familia. En el tercer momento "Mundialito" Cada UNIDAD DE ATENCION estará representada por un color en ese caso a nosotros (familias, participantes y dupla pedagógica) pertenecientes a la UNIDAD 3 estaremos vistiendo camisas de color azul oscuro la idea de este momento será que las familias coreen sus porras para animar a los padres de familia que participaran jugando un partido de futbol en la cancha. Para el cierre de la jornada cada familia nos expresara sus opiniones y experiencias vividas. Con este tipo de actividades queremos dejar una huella en los corazones de cada familia y conservar recuerdos inolvidables.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Se beneficia por medio de las actividades que se realizarán al aire libre en donde los niños podrán tener un tiempo de exploración del medio y de interacción con otros. Este tipo de celebraciones ayudan a los niños a comprender la importancia del amor y la conexión emocional que tienen con sus padres. Pasarán tiempo de calidad en familia en donde fortalecerán sus vínculos afectivos. También les ayudaran a regular su conducta, a desarrollar su imaginación y a confiar en sí mismos.

Entidades que puedan apoyar

Asociación Profesionales de Colombia

Lideresas y líderes responsables

Margarita Morales Arrieta Coordinadora San Carlos
Sandra Suarez Barragan Agente Educativo
Yuly Quitiaquez Gomez Auxiliar Pedagógica
Equipo psicosocial

**Fecha de
realización:**

24 de Junio del 2023

Resultados

Fue una actividad muy asertiva ya que las familias participaron muy atentos y activos en cada uno de los rincones o espacios en donde interactuaron con las duplas y con sus hijos disfrutando en familia, en el cual realizaron deporte exploraron con baile y experimentaron con las pinturitas decorándose su cara pero en especial la de sus hijitos, de igual manera en esta actividad se fortaleció lazos de buen trato y del reconocimiento de la figura paterna, en donde se evidencio que la mayoría de los padres se puso en el rol de su esposas involucrándose en actividades de sus hijos o hijas, fortaleciendo esos vínculos afectivos que debe haber en una familia, jugando con los niños, realizándoles lecturas y buscando que sus hijos se diviertan por medio de diferentes actividades en los que dramatizen y exploren su motricidad fina como gruesa.





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio
Familiar



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria



Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

FAMILIAS QUE GESTAN FUTURO



Descripción

El día Martes 25 de julio del presente año se realizará la celebración de la actividad Familias que Gestan Futuro en nuestra unidad, queremos conmemorar en este día para ellos, haciéndoles ver el papel fundamental que tienen en el desarrollo integral de cada uno de los niños. Se tienen planeadas actividades en donde las familias pasaran un tiempo de calidad, amor, emotividad, recreación y de mucha diversión. Las actividades que se tienen programadas están divididas en varios momentos. En el primer momento se dará la bienvenida a las familias y/o asistentes con un saludo afectuoso que estará pegado en la pared y que cada familia escogerá para realizar con los otros, luego se tendrá mucho baile y diversión. En el segundo momento llamado CONTANDO HISTORIAS FAMILIARES cada uno de ellos nos comentará anécdotas familiares que han tenido, luego tendremos un espacio llamado MUSEO DE LA FAMILIA aquí cada uno de ellos presentará ese objeto de gran valor sentimental para la familia y a su vez responderá unas preguntas sobre ello. En el tercer momento tendremos un espacio para un KARAOKE INFANTIL que consiste en dividir en 2 grupos a las familias y cada equipo tendrá la misión de cantar tarareando con solo sonidos la canción y el otro equipo la adivinara luego se cambian de posición, seguiremos con los circuitos de pistas de texturas que se tiene para que los niños pasen a explorar y para darle el cierre a la actividad se realizará ARTE EN FAMILIA en donde ellos de manera muy creativa, decorarán unos tubos de papel higiénico, representando a cada miembro con sus particularidades. Damos el cierre con un compartir.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Se beneficia por medio del tiempo de calidad que van a tener con sus familias y el amor que se verá reflejado en cada actividad, estarán cantando canciones fortaleciendo su lenguaje, bailando moviendo su cuerpo al ritmo de la música, jugando y explorando. Estas actividades ayudan a reforzar los lazos entre los miembros de la familia y a fortalecer los vínculos entre ellos. Ayudan a los niños a comprender la importancia del amor y la conexión emocional que tienen con sus familias.

Entidades que puedan apoyar

Asociación Profesionales de Colombia

Lideresas y líderes responsables

Margarita Morales Arrieta Coordinadora San Carlos
Sandra Suarez Barragan Agente Educativo
Yuly Quitiaquez Gomez Auxiliar Pedagógica

Fecha de realización:

25 de Julio del 2023

Resultados

Este encuentro fue muy significativo logramos que las familias se interiorizaran los roles de cada uno de los miembros por medio de las diferentes actividades recordaron los momentos y experiencias que los llenaron de amor, unión e interacción. De igual manera se vio el esfuerzo y el disfrute no solo por las actividades desarrolladas con los adultos sino con los niños en donde se establece y se incentiva lazos familiares, vínculos afectivos y diálogos en donde se reconozcan sus intereses y sentimientos que fortalecen y se aprenden los valores y la práctica de éstos constituye la base para el desarrollo y progreso de la familia como tal. Se realizaron los juegos que fueron de gran disfrute para todos y también por medio del arte al elaborar los muñecos representando cada miembro, cada familia se llevó esas manualidades.





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio
Familiar



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria



Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

TETAS QUE SUEÑAN Y VUELAN LEJOS

**Descripción**

El día Sábado 19 de Agosto del presente año se realizará la celebración de día de la lactancia materna con la siguiente agenda. En primera instancia Llegaremos todos participantes y el talento humano a la unidad de servicio SAN CARLOS 2. Alistamiento de los protocolos necesarios para la salida a la Comparsa, saldremos todos con los carteles y música, cantando algo que identifique a cada grupo de atención, Una vez ubicados por duplas en el parque, se dará la bienvenida a las familias. Con un caluroso saludo, resaltando la importancia de la lactancia materna. Los recreadores del IDRD animarán la rumba de la lactancia. Durante toda la jornada, la animadora leerá información importante acerca de la lactancia Se invitará a cada grupo a realizar un recorrido por el parque, ubicándose en el centro del escenario, modelando los disfraces para que sean observados por el jurado que estará conformado por las compañeras psicosociales y una de las coordinadoras de la UDS. Los recreadores del IDRD llevarán a cabo la descripción de cada uno de los trajes y disfraces. El jurado elegirá tres ganadores que recibirán un premio por su participación. Posterior a esto, se realizará la jornada de actividad física y/o la actividad de expresión corporal. En la(s) cual(es) participarán todos los asistentes. Al terminar esta actividad y mientras descansan los participantes se leerán algunas trobas relacionadas con la lactancia materna. Para finalizar, se llevará a cabo el concurso de cometas en las que se calificará el sentido del nombre de la actividad: "Tetas que sueñan y que vuelan alto" ya que cada cometa debe tener un mensaje relacionado con la lactancia.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Se beneficia por medio de las actividades que se realizaran al aire libre (exploración del medio) y el tiempo de calidad que estarán compartiendo ellos con sus familias y con otros ya que estarán en constante socialización, estarán jugando, desarrollando su imaginación, enriquecerán sus vínculos y manifestaciones sociales. El amor que se vera reflejado en cada actividad, estarán cantando canciones fortaleciendo su lenguaje, bailando moviendo su cuerpo al ritmo de la música, jugando y explorando. Se incentivará a la familias a promover la lactancia materna por el bienestar de cada uno de los niños, ayudarles a comprender la importancia del amor y la conexión emocional que tiene el lactar a los niños con sus familias.

Entidades que puedan apoyar

Asociación Profesionales de Colombia

Lideresas y líderes responsables

Margarita Morales Arrieta Coordinadora San Carlos
Sandra Suarez Barragan Agente Educativo
Yuly Quitiaquez Gomez Auxiliar Pedagógica
Julays Florez Nutricionista

**Fecha de
realización:**

19 de Agosto del 2023

Resultados

El día de hoy en esta actividad de tetas que sueñan y vuelan lejos, de las familias participaron con sus cometas en donde mostraron y se evidencio la importancia de la lactancia materna, teniendo en cuenta los beneficios para nuestros niños y niñas. En el cual se vio la interacción entre ellos. Logrando un trabajo en equipo al crear con diferentes materiales que tenían a la mano para decorar un coche decorado de forma creativa relacionado con la lactancia. Desfilando y haciendo competencias con las demás familias, incentivándolos a tener una unión y una interacción grupal.

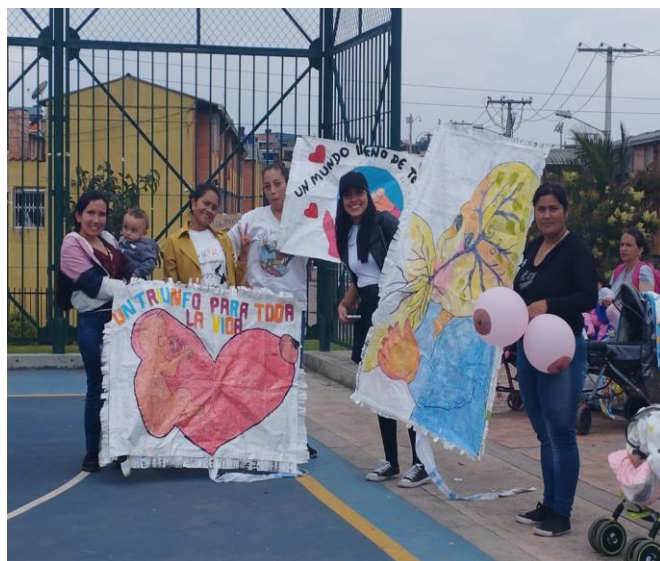
Así mismo se evidencio la creatividad de las familias al realizar tanto las cometas como los disfraces usando su imaginación como su expresión artística, mostrando sus dotes dibujando y realizando una excelente decoración.



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio
Familiar



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria



El futuro
de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

GESTANDO AMISTAD



Descripción

El día martes 26 de Septiembre del presente año se realizará la celebración de la actividad del mes que es Gestando Amistad en donde en compañía de todas las familias realizaremos actividades de diversión y mucho compartir de tiempo de calidad entre familias y cada uno de los niños pertenecientes al programa. En primer lugar tendremos una actividad de aeróbicos, rutinas de ejercicios para mamitas e hijos. Luego de la actividad realizaremos un momento de interacción con todos los participantes en donde se jugará con los instrumentos musicales y cada una de las familias nos cantará la canción favorita de cada uno de ellos, los otros acompañaremos con palmas dichos repertorios. La siguiente actividad y la más especial es cuando cada una de las familias entregará a sus hijos los juguetes que ellos elaboraron con mucho amor y daremos una breve entrega de regalos y a su vez nos contarán como lo elaboraron. Para dar el cierre del encuentro del día de hoy se realizará un compartir con todos en donde colocaremos en el centro del salón una mesa y cada una de las mamitas llevará algún alimento que quiere compartir con otros y luego entre todos nos expresaremos y dialogaremos con las otras familias participantes.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Se beneficia por medio de las actividades que se realizarán dentro del salón con los aeróbicos en donde ayudan a desarrollar huesos fuertes. Los estiramientos ayudan a mejorar la flexibilidad, permitiendo que músculos y articulaciones se flexionen y con la celebración de la amistad en donde pasarán a tiempo de calidad con sus familias en donde se mejora la seguridad y confianza en sí mismos, desarrolla su empatía y el deseo de compartir sus gustos e intereses con los demás. Estarán jugando, desarrollando su imaginación, enriquecerán sus vínculos y manifestaciones sociales. El amor que se verá reflejado en cada uno de los juguetes que fueron elaborados para ellos, estarán cantando canciones fortaleciendo su lenguaje, bailando moviendo su cuerpo al ritmo de la música, jugando y explorando.

Entidades que puedan apoyar

Asociación Profesionales de Colombia

Lideresas y líderes responsables

Margarita Morales Arrieta Coordinadora San Carlos
Sandra Suarez Barragan Agente Educativo
Yuly Quitiaquez Gomez Auxiliar Pedagógica

Fecha de realización:

26 de Septiembre del 2023

Resultados

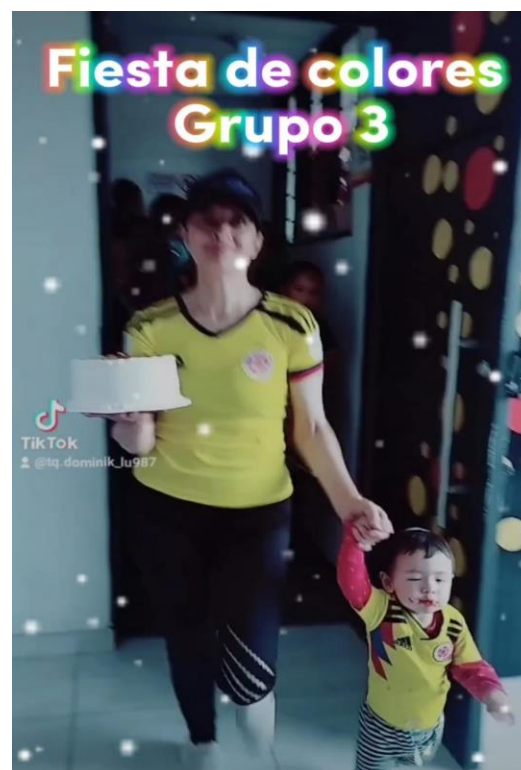
El día de hoy en esta celebración de Gestando Amistad las familias y los participantes disfrutaron cada una de las actividades, con mucha alegría, amor y orgullo presentaron y entregaron los juguetes que con tanto esmero elaboraron para los niños. Los niños por su parte se mostraron muy felices e interactuaron con dichos juguetes. Se logró pasar un tiempo de calidad muy especial de mucho amor, unión y de juego. Todos cantaron alegremente las canciones favoritas de sus hijos y trabajaron en equipo apoyando a las otras mamitas en cantar y aplaudir coreando cada una de las canciones interpretadas, en estos momentos todos lograron interactuar y la atención de cada niño fue alcanzada.





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia





Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria



El futuro
de los niños

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

SER COMO NIÑOS 2.0



Descripción

El día sábado 28 de Octubre del presente año se desarrollará la movilización del mes enfocada en la niñez la “Olla comunitaria”. Esta jornada se llevará a cabo en el parque San Carlos (detrás de la UDS), se dispondrán de diferentes zonas que permitirán el disfrute de la actividad. En primera medida se les dará la bienvenida a las familias, se les agradece por su asistencia, se les solicita la mayor disposición para la ejecución de la jornada, se explica el objetivo y se les explica la dinámica del día. A continuación, se presentan las diferentes zonas o rincones planteadas para la jornada: Rincón Musical, Rincón Visual – artístico, Rincón Sensorial, Rincón Relajante, Rincón cocinero, Centro de saberes y por ultimo de los espacios la Pasarela creativa. En este último espacio de la jornada se compartirá a las familias el alimento preparado en la olla comunitaria en el que todos compartiremos un momento de unión, permitiendo el fortalecimiento de vínculos de los niños/niñas con sus familias, con el talento humano del programa DIMF, con la comunidad y su territorio.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Se beneficia al Promover espacios de disfrute de los niños y niñas vinculados al programa y de fortalecimiento de vínculos con los miembros de su familia, el talento humano y el territorio. es un espacio que promueve la activación física de las familias, se plantean actividades de zumba o baile que recreen a los niños/niñas y sus familias, se trabajará con las familias la creación de un disfraz con material reciclado o una representación artística con pintucaritas para los niños/niñas y así poder desarrollar la pasarela creativa. se busca que los niños/niñas y sus familias tengan un momento de relajación y tranquilidad realizando diferente tipo de actividades.

Entidades que puedan apoyar

Asociación Profesionales de Colombia

Lideresas y líderes responsables

Margarita Morales Arrieta Coordinadora San Carlos
Sandra Suarez Barragan Agente Educativo
Yuly Quitiaquez Gomez Auxiliar Pedagógica

Fecha de realización:

28 de Octubre del 2023

Resultados

En esta actividad nos encontramos con la comunidad compartiendo momentos agradables de interacción y fortalecimiento de experiencias en donde se promueven espacios de disfrute con las familias vinculadas al programa y el talento humano en el cual se realizaron experiencias donde se promueve la actividad física, la expresión artística y el descubrimiento de emociones por medio de la exploración y el contacto físico y sensorial las familias compartieron con la comunidad y con otras mamitas pertenecientes del programa, tuvieron un momento diferentes y salieron de la rutina de sus hogares, por un momento se volvieron niños y recordaron parte de su infancia con los juegos realizados. Colocaron en practica los lenguajes del amor con el tiempo de calidad que se brindaron todos al compartir con sus hijos y desconectarse y los actos de servicio en ayudar a preparar la comida y tener la disposición de servir a otros.





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio
Familiar



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria



El futuro
de los niños

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

FERIA CARNAVAL GESTANDO FUTURO
CON AMOR Y ACCION DE GRACIAS



Entidades que puedan apoyar

Asociación Profesionales de Colombia

Descripción

El día Martes 12 de diciembre del presente año se desarrollará la movilización del mes enfocada en la niñez la “Olla comunitaria”. Esta jornada se llevará a cabo en el parque Mirador de los Nevados de Suba. En donde al aire libre en zonas verdes, estarán unos stands “villas” donde se presentarán cada uno de los micro proyectos elaborados durante el año en cada unidad de APC, aquí estarán ubicados los respectivos representantes de dichos proyectos (agentes y apoyos) tendremos un recorrido navideño por las estaciones donde se dispondrán de diferentes zonas que permitirán el disfrute de la actividad, aquí se realizaran grupo de 25 familias y estarán a cargo una persona dinamizadora que les dará la bienvenida y los llevara por todo el recorrido del parque, se tendrán actividades de esparcimiento en cada stand y la exposición de los proyectos. Por ultimo se tendrá en el centro del parque un show de los clown, un compartir navideño, la entrega de las menciones de honor para las familias del comité de control social y por ultimo la entrega de un pequeño obsequio por parte de la asociación.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Se beneficia al Promover espacios de disfrute de los niños y niñas vinculados al programa y de fortalecimiento de vínculos con los miembros de su familia, el talento humano y el territorio. También se beneficia por medio de las actividades al aire libre (exploración del medio) , por el tiempo de calidad que estarán compartiendo y de interacción que tendrá ellos con sus familias y con otros ya que estarán en constante socialización desarrollaran su imaginación, enriquecerán sus vínculos y manifestaciones sociales. Les ayudara a regular su conducta, a imaginación a confiar en sí mismos y compartir, impulsa su independencia y propicia el desarrollo de habilidades sociales, de aprendizaje y de creatividad.

Lideresas y líderes responsables

Margarita Morales Arrieta Coordinadora San Carlos
Equipo de Talento Humano de APC (PSICOSOCIALES,
AGENTES, APOYOS Y PERSONAL ADMINISTRATIVO)

Fecha de
realización:

12 de Diciembre del 2023

Resultados

Esta actividad fue sensacional tanto para las familias, como para nosotros ya que tuvimos un cierre esperado, la exploración por la naturaleza y cada rincón lleno de intencionalidades y actividades de canto, recreación y disfrute. Fueron momentos agradables de interacción y fortalecimiento de experiencias en donde se promovieron espacios de disfrute con las familias vinculadas al programa y el talento humano, la expresión artística y el descubrimiento de emociones por medio de la exploración y el contacto físico. Las familias compartieron con la comunidad y con otras mamitas pertenecientes del programa, tuvieron un momento diferentes y salieron de la rutina de sus hogares, por un momento se volvieron niños y recordaron parte de su infancia con los juegos realizados. Practicaron los lenguajes del amor con el tiempo de calidad que se brindaron todos al compartir con sus hijos y desconectarse y acto de servicio brindándole a los otros un poco del compartir y por último regalos ofrecidos con mucho amor a los niños.

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio
Familiar



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR